

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
№ 30 «Ромашка»

 О.А. Киселёва  
«20» сентября 2020г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 30 «Ромашка» за 2019 год



№	Содержание	Страница
1.	Введение	3
	Раздел I.	
1.1	Общие сведения об образовательном учреждении МБДОУ «Детский сад № 30 «Ромашка»	3
	Раздел II. Аналитический	
2.1	Оценка образовательной деятельности	5
2.2	Оценка системы управления организации	18
2.3	Оценка содержания и качества подготовки выпускников	20
2.4	Оценка организации образовательного процесса	27
2.5	Оценка кадрового обеспечения	35
2.6	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	42
2.7	Оценка материально – технической базы	44
2.8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	45
2.9	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленные федеральным органом исполнительной власти	48
	Раздел III. Заключение	
3.1	Вывод	50

## **Введение**

**Цель:** дать объективную оценку фактического состояния образовательного процесса в образовательном учреждении и его результатов, выявить перспективы развития образовательного учреждения и внешние резервы.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ «Детский сад № 30 «Ромашка», содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно - образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности учреждения.

## **РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад № 30 «Ромашка»
--

2. Место нахождения образовательной организации

Юридический адрес: 665479, Иркутская область, Усольский район, р.п. Белореченский, 109 А.

Фактический адрес: 665479, Иркутская область, Усольский район, р.п. Белореченский, 109 А.

Контактный телефон 

8(39543)21-6-31
-----------------

Факс 

8(39543)21-7-08
-----------------

 E-mail: [Belor.Ds30@mail.ru](mailto:Belor.Ds30@mail.ru)

3. Адреса мест осуществления образовательной деятельности см. п. 2

4. Наличие филиалов - нет.

5. Адрес сайта: <http://mdou30.uoura.ru>

6. Учредитель: Комитет по образованию муниципального района Усольского районного муниципального образования, 665479, Иркутская область,

Усольский район, р.п. Белореченский, 100, тел 8(39543) 36-0-75, E-mail: [komitet@uoura.ru](mailto:komitet@uoura.ru)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 «Ромашка» (далее МБДОУ) расположен в сельской местности вдали от производственных предприятий и торговых мест р.п. Белореченский. Здание МБДОУ построено по типовому проекту в 1977 году. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь территории – 6013 кв. м. Общая площадь здания 2116,3 кв. м. Территория по периметру ограждена металлическими рамками с металлической сеткой высотой 1,5 м. Протяженность периметра территории – 309 м.

Количество въездов на территорию два и одна калитки с задвижкой для входа и выхода в МБДОУ. Один въезд предназначен для хозяйственных нужд, второй для пожарной спецтехники. Дорога заасфальтирована, свободна для проезда спецтехники, содержится в исправном состоянии, зимой очищена от снега. Пешеходная дорожка заасфальтирована, имеет твердое покрытие. Техническое состояние зданий – удовлетворительное. Детский сад подключен к центральному отоплению, имеется холодное и горячее водоснабжение, канализация. С целью создания безопасного образовательного пространства в учреждении стоят домофонные двери, установлено видеонаблюдение, имеется тревожная кнопка и сторожевая охрана в ночное время. Разработаны паспорт безопасности образовательного учреждения и паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения.

В шаговой доступности расположены: МБОУ «Белореченская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Белореченский лицей», МОУ ДОД «Детская школа искусств», МБУ «Спортивно-оздоровительный комплекс», МУК «Районный дом культуры».

**Цель деятельности МБДОУ** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. **Предметом деятельности МБДОУ** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Муниципальную услугу по приему заявлений, постановке на учет и зачисление детей в муниципальные дошкольные образовательные организации осуществляет Комитет по образованию муниципального района Усольского районного муниципального образования. На основании направления, выданного Комитетом по образованию муниципального района Усольского районного муниципального образования, ребенок зачисляется в дошкольную образовательную организацию.

#### **Режим работы МБДОУ:**

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели, с 07.00 часов – до 19.00 часов, длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

В учреждении функционирует 6 общеразвивающих групп, которые посещают 157 ребят.

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

Организационно-правовая форма – муниципальная образовательная организация. Обучение и воспитание в учреждении осуществляется на русском языке.

## РАЗДЕЛ II. АНАЛИТИЧЕСКИЙ

### 2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательную деятельность учреждение осуществляет на основе Лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 38Л01 №0003478, регистрационный № 9132 от 11 апреля 2016г. (бессрочно).

МБДОУ реализует «Основную общеобразовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30 «Ромашка».

Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №30 «Ромашка» разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Закон об образовании РФ (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 года);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г. № 30384);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013г. № 30038).

Образовательная программа МБДОУ является основным внутренним нормативно управленческим документом, регламентирующим жизнедеятельность детского сада. Образовательная программа МБДОУ призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в МБДОУ.

Образовательная программа МБДОУ является основным внутренним нормативно управленческим документом, регламентирующим жизнедеятельность детского сада. Образовательная программа МБДОУ призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в МБДОУ.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные и интегрированные занятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные Программы:

- Программа музыкального воспитания детей «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцева.
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

Кроме того, МБДОУ реализует дополнительную программу, деятельность которой осуществляется за рамками основной образовательной программы на бесплатной основе в форме кружковой деятельности: дополнительная программа по художественному прикладному развитию старших дошкольников «Девичьи секреты».

Открыт Консультационный центр «Лепесток» по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, преимущественно не посещающих дошкольную организацию. Обратившись в центр родители могут получить бесплатную квалифицированную помощь специалистов: заведующего, учителя - логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, воспитателя, старшего воспитателя.

В сентябре 2019 года МБДОУ был присвоен статус инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме: «STEM – образование детей дошкольного возраста». Программа STEM-образования в дошкольном обучении имеет несколько модулей:

1. Дидактическая система Ф. Фребеля;
2. Экспериментирование с живой и неживой природой;
3. LEGO-конструирование;
4. Математическое развитие;
5. Робототехника;
6. Мультистудия «Я творю мир».

Реализуя инновационную деятельность педагоги МБДОУ представили свой опыт в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» на Байкальском международном салоне образования г. Иркутска. Казарина Л.А. представила работу по модулю «Математическое развитие», Ерош Л.В. представила работу по модулю «Экспериментирование с живой и неживой природой», Янченко С.В. представила работу по модулю «Дидактическая система Ф.Фребеля».

На базе МБДОУ действует консультационный центр «Лепесток», по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, преимущественно не посещающих дошкольное учреждение.

В 2019 учебном году коллектив МБДОУ ставил перед собой следующие задачи:

1. Развитие речи детей дошкольного возраста через разные виды деятельности в условиях ФГОС ДОУ.
2. Совершенствование культурно-гигиенических навыков в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста.

Для решения поставленных задач были проведены педагогические советы:

#### Педагогические советы

№	Название	Цель
1.	Взаимодействие педагогов и родителей по вопросам социально-коммуникативного	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заслушать отчет о результатах решений предыдущего педсовета (заведующий).</li> <li>2. Представить обзор нормативных правовых актов, которые регулируют взаимодействие педагогов с родителями воспитанников</li> </ol>



	развития детей.	(заведующий). 3. Выступление на тему «Взаимодействие воспитателей родителей по вопросам эмоционального развития ребенка.) 4. Выступление Ермаковой О.А. «Иновационные методы: аква – гимнастика, кинезиологические упражнения в работе с детьми в речевом развитии дошкольников» 5. Решить ситуативные задачи по теме педсовета с целью обогащения педагогического опыта взаимодействия с родителями воспитанников. 6. Итоги тематического контроля «Эффективность работы педагогов по развитию речи дошкольников»; 7. Принять проект решения.
2	Создание единой педагогической основы взаимодействия с семьёй в воспитании и развитии культурно-гигиенических навыков дошкольника	1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Выступление Кузнецовой С.Г. «Значение воспитания культурно-гигиенических навыков в дошкольном детстве» 3. Выступление Казариной Л.А. «Трансляция передового опыта по формированию культурно-гигиенических навыков у дошкольников» 4. Деловая игра 5. Выработка решения педсовета.

Для повышения качества воспитательно-образовательной деятельности и реализации годовых задач в детском саду проходят семинары, деловые игры и консультации.

#### Семинары, семинары-практикумы, деловые игры, консультации

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Семинар-практикум «Речь детей на кончиках пальцев, развиваем мелкую моторику»	январь	Ерохина О.В.
Консультация для воспитателей «Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Развитие диалогической речи во время экспериментальной деятельности»	январь	Ерош Л.В.
Консультация «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста с применением мнемотехники»	февраль	Суханова Е.В.
Консультация «Организация работы в летний период»	май	Кузнецова С.Г.
Консультация для воспитателей «Организация работы с детьми в летний период», «Питьевой режим»	июнь	Кузнецова С.Г.

Консультация для воспитателей «Подвижные игры на участке летом»	июль	Кузнецова С.Г.
Консультация для воспитателей «Культурно-гигиеническое воспитание детей летом», «Формирование основ безопасности поведения детей на дорогах»	август	Кузнецова С.Г.
Выставка педагогических разработок, пособий по темам самообразования.	август	Воспитатели
Семинар – практикум «Развитие речи дошкольников через раскрытие всех компонентов устной речи»	август	Ерохина О.В.
Консультация для воспитателей младших групп «Адаптация детей к условиям детского сада»	сентябрь	Кузнецова С.Г.
Консультация для воспитателей «Развитие фонематического слуха у детей дошкольного возраста»	октябрь	Кузнецова С.Г.
Консультация для воспитателей «Развитие эмоционального словаря через дидактические игры»	ноябрь	Кузнецова С.Г.
Консультация для воспитателей «Безопасный Новый год»	декабрь	Кузнецова С.Г.

С целью обмена опытом педагогические работники систематически участвуют в работе районных методических объединений, МО ДОУ. Работа методического объединения воспитателей организовывалась с учетом проблем выявленных в ходе анализа работы МО, рекомендаций Комитета по образованию, с целью улучшения качества учебно - воспитательного процесса дошкольного образовательного учреждения.

### Выступления и участие в МО

ФИО	должность	Форма предоставления опыта	Тема	Уровень представления	Итог работы
Юрышева Л.Н.	Учитель-логопед	Выступление с предоставлением опыта на районном семинаре на тему: «Образовательные условия для детей с ОВЗ в ДОУ»; организационная, консультативная, методическая	«Карты ПРОПШа как средство для подтверждения инициативы рассказывания при совместной работе воспитателя и логопеда»	МБУ «Центр развития образования Усольского района	Свидетельство № СВ 2436 от 26.02. 2019 г.

		помощь педагогам в работе с особенными детьми»			
Казарина Л.А.	воспитатель	Участие в работе семинара-практикума	Преемственность ДО и школы, как условие успешной адаптации детей к школьному образованию	МР УРМО	Сертификат участника
Юрьева Л.Н.	Учитель-логопед	Участие в работе семинара-практикума	Преемственность ДО и школы, как условие успешной адаптации детей к школьному образованию	МР УРМО	Сертификат участника
Юхневич М.Н.	Воспитатель	Участие в работе семинара-практикума	Преемственность ДО и школы, как условие успешной адаптации детей к школьному образованию	МР УРМО	Сертификат участника
Ерош Л.В.	Воспитатель	Выступление с мастер-классом на районном семинаре музыкальных руководителей на тему «Музыка в жизни ребенка»	«Музыкально-театрализованная деятельность детей дошкольного возраста»	МР УРМО	Свидетельство № СВ 2648, от 15.05 2019 г
Ерохина О.В.	Воспитатель	Выступление с мастер-классом на районном семинаре музыкальных руководителей на тему «Музыка в жизни ребенка»	«Развитие эмоционально-образной сферы детей с использованием разных видов деятельности»	МР УРМО	Свидетельство № СВ 2643, от 15.05 2019 г

Юхневич М.Н.	Воспитатель	Предоставление педагогического опыта в рамках VIII Летней школы молодого педагога		ИОО ОПО Совет молодых педагогов Иркутской области	Сертификат, 1-4 июля 2019 г.
Ерош Л.В.	Воспитатель	Выступление на семинаре	«Влияние исследовательской деятельности на поисковую активность детей дошкольного возраста»	МР УРМО	
Ерош Л.В.	Воспитатель	Представление доклада обобщение опыта работы Выступление на межрегиональном семинаре «STEM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста как ответ запросу общества XXI века»	«Развитие логического мышления дошкольников с использованием дидактических пособий»		
Ерохина О.В.	Воспитатель	Выступление на районном семинаре "	Формы работы с детьми младшего дошкольного возраста для активации словаря по развитию речи"	МР УРМО	свидетельство № СВ 2431от 26.02.2019 г.
Шилов М.Ю.	Музыкальный руководитель	Выступление на семинаре «Музыка в жизни ребенка»	«Развитие чувства ритма. Body percussion»	МР УРМО	Свидетельство

Педагоги принимают участие и предоставляют свой педагогический опыт на семинарах проводимых ГАО ДПО «Институт развития образования»

ФИО	должность	Форма предоставления опыта	Тема	Уровень представления	Итог работы
Кузнецова С.Г.	Старший воспитатель	Участие в работе семинара	Реализация парциальной модульной программы STEM-образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО	ГАО ДПО ИРО	Сертификат № 380207766, от 07.02.2019 г.
Михайлова Г.А.		Участие в работе семинара	Комплексная оценка профессиональной деятельности педагогических работников в условиях реализации профессионального стандарта	ГАО ДПО ИРО	Сертификат от 29.11.2019 г
Ерош Л.В.	Воспитатель	Мастер - класс	«Фильтрация воды. Магнетизм». Международное участие	Байкальском Международном салоне образования – 2019.	Сертификат
Ерош Л.В.	Воспитатель	Доклад, STEM-образование детей дошкольного возраста	«Развитие логического мышления дошкольников с использованием дидактических пособий»	ГАО ДПО ИРО	Сертификат
Казарина Л.А.	Воспитатель	Доклад, STEM-образование детей дошкольного возраста	«Формирование математических представлений с использованием STEM-технологии»	ГАО ДПО ИРО	Сертификат
Ерош Л.В.	Воспитатель	Участник	"Реализация	ГАО ДПО ИРО	Сертификат

	ь	семинара	парциальной модульной программы STEM-образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО		т № 380207752 от 07.02.2019
--	---	----------	---	--	-----------------------------

Педагоги с целью обобщения своего педагогического опыта и реализации деятельности инновационной площадки по STEM - образованию разрабатывают методические материалы:

Дата утверждения пед. разработки	Название пед. разработки	Практическая значимость
18.12.2019 г. педагогическом совет	Сборник методических материалов по образовательному модулю «Экспериментирование с живой и неживой природой» к парциальной модульной программе «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Создание условий для развития предпосылок научно-технического творчества и интеллектуальной активности детей на всех этапах дошкольного детства

В МБДОУ ежегодно проходит фестиваль открытых занятий с целью обмена опытом педагогических работников в рамках реализации годовых задач. Открытые занятия в дошкольных образовательных организациях играют важную роль в системе повышения квалификации педагогов и в образовательном процессе в целом.

Ф.И.О.	Тема:
Янченко С.В.	НОД по развитию речи «Теремок»
Ерош Л.В.	НОД по экспериментальной деятельности «Наши органы чувств»
Ерош Л.В.	Открытое занятие в рамках «STEM - образования детей дошкольного возраста на семинаре-практикуме «Познавательное развитие детей дошкольного возраста» «Три состояния воды»
Юхневич М.Н.	Интегрированное занятие по развитию речи «По дорогам сказки»

Казарина Л.А.	Интегрированное занятие «Календарь «Адвент»
Казарина Л.А.	Открытое занятие в рамках «STEM - образования детей дошкольного возраста по формированию элементарных представлений «Счёт в пределах 6»
Безносова Л.И.	Интегрированное занятие «Безопасность, это важно»
Ермакова О.А.	НОД по развитию речи с театрализованной деятельностью «Волк и семеро козлят»
Суханова Е.В.	Интегрированное занятие по речевому развитию «Путешествие по сказкам»

Педагогический коллектив МБДОУ является активным участником конкурсов различного уровня.

Ф.И.О.	Название , уровень конкурса	Учредитель	Результат
Ерош Л.В.	«Лучшая методическая разработка» в номинации «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемая в рамках освоения основной образовательной программы»	Комитет по образованию муниципального района Усольского муниципального образования	Победитель
Казарина Л.А.			Лауреат

Участие в конкурсах, организованных администрацией п. Белореченский, помогает улучшить нашу материально - техническую базу (Администрация Белореченского муниципального образования премирует победителей конкурса):

Результативность педагогов МБДОУ «Детский сад № 30 «Ромашка» в подготовке воспитанников к конкурсам различного уровня.

Ф.И.О.	Мероприятие	Организатор мероприятия
Богданова О.П. Ерош Л.В. Безносова Л.И. Казарина Л.А. Ермакова О.А. Юхневич М.Н.	Благодарность за подготовку участников в конкурсе плакатов в рамках Года экологической культуры среди детей Белореченского муниципального образования»	Белореченское муниципальное образование
Казарина Л.А. Ермакова О.А.	Благодарность за подготовку	МО УРМО

Ерош Л.В.	участников к конкурсу детского творчества по пожарной безопасности «Безопасность – это важно»	
Ерош Л.В. Безносова Л.И. Казарина Л.А. Суханова Е.В.	Благодарность за подготовку участников выставки изделий из бросового материала «Сохраняя природу, создавая чудо» в рамках Года экологической культуры Белореченского муниципального образования.	Белореченское муниципальное образование
Ерош Л.В. Безносова Л.И.	Благодарность за активное участие в акции «Скажи мусору – нет!»	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 «Ромашка»
Безносова Л.А. Юхневич М.Н.	Благодарность за подготовку участников к спортивному мероприятию «Юный защитник Отечества», за 2 место.	МБУ «Спортивно – оздоровительный комплекс»
Ермакова О.А. Безносова Л.И.	Грамота за подготовку победителей занявших 1 и 2 места в конкурсе рисунков на противопожарную тему «Профессия пожарный»	ОГБУ «Пожарно-спасательная служба Иркутской области»
Суханова Е.В. Ерош Л.В. Казарина Л.А. Безносова Л.И. Юхневич М.Н.	Благодарность за подготовку участников поэтического праздника «Лучше всех на свете мамочка моя», посвященного Дню Матери.	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Библиотека семейного чтения»
Ерош Л.В. Безносова Л.А. Юхневич М.Н.	Благодарность за активные участи в акции «Спаси дерево, сдай макулатуру»	Экологический отряд «Байкальский кедр» МБОУ «Белореченский лицей» и администрация городского поселения Белореченского муниципального образования
Ерош Л.В.	Диплом II степени за активное участие в областном конкурсе «Юный фермер» в номинации «Приусадебное хозяйство» с видеороликом по теме «Лето в деревне»	Министерство образования Иркутской области ГАУ ДО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного



		профессионального образования» Ресурсно – методический центр агробизнес – образования
Ерош Л.В.	Диплом № 100000258 за подготовку участников к олимпиаде по дисциплине «ПДД»	Международная олимпиада «Классный час»
	Диплом Районный фестиваль детского творчества «Золотой ключик»	МО УРМО
Юхневич М.Н. Тетерина Л.Е.	Диплом -II степени. Районный конкурс детского творчества «Танцующие капельки»	МО УРМО
Ерош Л.В. Казарина Л.А. Безносова Л.И. Ермакова О.А.	Диплом за подготовку участников Международной Олимпиады «Глобус» Дисциплина: Основы безопасности.	Международная олимпиада «Глобус»
Казарина Л.А.	Благодарность за подготовку участников в соревнованиях «Куборо»	МО УРМО

### Работа с социумом

Взаимодействие МБДОУ с учреждениями социума – это залог успешной реализации ФГОС ДО. Создавая систему взаимосотрудничества детского сада с социальными институтами, мы обеспечиваем:

- благоприятные условия всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала;
- создаём условия позитивного изменения дошкольного образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и общественными ожиданиями;
- устанавливаем партнёрские отношения с сообществом для поддержания благоприятного (как для дошкольного образовательного учреждения, так и сообщества) общественного окружения;
- развиваем у всех участников образовательного процесса коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации;
- стимулируем развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, малой родины;
- формируем положительный имидж дошкольного образовательного учреждения в местном социуме.

### Взаимодействие с социальными структурами

Учреждение	Формы работы
------------	--------------

МБОУ «Белореченская СОШ», МБОУ «Белореченский лицей»	Подготовка детей к обучению в школе; Проведение совместных акций;
МБУК «Библиотека семейного чтения»	Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников по ознакомлению с художественной литературой. Проведены мероприятия «Здравствуй, книга», «Здравствуй, сказка», конкурсы: «Лучший чтец», «Книжка малышка».
МБУ ДО «Районный центр внешкольной работы»	Просмотр мультфильмов. Участие в акциях и массовых мероприятиях МО
МБКУ «Районный дом культуры»	Выступления детей, просмотр спектаклей и концертов. Работа по художественно-эстетическому и нравственному воспитанию
МБКУ «Детская школа искусств»	Работа по художественно-эстетическому воспитанию
МБУ «Спортивно-оздоровительный комплекс»	Проведение спортивных мероприятий

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада.

Ведущим направлением работы по взаимодействию с родителями послужило создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей:

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

### Работа с родителями

№	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Выставка поделок из природного материала и овощей «Чудеса с обычной грядки»	Сентябрь - октябрь	Воспитатели, родители
2.	Фотовыставка, рисунки ко дню Матери «Загляните в мамы глаза»	ноябрь	Педагог образования, доп. родители
3.	Акция «Птичья столовая!», конкурс кормушек	декабрь	Воспитатели, ст. воспитатель
4.	Выставка поделок «Необычная ёлка»	декабрь	Весь коллектив
5.	Смотр-конкурс «Парад снеговиков» (ледовые, снежные постройки)	январь	Старший воспитатель
6.	«Рождественские посиделки» концерт для родителей	январь	Старший воспитатель,

			музыкальные руководители
7.	Выставка групповых газет «Наши отважные папы!»	февраль	Старший воспитатель, воспитатели
8.	Смотр – конкурс «Дефиле, фантику вторая жизнь» Анкетирование для родителей «Удовлетворенность работой детского»	Март	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители
9.	Выставка детских творческих работ «Светлая пасха». Групповые родительские собрания «Вот и стали мы на год старше»	Апрель	Педагог доп. образования Воспитатели, старший воспитатель
10.	Выставка детских работ «Чудо ладошки»  Родительское собрание «Подготовка к школе в системе «Детский сад – семья – школа»	Март	Воспитатели Заведующий
11.	«До свиданья, детский сад!»	Май	Музыкальные руководители
12.	Смотр – конкурс групповых участков «Наполни душу красотой!»	Июнь-июль	Воспитатели
13.	Участие детей в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
14.	Консультации	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

**Вывод:** МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

## 2.2. Оценка системы управления организации.

Управление в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников Учреждения, родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация, в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, образовательной и иной деятельности Учреждения;</li> <li>- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении;</li> <li>- организация разработки и принятия локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;</li> <li>- организация и контроль работы административно-правленческого аппарата;</li> <li>- установление штатного расписания;</li> <li>- Рассматривает вопросы:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul> </li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- рассматривать вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников</li> </ul>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует организации совместных мероприятий в Учреждении;</li> <li>- оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

### 2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 64) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования при реализации основной образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

В процессе диагностики исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, тестирования. В соответствии с ФГОС ДО планируемых итоговых результатов (в конце подготовительной к школе группы) освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования основаны на целевых ориентирах (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования) и описывают качества ребенка, которые он может приобрести в результате освоения Программы.

Периодичность диагностики в дошкольном учреждении - два раза в год. Используемые методы (наблюдение, анализ продуктов детской деятельности) не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Применение данных методов позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Выпускники подготовительной к школе группы к обучению в школе готовы: высокий уровень имеет - 76 % детей, средний уровень - 20% воспитанников, ниже среднего уровня – 4 % один ребенок, низкого уровня - нет. Все 26 выпускников освоили ООП ДО.

группа	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Всего	Уровень

Подготовительная к школе группа 26 детей	96	78	83	68	69	79	В
	3	29	16	31	31	21	С
	1	0	1	1	0	0	НС
	0	0	0	0	0	0	Н

### **Планируемые результаты освоения Программы, подготовительная к школе группа**

*Социально - коммуникативное развитие:* самостоятельно выбирает и придумывает сюжеты игр, договаривается и принимает роль в игре со сверстниками, соблюдает ролевое поведение, проявляет инициативу в игре, обогащает сюжет. Оценивает свои возможности, соблюдает правила и преодолевает трудности в дидактических играх, может объяснить сверстникам правила игры. Выполняет обязанности дежурного по столовой, в уголке природы. Самостоятельно ухаживает за одеждой, устраняет неполадки во внешнем виде. Проявляет трудолюбие, планирует свою трудовую деятельность и контролирует свои действия; использует разнообразные экономические приёмы труда. Соблюдает элементарные правила организованного поведения в детском саду, на улице, в транспорте. Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе). Соблюдает элементарные правила дорожного движения, различает и называет специальные виды транспорта, объясняет их назначение, понимает значения сигналов светофора; узнаёт и называет дорожные знаки. Пересказывает и инсценирует небольшие литературные произведения, составляет по плану и образцу рассказы о предмете по сюжетной картине. Различает звук, слог, слово, предложение, определяет их последовательность. Употребляет синонимы, антонимы, сложные предложения. Способен изменять стиль общения со взрослым или сверстником, в зависимости от ситуации.

*Познавательное развитие:* создаёт различные конструкции одного и того же объекта. Создаёт модели из конструктора по рисунку и словесной инструкции. Знает и называет зверей, птиц, пресмыкающихся, земноводных, насекомых. Знает герб, флаг, гимн России, столицу, достопримечательности родного края. Знает количественный и порядковый счёт в пределах 20, состав числа до 10 из единиц и из двух меньших (до 5). Составляет и решает задачи в 1 действие на сложение и вычитание, пользуется цифрами и арифметическими знаками.

Знает способы измерения величин: длины, объема, массы; пользуется условной меркой. Называет отрезок, угол, круг, куб, проводит их сравнение; умеет делить фигуры на несколько частей и составлять целые. Владеет временными понятиями: день – неделя – месяц, минута – час (по часам), последовательность времен года и дней недели. Речевое развитие. Знает 2 – 3 стихотворения, 2-3 считалки, 2-3 загадки, называет 2-3 авторов, 2-

3 иллюстраторов. Различает жанры литературных произведений. Выразительно читает стихотворения, рассказывает сказку.

*Художественно - эстетическое развитие*

«Художественное творчество» рисование: различает живопись, графику, скульптуру, декоративно-прикладное и народное искусство. Создает индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные композиции, используя разные материалы и способы создания изображений. Лепка: лепит различные предметы, создаёт композиции из 2-3 предметов, выполняет декоративные композиции налепом и рельефом. Расписывает вылепленные изделия по мотивам народного творчества. Аппликация: использует бумагу разной фактуры, различные способы вырезания и обрывания. Создает сюжетные и декоративные композиции.

«Музыка» Различает жанры музыкальных произведений, может петь в сопровождении музыкального инструмента, индивидуально и коллективно. Может ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно инсценирует песни, хороводы. Умеет выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки. Исполняет сольно и в ансамбле на детских музыкальных инструментах несложные песни и мелодии. Моделирует предметно-игровую среду, проявляет интерес к театрализованной деятельности.

*Физическое развитие*: усвоил основные культурно-гигиенические навыки. Имеет сформированные представления о здоровом образе жизни. Умеет прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку. Умеет перестраиваться в 3-4 колонны, в 2-3 круга на ходу, в 2 шеренги после перече́та, соблюдает интервалы в передвижении. Умеет метать предметы, правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цели, в движущуюся цель, отбивать и ловить мяч. Выполняет ОРУ чётко и ритмично, ходит на лыжах, катается на самокате (велосипеде), участвует в спортивных играх. Следит за правильной осанкой.

Программный материал за 2019 учебный год выполнен в полном объеме и усвоен всеми детьми данной подготовительной к школе группы.

Свою работу МБДОУ строит учитывая возможности ребенка независимо от психофизиологических и других особенностей развития для полноценного проживания в период дошкольного детства. К детям с ОВЗ также относятся дети, имеющие проблемы в речевом развитии.

В МБДОУ функционирует логопедическая служба (логопункт), обеспечивает достаточный уровень коррекционно-речевой работы с детьми 5-8 лет путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка.

Коррекционную работу учитель-логопед осуществляет в тесной связи с воспитателями МБДОУ - это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, взаимопосещение занятий, выступление на методических объединениях логопедов и педагогических советах МБДОУ. Логопункт посещало 20 детей в возрасте от 5 до 8 лет.

### Работа логопункта

Кол-во детей	ФФНР	ОНР	ЗПР
20	10	10	0

Детей подготовительной группы с речевыми нарушениями ТНР выпустилось 12 человек, все дети показали достаточный уровень сформированности: 83% с высоким уровнем, сформировано фонематическое восприятие, первоначальные навыки звукового и слогового анализа и синтеза, графомоторные навыки, дети владеют навыками словообразования, умеют грамматически правильно оформлять самостоятельную речь. Умеют вести диалог, связная речь достаточно сформирована, 16 % детей имеют средний показатель.

Результаты коррекционной работы по МБДОУ на конец учебного года показывают стабильную положительную динамику в коррекции речевых нарушений детей с ТНР, высокий уровень профессиональной компетенции педагогов в области организации коррекционно-развивающей работы с дошкольниками, имеющими ТНР, что свидетельствует об эффективности коррекционной работы в МБДОУ.

В августе 2019 г в учреждении был принят педагог-психолог. Педагогом-психологом велась работа по адаптации детей к дошкольному учреждению, коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими проблемы в познавательной, эмоциональной, мотивационной, волевой и поведенческой сферах психического развития. Систематически велась работа с родителями (законными представителями), это индивидуальные консультации, групповые тренинги.

Участие детей в конкурсах различного уровня может являться одним из критериев качества подготовки воспитанников:

#### Результативность участия детей в конкурсах различного уровня за 2019 год

Дата	Название конкурса	уровень	участники	результат
17.01.2019	Конкурс-игра «Песочница»	Международный	Арсентьева Виктория Бердников Егор Решетников Елисей Визгалова Алина, Евтягина София Колганова Александра Крылов Алексей Мауилова Ангелина Матвеева София	1 место    3 место



			Миронова Мария Сергиенко Алина Федькин Алексей Чаплыгин алексей Штанько Дарина Щербаков Егор Ясонов Андрей	
14.02.2019	Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Книжки-малышки»	Районный	Кальней Валерия Крылов Алексей Суржанский Владимир  Жилкин Ярослав	2 место   Поощрение
22.03.2019	Конкурс плакатов в рамках года экологической культуры	Белореченское муниципальное образование	Алексеева Даша Колганов Саша Эргашева Ксюша Кикас Юлия	Номинация «За любовь к посёлку»  Диплом победителя
02.2019	«Юные защитники Отечества»	Муниципальный «Спортивно-оздоровительный конкурс»	Команда подготовительной гр 6 человек	2 место
01.04.2019	Районный фестиваль-конкурс детского танца «Танцующие капельки»	Районный	24 человека подготовительная гр.	Диплом 2 степени
Апрель , 2019	Квест-игра «Сокровища Форд-бойрд»	Муниципальный	Шашков Лев Крылов Алексей Федькин Алексей Алексеева Даша Кольней Валерия Антонов Дмитрий	Грамота 2 место

Май , 2019	Конкур рисунков «Профессия пожарный»	Районный	Грозина София Алексеева Даша Колганов Александр Третьяков Артём Федосеев Кирилл Пеньковская Алина	1 место
Апрель,20 19	«Золотой ключик»	Районный фестиваль	Визгалова Алина Алексеева Даша Евстигина София Колганова Александра Грозина София Матвеева София Эргашева Ксения Романова Варвара Кикас Юлия Захарчук Аделина	Диплом участника
Октябрь 2019 г.	Выставка изделий из бросового материала «сохраняя природу, создавая чудо»	Муниципаль ный п. Белореченск ий	40 человек.	Сертификат участника
20 сентября	Юный фермер	Районный	Юсупов Г.	2 место, сертификат
Сентябрь 2019	Карусель мультфильмо в. СНЭЙЛ	Международ ный	Соколов Д. Крюков А. Мокшина М. Ишенин М. Дылгин О. Антонов Д.	2 место , диплом

			Гладилов Д. Визгалова А.	
Октябрь	СНЭЙЛ. Молоток	Международный	Фомченко . Петиримов А. Соколов Д. Гладилов В. Визгалова А. Ишение М. Мухачёв В. Антонов Д. Астахова Д.	Диплом, 2 место
Октябрь	Конкурс «Весёлые старты»	Муниципальный между детскими садами п. Белореченский и с. Сосновка	Грозина С. Алексеева Д. Захарчук А. Арсентьева В. Федькин А. Крылов Л.	1 место
Ноябрь	Конкурс чтецов. Библиотека. «Праздник поэзии	Муниципальный	Булыгина Н. Алексеева Д.	Участники
Ноябрь	Конкурс «Куборо»	Районный	Крюков А. Мухачёв.В. Светчиков Д.	Участники
Декабрь	Глобус «Основы безопасности»	Международный	Фомченко Л. Петеримов А. Мокшина М. Миронова М. Ишенин М. Харина А. Антонов Д. Астахова Д. Ясонов А.	Благодарности

			Беломестнов Д. Киселёва П. Унжин Г. Юсупов Т. Суржанский В. Алексеев В.	
--	--	--	--	--

Дети приняли участие в 16 конкурсах муниципального, районного и международного уровня. Из них 10 очных, бесплатных.

Приняло участие 54 ребёнка средней, старшей и подготовительной к школе группы.

35 детей стали победителями, занявшие 1, 2, 3 место, и лауреатами.

$54 * 100 / 157 = 34\%$  от общего количества детей;

$35 * 100 / 54 = 64\%$  - доля детей, ставших победителями от числа участвующих детей;

$35 * 100 / 157 = 22\%$  - доля победителей от общего количества детей;

$4 * 100 / 4 = 100\%$  - дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

**Вывод:** Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

#### 2.4. Оценка организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 30 «Ромашка» регламентируется режимом работы, годовым календарным планом, расписанием занятий непосредственной образовательной деятельности.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с правилами приема детей в МБДОУ «Детский сад № 30 «Ромашка» и в соответствии с приказом о закреплении территории. Контингент воспитанников ДООУ ориентирован на 12 - часовое пребывание. Режим работы ДООУ пятидневный, с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, что соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию (по СанПиН 2.4.1.3049-13).

Форма обучения – очная.

В МБДОУ функционирует 6 групп и имеется логопункт для детей с нарушением речи.

МБДОУ посещают 157 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет.

Сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Группа	Количество детей
№ 1 раннего возраста «Карпузики»	28
№ 6 младшая «Гномики»	27
№ 3 средняя «Фантазёры»	24
№ 4 старшая «Непоседы»	26
№ 5 старшая «Сказка»	26
№ 2 подготовительная к школе группа «Подсолнушки»	26
Всего: 157	2- дети инвалиды, 20 - дети ОВЗ

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия узких специалистов, педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом МБДОУ. Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, утверждённому на педагогическом совете. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Учебный план:

Виды деятельности	Организация образовательной деятельности				
	Количество занятий по группам в неделю/год				
	Первая младшая группа (2-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-8 лет)
Познавательное развитие	2	2	2	3	4
Формирование элементарных математических представлений	1/36	1/36	1/36	1/36	2/72

<i>Ознакомление с окружающим миром</i>	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
<b>Речевое развитие</b>	2	1	1	2	2
<i>Развитие речи</i>	2/72	1/36	1/36	2/72	2/72
<b>Художественно эстетическое развитие</b>	2	2	2	3	3
<i>Рисование</i>	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
<i>Лепка</i>	1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
<i>Аппликация</i>	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
<b>Музыка</b>	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
<b>Физическое развитие</b>	3	3	3	3	3
<i>В помещении</i>	3/108	3/108	2/72	2/72	2/72
<i>На воздухе</i>			1/36	1/36	1/36
<b>ИТОГО:</b>	<b>10/360</b>	<b>10/360</b>	<b>10/360</b>	<b>13/432</b>	<b>14/468</b>
Продолжительность занятий	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	10 минут	30 минут с перерывами и между занятиями – не менее 10 минут	40 минут с перерывами и между занятиями – не менее 10 минут	45 минут с перерывами между занятиями – не менее 10 минут	1ч. 30 минут с перерывами между занятиями – не менее 10 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня	10 минут	-	-	25 минут	30 минут
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>					

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Образовательный процесс построен на основе комплексно-тематического принципа. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы даст большие возможности для развития детей. В каждой возрастной группе составлено комплексно-тематическое планирование.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Учитывая, что одним из направлений деятельности МБДОУ является физическое развитие детей, в детском саду отработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Содержание физкультурно-оздоровительной работы включает в себя:

- кинезеологические упражнения;
- самомассаж после сна;
- артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастику;

Лечебно-профилактические мероприятия в МБДОУ:

- оздоровительные мероприятия (витаминизация третьих блюд);
- организация сбалансированного питания (Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 8 лет. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.) Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, плиты, протирачная машина, мясорубка, и т.д.
- в группах соблюдается питьевой режим;
- организация гигиенических и противозидемиологических мероприятий (ежедневные осмотры детей с целью выявления нездоровых детей; проведение профилактических прививок, вакцинация от гриппа; оказание первой медицинской помощи; проведение профилактической и текущей дезинфекции в группах, кварцевание групп; проведение противозидемиологических мероприятий).

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги МБДОУ формировали у детей позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

В рамках основной образовательной программы МБДОУ реализуется задача охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляет ОГБУЗ «Усольская городская больница». МБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МБДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.



Медицинская сестра наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие МБДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника МБДОУ оказываются бесплатно.

Педагогический состав МБДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично-ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

### Группы здоровья

Группы здоровья	Кол-во детей
1 группа	67
2 группа	89
3 группа	2

### Сведения о заболеваемости детей

№	Наименование классов и отдельных болезней	НКБ-10	Всего (абс. число)		До 3 лет включ.		С 4 до 7 лет	
			Всего случаев	Пропущено дней	Всего случаев	Пропущено дней	Всего случаев	Пропущено дней
1.	<b>Всего заболеваний:</b>		504	4855	164	1482	340	3373
	В том числе:							
2.	<b>Инфекционные болезни:</b>	A00-B99	11	85	10	77	1	8
2.1	<b>Кишечная инфекция:</b>	A02-A09	4	31	3	24	1	7
3.	<b>Болезни органов дыхания:</b>	J00-J99	444	43510	129	1153	315	3196
3.1	<b>Пневмония:</b>	J12-J18	15	216	11	155	4	61
4.	<b>Болезни органов пищеварения</b>	K00-K93	2	12	1	7	1	5

	:							
5.	Травмы и отравления:	S00T9 8	3	23	1	12	2	11
6.	Прочие заболевания:		25	138	9	54	16	84

### Посещаемость и заболеваемость за 2019 год

Всего нахожено/д ней	Всего пропуще но	По домашн ей причине	По болезн и	% заболеваемо сти	% посещаемос ти по плану	% посещаемос ти по списочному составу
22137	42326	16897	5240	15,4	76,6	70,3

С целью оздоровления детей применяются здоровьесберегающие технологии, проводятся закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе и после сна, мытьё рук до локтей, физкультурные занятия на открытом воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам, сухой душ, корригирующие гимнастики (пальчиковые, дыхательные, гимнастика для глаз). Уделяется внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактике детской заболеваемости, пропагандирующая информация против табакокурения и употребление курительных смесей, употребления наркотиков среди родителей. Большое значение придается организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм. Продолжается работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах, построение мероприятий в течение дня ведется с учётом контроля нагрузки на детей, подбора форм работы с детьми, способствующих смене динамических рабочих поз.

Ежегодно проводится осмотр детей узкими специалистами: окулист, невролог, отоларинголог, стоматолог, хирург, ортопед, гинеколог, лор, психиатр.

#### Осмотр узкими специалистами

Специалисты	Кол-во детей
Психиатр	37
Педиатр	157
Окулист	90
Невролог	90
Отоларинголог	90
Стоматолог	157
Хирург	63
Ортопед	37

Андролог	38
Гинеколог	25

Регулярно проводятся санитарно-эпидемиологические мероприятия, витаминизация продуктов питания, отслеживался календарь прививок, ежедневный фильтр здоровья, проводилась вакцинация против гриппа, работа по предупреждению детского травматизма; контроль за воздушным и питьевым режимом, санитарным состоянием, за организацией качественного питания воспитанников. Для организации оптимальной двигательной активности в МБДОУ имеется просторный спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием, но не в достаточном количестве. Так же на территории учреждения имеется спортивная площадка, которая оснащена оборудованием, но требует дооснащения. Одной из составляющих укрепления физического здоровья детей является – питание.

Питание организовано согласно 10 дневному меню. Продукты питания доставляются единым поставщиком СХПАО «Белореченское». Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом готовых блюд, за санитарным состоянием пищеблока возлагаются на медсестру и калькулятора. Помещение пищеблока оснащено всем необходимым технологическим оборудованием и соответствует санитарным нормам. Работают на пищеблоке квалифицированные сотрудники.

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню – раскладка. Меню размещается ежедневно в родительских уголках. Было проведено анкетирование среди родителей (законных представителей) об удовлетворенности организации питания в МБДОУ. В анкетировании приняло участие 142 родителя.

#### **Организация питания в МБДОУ**

Организация питания в ДОУ	Не удовлетворён	Частично удовлетворён	Полностью удовлетворён
Всего опрошенных родителей: 142	0	36	106

Администрация МБДОУ постоянно проводит работу по улучшению питания.

Перед учреждением стоит задача создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. В рамках решения данной задачи воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Вывод:** Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень образовательной работы МБДОУ.

Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»




## **2.5. Оценка качества кадрового обеспечения**

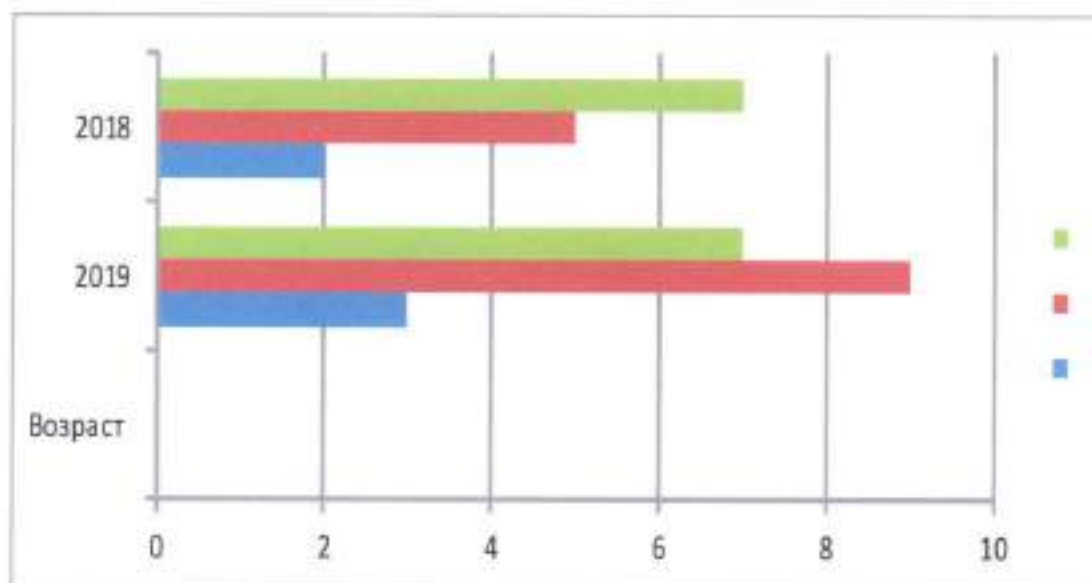
Реализация образовательной программы МБДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно – вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в МБДОУ.

На работу в МБДОУ «Детский сад № 30 «Ромашка» приняты педагогические работники в соответствии с «Квалификационными характеристиками работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г № 761 г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»). В учреждении работают следующие категории педагогических кадров: численность педагогического состава составляет - 18 человек:

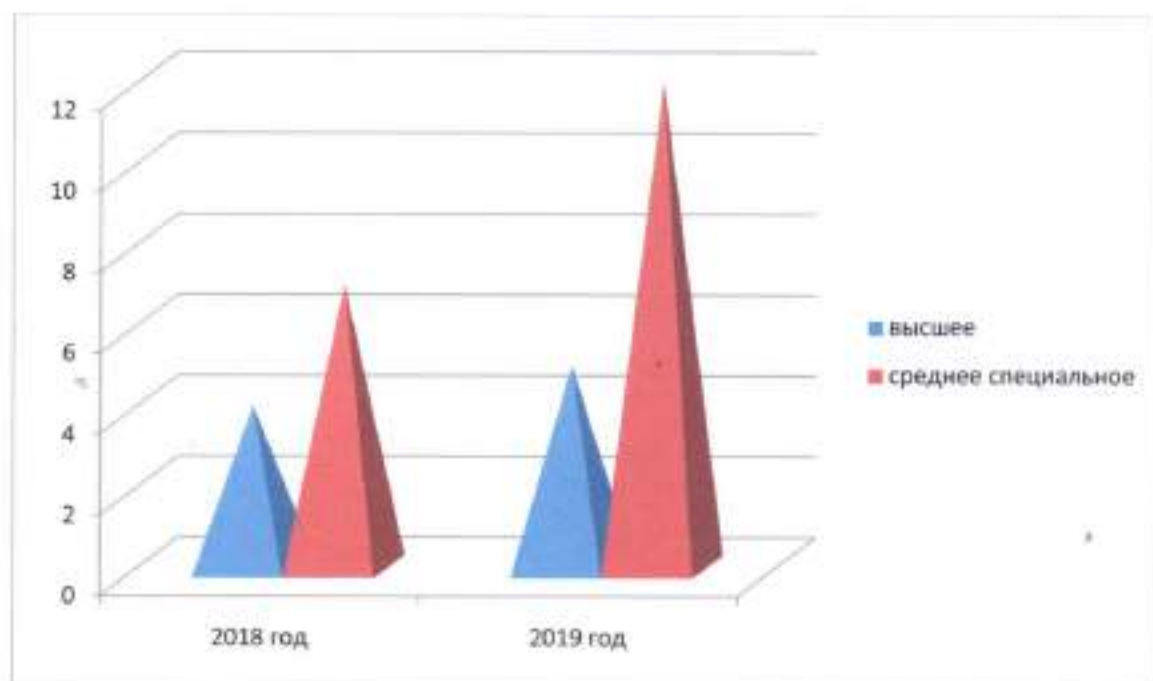
- административный персонал - 1 человек,
- старший воспитатель - 1 человек;
- воспитателей - 12 человек,
- музыкальный руководитель - 2 человека,
- педагог дополнительного образования - 1 человек,
- учитель-логопед - 1 человек,
- педагог-психолог - 1 человек.
- Инструкторов по физическому воспитанию - отсутствует.

### Возраст педагогического состава

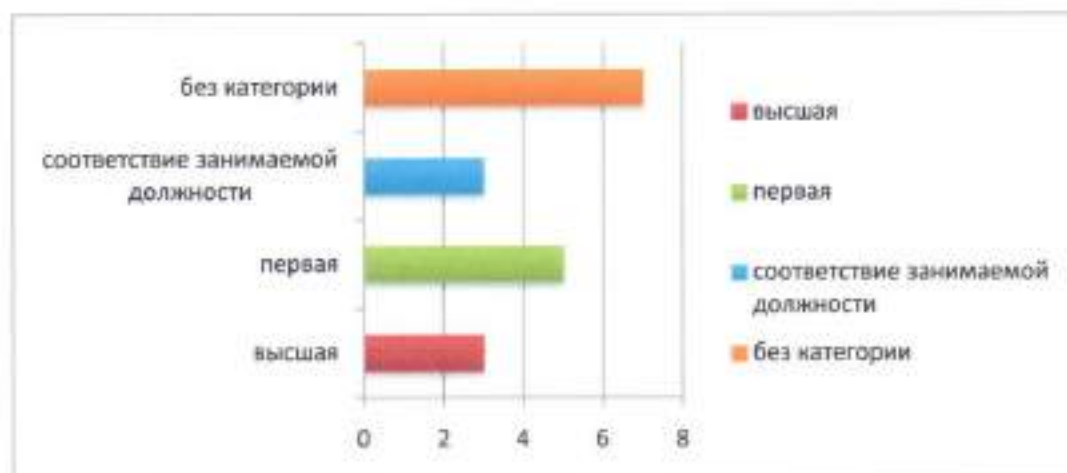
	Возраст	2019	2018
	педагогов до 30 лет	3	2
	педагогов от 31 гола до 50 лет	9	5
	педагогов старше 50 лет	7	7



### Образование педагогических работников

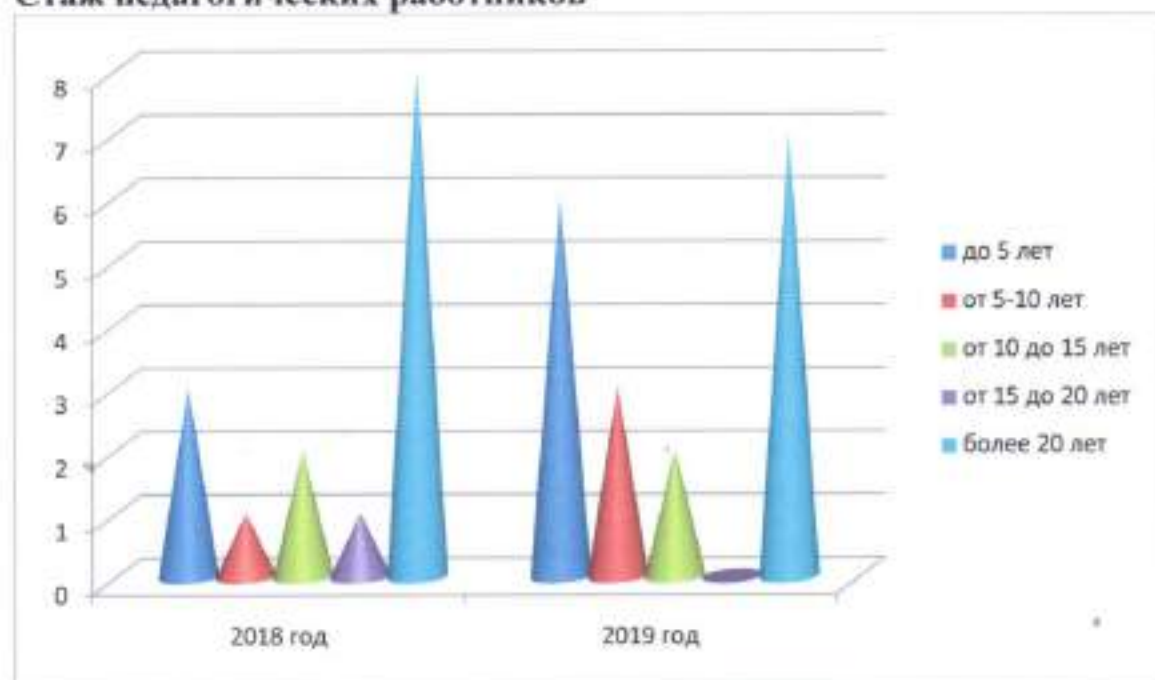


## Квалификация педагогических работников:



Кол-во	Высшая категория	Первая категория	соответствие занимаемой должности	Без категории
	3	5	3	7

## Стаж педагогических работников



В течение 2019 г. повысили квалификацию 15 педагогов.

### Повышение квалификации педагогов

№ п/п	ФИО	Должность	КПК	Дата начала	Дата	Место прохождения	Наименование курса/программы	Вид документа	Номер документа	Дата выдачи
					окончания					(серия, номер)
1.	Ерош Людмила Васильевна	воспитатель	72 ч.	18.02.2019	28.02.2019	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области "Институт развития образования Иркутской области"	"Инновационная деятельность педагога в условиях ФГОС"	Удостоверение	8000015384	28.02.2019
			36 ч.	08.05.2019	16.05.2019	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования ВСФ ФГБОУВО «РГУП» (г. Иркутск)	"Содержание и методика проведения курса финансовой грамотности для дошкольников"	Удостоверение	ВС2138у	16.05.2019
2.	Янченко Светлана Вениаминовна	воспитатель	72 ч.	01.01.2019	15.01.2019	АНОС дополнительное профессиональное образование Академия образования взрослых "Альтернатива" г. Киров	"Профессиональные компетенции воспитателя для реализации ФГОС дошкольного образования: самооценка и развитие"	Удостоверение	43270008535	15.01.2019
			36 ч.	08.05.2019	16.05.2019	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет правосудия»	"Содержание и методика проведения курса финансовой грамотности для дошкольников"	Удостоверение	ВС2147у	16.05.2019
3.	Зуева Екатерина Владиславовна	воспитатель	24 ч.	22.02.2019	22.02.2019	Восточно-Сибирский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный	"Организация процесса речевого развития детей дошкольного	Удостоверение	3,82409E+11	22.02.2019

						университет правосудия» (г. Иркутск)	возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»			
4.	Шило Марина Юрьевна	музыкальный руководитель	32 ч.	01.03.2019	01.03.2019	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Иркутский региональный колледж педагогического образования"	"Организация работы кружка (студии) ритмики, хореографии в образовательной организации"	Удостоверение	3,8 240 9Е+ 11	01.03.2019
			32 ч.	08.05.2019	16.05.2019	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет правосудия»	"Содержание и методика проведения курса финансовой грамотности для дошкольников"	Удостоверение	BC 214 5у	16.05.2019
5.	Кузнецова Светлана Геннадьевна	старший воспитатель	32 ч.	08.05.2019	16.05.2019	Восточно-Сибирский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия» (г. Иркутск)	"Содержание и методика проведения курса финансовой грамотности для дошкольников"	Удостоверение	BC 214 1у	16.05.2019
6.	Безносова Любовь Иннокентьевна	воспитатель	32 ч.	08.05.2019	16.05.2019	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет правосудия»	"Содержание и методика проведения курса финансовой грамотности для дошкольников"	Удостоверение	BC 213 4у	16.05.2019
7.	Богданова Ольга Петровна	воспитатель	32 ч.	08.05.2019	16.05.2019	Восточно-Сибирский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия» (г. Иркутск)	"Содержание и методика проведения курса финансовой грамотности для дошкольников"	Удостоверение	BC 213 5у	16.05.2019
8.	Ермакова Ольга	воспитатель	32 ч.	08.05.2019	16.05.2019	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет правосудия»	"Содержание и методика проведения курса финансовой грамотности для дошкольников"	Удостоверение	BC 213	16.05.2019



	Алексеевна	атель	ч.	19	2019	учреждение высшего образования «Российский государственный университет правосудия»	проведения курса финансовой грамотности для дошкольников	ние	бу	2019
9.	Ерохина Оксана Викторовна	воспитатель	32 ч.	08.05.2019	16.08.2019	Восточно-Сибирский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия» (г. Иркутск)	"Содержание и методика проведения курса финансовой грамотности для дошкольников"	Удостоверение	ВС 213 7у	16.05.2019
10	Казарина Любовь Анатольевна	воспитатель	32 ч.	08.05.2019	16.08.2019	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет правосудия»	"Содержание и методика проведения курса финансовой грамотности для дошкольников"	Удостоверение	ВС 213 9у	16.05.2019
11	Суханова Елена Васильевна	воспитатель	32 ч.	08.05.2019	16.08.2019	Восточно-Сибирский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия» (г. Иркутск)	"Содержание и методика проведения курса финансовой грамотности для дошкольников"	Удостоверение	ВС 214 4у	16.05.2019
12	Юхневич Марина Николаевна	воспитатель	32 ч.	08.05.2019	16.08.2019	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет правосудия»	"Содержание и методика проведения курса финансовой грамотности для дошкольников"	Удостоверение	ВС 214 6у	16.05.2019
13	Лямина Екатерина Юрьевна	Педагог-психолог	72 ч.	08.09.2019	22.09.2019	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	«Педагог-психолог: психолого-педагогические аспекты деятельности в условиях реализации ФГОС дополнительного образования»	Удостоверение	ПП К 271 7-9	24.09.2019

							образования»			
14	Ефимова Любовь Юрьевна	Воспитатель	96 ч	23.10.2019	21.11.2019	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	«Методические подходы к реализации содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС»	Удостоверение	382 409 019 920	21.11.2019
15	Тетерина Людмила Ефимовна	Музыкальный руководитель	72 ч	31.10.2019	02.12.2019	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Обеспечение качества музыкально-образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение	590 400 028 786	02.12.2019

#### Звания и заслуги педагогов:

1. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 1 человек;
2. Звание «Почетный работник общего образования» – 1 человек;
3. Благодарность Министерства образования и науки РФ – 1 человек;
4. Почетная грамота Министерства образования Иркутской обл. – 1 человек;
5. Благодарность Министерства образования Иркутской обл. - 3 человек;
6. Звание «Лучший по профессии» – 4 человека.

**Вывод:** Анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Коллектив детского сада укомплектован не в полном объеме – нет инструктора по физическому воспитанию.

#### 2.6. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно - методической, научно-экспериментальной, воспитательной. деятельности педагогических

работников. В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, медиатека. В методическом кабинете имеются LEGO-конструкторы для развития робототехники, наглядно-дидактический комплект «Конструирование из строительных материалов» и т.д. За 2019 год значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Приобретено оборудования для STEM-образования.

МБДОУ обеспечено учебно – методической и художественной литературой по образовательным областям. Библиотека методического кабинета содержит энциклопедии, хрестоматии художественных произведений для детей разных возрастов, справочники по педагогике, психологии. В группах также имеется методическая и художественная литература по возрасту. Данным фондом пользуются все педагоги и узкие специалисты МБДОУ.

**Вывод:** В МБДОУ достаточное учебно-методическое обеспечение для эффективной организации образовательной деятельности. Организована работа методической службы МБДОУ, которая представляет собой целостную систему взаимосвязанных мер, нацеленных на обеспечение профессионального роста воспитателя, развитие его творческого потенциала, и, в конечном итоге, на повышение качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья воспитанников. Планируется апробация и внедрение в практику более эффективных моделей, методик, технологий.

#### **Оценка информационного обеспечения:**

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

##### Технические и аппаратные средства:

персональных компьютеров 6 штук, из них:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 3 персональных компьютера для работы по договорам, делопроизводство и питание;
- 2 персональных компьютера для методической и педагогической деятельности;
  - 4 ноутбука для методической и педагогической деятельности;
  - 3 принтера;
  - 1 факс;
  - 1 сканера;
  - 1 ламинатор;
  - 6 проекторов.

##### Сетевые и коммуникационные устройства:

- 6 компьютеров (ноутбуков) имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Имеющееся в МБДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- вести учёт труда, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у МБДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт (E-mail: [Belor.Ds30@mail.ru](mailto:Belor.Ds30@mail.ru), Сайт: <http://mdou30.uouga.ru>);

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: педагогические и административно-хозяйственные работники МБДОУ владеют информационно – коммуникационными технологиями.

#### **Вывод:**

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **2.7. Материально-техническое обеспечение**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Работа по материально – техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Оборудование используется рационально, ведётся учет материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планерках, административных совещаниях. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв. м на каждого ребенка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв. м. на каждого ребенка раннего возраста.

Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Здание детского сада светлое,

имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование.

Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасное, эстетически привлекательно. Мебель соответствует росту и возрасту детей. Пространство группы организуется в виде разграниченных зон (уголков), оснащенных большим количеством развивающего материала. В группах созданы центры детской активности.

Материально-техническая база:

- Групповые помещения со спальнями – 6;
- Кабинет заведующего – 1;
- Кабинет делопроизводства – 1;
- музыкальный зал/ спортивный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- кабинет дополнительного образования (ИЗО студия) - 1;
- методический кабинет - 1;
- медицинский блок - 1;
- спортивная площадка – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

**Приобретение учебного оборудования 2019 г.**

№	Наименование	Кол-во	Источник финансирования (субвенция)
1.	Учебные пособия, игры и игрушки		5000
2.	Методическое оборудование		92951
3.	Проектор	1	25000
4.	Методическая литература		12049
	Итого		135000

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием с учетом новых требований.

**2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является

установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу	157 человек

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель МБДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены: информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах; проводятся групповые и общие собрания, а также совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Разработан и утвержден план мероприятий по улучшению эффективности деятельности образовательной организации на 2019 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Показатели, характеризующие результат выполнения мероприятия	Сроки
<b>Открытость и доступность информации об организации</b>			
1	Обеспечить своевременное внесение изменений в информацию о деятельности образовательной организации	Наличие на сайте ОУ полной, достоверной информации	2018-2019 гг

2	Обеспечить своевременное размещение информации и внесение изменений в информацию о деятельности образовательной организации на сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru	Наличие на сайте ОУ в сети Интернет www.bus.gov.ru полной, достоверной информации	В течение года
<b>Повышение качества условий пребывания воспитанников в ДОУ</b>			
1	Контроль организации развивающей предметно-пространственной среды групп	План по улучшению РППС в группах; Предметно-развивающая пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП ДОУ.	Постоянно
2	Приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек.	Наличие в группах средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	Май, сентябрь
<b>Повышение профессионального мастерства</b>			
1	Проведение открытых просмотров педагогической деятельности.	Выявление и применение в работе педагогов инновационных методов и средств	В течение года
2	Организация работы с молодыми педагогами в ДОУ	Успешная адаптация молодых педагогов;	В течение года

В период с 03.02.2019 по 10.02.2019 проводилось анкетирование родителей по удовлетворенности деятельностью детского сада. В анкетирование приняло участие 142 родителя из 157 воспитанников.

#### **Удовлетворённость качеством дошкольного образования**

Критерии оценки	Варианты ответа		
	Не удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен
<b>Осведомленность о работе дошкольных групп</b>			
О целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности		7%	93%

О режиме работы группы		1,4%	98%
Об организации питания детей		25%	75%
О проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка	1,4%	12%	73%
<b>Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей</b>			
Состояние материальной базы	3%	39%	56%
Обеспечение игрушками и развивающими пособиями	6%	25%	39%
Создание санитарно-гигиенических условий	1,4%	7%	90%
Профессионализм педагогов	1,4%		97%
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми		3%	97%
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями		1,4%	97%
Работа по сохранению и укреплению здоровья детей	1,4%	6%	90%
Сопутствующие услуги по присмотру и уходу		7%	90%
Воспитательно-образовательный процесс		4%	85%
Насыщенность образовательного процесса		4%	93%
Безопасность детей в ходе образовательного процесса		4%	93%
<b>Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО</b>			
Наглядные средства (стенды, папки, буклеты)		1,4%	96%
Интернет (сайт школы, страница группы)	1,4%	18%	76%
Воспитатель группы			97%
Родительские собрания		1,4%	97%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

## 2.9. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию установленным органом исполнительной власти



	программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	157 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	129 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	157 / человек / 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	157 человек / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек / 0 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек / 33%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек / 22%

1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек / 55%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек / 55%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек / 50%
1.8.1.	Высшая	3 человек / 20%
1.8.2.	Первая	4 человек / 20%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек / 100%
1.9.1.	До 5 лет	3 человек / 16 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	7 человек / 38%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек / 16 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 38%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 83%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 83%

1.14.	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	18 человек / 157 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,73 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	96 кв.м.
2.3.	Наличие музыкального зала/физкультурный зал	да
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Выводы:** на 2020 год коллектив ДООУ нацелен на работу по следующим направлениям: совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через формирование у детей и родителей представлений о здоровом образе жизни. Продолжать работу по повышению уровня квалификации педагогов через аттестацию.

#### **Заключение**

Содержание отчета о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30 «Ромашка» обсуждено и принято педагогическим советом от 26.03.2020 г. протокол № 3.