

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 30 «Ромашка»**

665479, РФ, Иркутская область, Усольский район, р.п. Белореченский 109 А

тел./ факс: 8(39543)21-7-08 E-mail: [Belor.Ds30@mail.ru](mailto:Belor.Ds30@mail.ru)

Сайт: <http://mdou30.uoura.ru>

ОКПО 46695125, ОГРН 1023802141770, ИНН 3840006557, КПП 385101001

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 30 «Ромашка»

О.А. Киселёва

«14» апреля 2025 г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад № 30 «Ромашка»

за 2024 год

РАССМОТРЕНО

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ О.А. Киселёва  
Секретарь \_\_\_\_\_ С.Г. Кузнецова

Отчёт рассмотрен на заседании педагогического  
совета муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 30  
«Ромашка» от 14.04.2025 г. протокол № 3

## **Содержание**

|                                                                                        |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Введение.....</b>                                                                   | <b>4</b>  |
| <b>Раздел I. Общие сведения об образовательной организации .....</b>                   | <b>4</b>  |
| <b>Раздел II. Аналитическая часть.....</b>                                             | <b>6</b>  |
| <b>2.1. Оценка системы управления организации.....</b>                                 | <b>6</b>  |
| <b>2.2. Оценка образовательной деятельности .....</b>                                  | <b>7</b>  |
| <b>2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....</b>                  | <b>18</b> |
| <b>2.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....</b>            | <b>23</b> |
| <b>2.5. Оценка качества кадрового обеспечения .....</b>                                | <b>30</b> |
| <b>2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....</b> | <b>34</b> |
| <b>2.7. Оценка материально-технической базы .....</b>                                  | <b>36</b> |
| <b>2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ...</b> | <b>39</b> |

## Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2014 г., № 462 с изменениями от 20.01.2018 – приказ Минобрнауки от 14.12.2017 г., № 1218), который обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещения соответствующего отчёта на сайте организации, в соответствии со статьёй 28 Федерального закона от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**Цель проведения самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 30 «Ромашка».

**Сроки проведения:** январь – апрель 2025 г.

**Форма проведения самообследования:** анализ показателей деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ «Детский сад № 30 «Ромашка», содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно - образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности учреждения.

## Раздел I. Общие сведения об образовательной организации

|                                                   |                                                                                           |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование образовательной организации   | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 «Ромашка» |
| Сокращенное наименование организации              | МБДОУ «Детский сад № 30 «Ромашка»                                                         |
| Руководитель (заведующий)                         | Киселёва Оксана Александровна                                                             |
| Адрес организации (юридический/фактический адрес) | 665479, Иркутская область, Усольский район, р.п. Белореченский, 109 А                     |
| Телефон, факс                                     | 8 (39543) 21 6 31<br>8 39543) 21 7 08                                                     |
| Адрес электронной почты                           | Belor.ds30@mail.ru                                                                        |
| Сайт                                              | <a href="http://mdou30/uoura.ru">http://mdou30/uoura.ru</a>                               |
| Дата создание                                     | 1977 год                                                                                  |
| Лицензия                                          | Серия 38Л01 № 0003478<br>регистрационный № 9132 от 11 апреля 2016 г.                      |
| Наличие филиалов                                  | Нет                                                                                       |

|                         |                                                                           |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Учредитель              | Комитет по образованию Усольского муниципального района Иркутской области |
| Адрес учредителя        | 665479, Иркутская область, р.п. Белореченский, 100                        |
| Адрес электронной почты | komitet@uoura.ru                                                          |
| Председатель КО         | И.о. Приходько В.Н.                                                       |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 «Ромашка» (далее ДООУ) расположен в сельской местности вдали от производственных предприятий и торговых мест р.п. Белореченский. Здание МБДОУ построено по типовому проекту в 1977 году. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь территории – 6013 кв. м. Общая площадь здания 1746,95 кв. м. Территория по периметру ограждена металлическими рамками с металлической сеткой высотой 1,5 м. Протяженность периметра территории – 309 м.

Количество въездов на территорию два и одна калитки с задвижкой для входа и выхода в ДООУ. Один въезд предназначен для хозяйственных нужд, второй для пожарной спецтехники. Дорога заасфальтирована, свободна для проезда спецтехники, содержится в исправном состоянии, зимой очищена от снега. Пешеходная дорожка заасфальтирована, имеет твердое покрытие. Техническое состояние зданий – удовлетворительное. Детский сад подключен к центральному отоплению, имеется холодное и горячее водоснабжение, канализация. С целью создания безопасного образовательного пространства в учреждении стоят домофонные двери, установлено видеонаблюдение, имеется тревожная кнопка и сторожевая охрана в ночное время. Разработаны паспорт безопасности образовательного учреждения и паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения.

В шаговой доступности расположены: МБОУ «Белореченская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Белореченский лицей», МОУ ДОД «Детская школа искусств», МБУ «Спортивно-оздоровительный комплекс», МУК «Районный дом культуры».

**Цель** деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом** деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Режим работы ДООУ**

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

**Вывод:** ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативно – правовыми документами в сфере образования РФ. Контингент воспитанников соответствует лицензионным требованиям. Структура и механизм способствует стабильному функционированию учреждения.

## Раздел II. Аналитическая часть

### 2.1. Оценка системы управления организации

Управление в ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и уставом ДООУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников Учреждения, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в ДООУ

Таблица 1. Органы управления, действующие в ДООУ

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Организация, в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, образовательной и иной деятельности Учреждения;</li><li>• Организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении;</li><li>• Организация разработки и принятия локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;</li><li>• Организация и контроль работы административно-правленческого аппарата;</li><li>• установление штатного расписания;</li></ul> <p>- Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul> |
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | и дополнений к ним;<br>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>– рассматривать вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников |
| Родительский комитет | - содействует организации совместных мероприятий в Учреждении;<br>- оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.                                                                                                                                                              |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МБДОУ Детский сад № 30 «Ромашка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

## 2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад

функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 31.08.2023 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. АОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 31.08.2023 № 1.

Реализация ОП ДО и АОП ДО направлена на решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные и интегрированные занятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование. В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные Программы:

- Программа музыкального воспитания детей «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцева.
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.
- Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин.
- Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» под ред. А. Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, И.Л. Кириллов, В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко.



Образовательную деятельность учреждение осуществляет на основе Лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 38Л01 №0003478, регистрационный № 9132 от 11 апреля 2016г. (бессрочно).

ДОУ реализует дополнительную программу, деятельность которой осуществляется за рамками основной образовательной программы на бесплатной основе в форме кружковой деятельности: дополнительная программа по художественному прикладному развитию старших дошкольников «Девичьи секреты».

На базе ДОУ действует консультационный центр «Лепесток» по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, преимущественно не посещающих дошкольное учреждение. В 2024 году получили консультативную помощь 3 семьи, по адаптации детей к детскому саду.

В 2024 учебном году коллектив ДОУ ставил перед собой следующие задачи:

1. Создание условий для формирования речевой компетентности дошкольников, используя современные методы, технологии и приёмы обучения.
2. Формирование национальных базовых ценностей через духовно-нравственное и патриотическое воспитание личности ребенка как гражданина.

Учебная деятельность в Учреждении построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Образовательная деятельность реализуется в форме игры, через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность. Содержание образовательной деятельности реализуется на основе познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, обучение осуществляется согласно индивидуальной траектории развития ребенка.

В работе ДОУ используются педагогические технологии:

- Проблемное обучение;
- Игровые технологии;
- Проектная деятельность;
- Коллективное обучение;
- Здоровьесберегающие технологии.
- STEM –технология.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В ДОУ функционируют 6 возрастных групп. Из них:

| Направленность  | Возраст                               | Количество групп |
|-----------------|---------------------------------------|------------------|
| Общеразвивающая | Группа раннего возраста № 6 «Гномики» | 1                |

|                                 |                                   |     |
|---------------------------------|-----------------------------------|-----|
|                                 | Первая младшая № 1 «Лучики»       | 1   |
|                                 | Вторая младшая № 5 «Колокольчики» | 1   |
|                                 | Средняя № 4 «Непоседы»            | 1   |
|                                 | Подготовительная № 3 «Фантазёры»  | 1   |
| Комбинированная                 | Старшая № 2 «Подсолнушки»         | 1   |
| Итого                           |                                   | 6   |
| Всего детей                     |                                   | 129 |
| Средний показатель детей за год |                                   | 133 |

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 106              | 82%                                              |
| Неполная с матерью | 23               | 17%                                              |
| Неполная с отцом   | 1                | 0,7%                                             |
| Оформлено опекунов | 1                | 0,7%                                             |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей | Количество | Процент от общего количества семей |
|------------------|------------|------------------------------------|
|------------------|------------|------------------------------------|

| в семье             | семей | воспитанников |
|---------------------|-------|---------------|
| Один ребенок        | 31    | 24            |
| Два ребенка         | 67    | 51,9          |
| Три ребенка и более | 37    | 28.6          |

Проанализировав данные таблицы, в ДОУ полных семей 82 % от общего количества, основная масса семей имеет по два ребенка.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Педагогами и специалистами ДОУ ведется систематическая просветительская работа с родителями на тему воспитание детей дошкольного возраста: проводятся консультации, родительские собрания, в группах оформляются информационные уголки по запросам родителей, а также на темы по безопасности пожарной, дорожной.

Администрация ДОУ учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей, а также комфортной, эмоциональной, социально - бытовой, развивающей среды в группах. В ДОУ осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнёрства, моральной поддержки и взаимопомощи. Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

### **Работа с социумом**

Взаимодействие ДОУ с учреждениями социума – это залог успешной реализации ФГОС ДО. Создавая систему взаимосотрудничества детского сада с социальными институтами, мы обеспечиваем:

- благоприятные условия всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала;
- создаём условия позитивного изменения дошкольного образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и общественными ожиданиями;
- устанавливаем партнёрские отношения с сообществом для поддержания благоприятного (как для дошкольного образовательного учреждения, так и сообщества) общественного окружения;
- развиваем у всех участников образовательного процесса коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации;
- стимулируем развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, малой родины;
- формируем положительный имидж дошкольного образовательного учреждения в местном социуме.

Воспитанники ДОУ систематически посещают МБУК «Библиотека семейного чтения», ребята знакомятся с спецификой работы библиотеки, для ребят сотрудники проводят тематические мероприятия, выставки и мастер-классы. Подготовительная к школе группа два раза в неделю посещают МБУДО «Детскую школу искусств» занимаясь в фольклорном ансамбле «Звонышко»

Результативность педагогов МБДОУ «Детский сад № 30 «Ромашка» в подготовке воспитанников к конкурсам различного уровня. Всего в конкурсах приняло участие 128 воспитанников.

*Таблица 4. Участие воспитанников в конкурсах*

| <b>№ п.п .</b> | <b>Период проведения (дата)</b> | <b>Наименование конкурса</b>                                                                                                     | <b>Организатор</b>                                   | <b>Дети участник и (кол-во)</b> | <b>Дети победители и (кол-во)</b> |
|----------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.             | 12.01.2024                      | Всероссийский фотоконкурс «Новогодний серпантин»                                                                                 | Федеральный журнал «Звёздочка наша»                  |                                 | 1                                 |
| 2.             | 29.01.2024                      | Региональный конкурс Иркутской области посвященный Всемирному дню снега и Международному дню зимних видов спорта «Озорная зима»  | Федеральный журнал «Звёздочка наша»                  |                                 | 2                                 |
| 3.             | 24.01.2024                      | Проект «Baby skills»                                                                                                             | МБДОУ «детский сад № 30 «Ромашка»                    | 24                              | 8                                 |
| 4.             | 09.02.2024<br>10.02.2024        | Всероссийский творческий конкурс, посвященный 225 –летию И.А. Крылова, 220 – лет Х.К. Андерсена «Что сильнее преданного сердца?» | Федеральный журнал «Звёздочка наша»                  | 3                               | 3                                 |
| 5.             | Март 2024                       | Детский шашечный турнир «Супер шашки» посвященному памяти Е.Н.                                                                   | МБДОУ «Детский сад № 13 «Ласточка» рп. Белореченский | 2                               |                                   |

|     |            |                                                                                                                                 |                                                                                             |   |    |
|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|     |            | Тихонову.<br>Белореченского<br>городского<br>поселения                                                                          |                                                                                             |   |    |
| 6.  | Март 2024  | Первенство<br>Белореченского<br>городского<br>поселения в<br>Детский<br>шашечный турнир<br>«Супер шашки»                        | МБУ «Спортивно –<br>оздоровительный<br>комплекс»                                            |   | 2  |
| 7.  | Март 2024  | Региональный<br>этап<br>Всероссийского<br>конкурса<br>экологических<br>рисунков                                                 | ГАУ ДПО ИО<br>«Центр развития<br>дополнительного<br>образования<br>детей»                   | 1 | 1  |
| 8.  | 19.04.2024 | Муниципальный<br>этап<br>регионального<br>конкурса<br>исследовательски<br>х и творческих<br>работ «Шаг в<br>будущее,<br>малыш!» | КО Усольского<br>муниципального<br>района Иркутской<br>области                              | 2 | 1  |
| 9.  | 23.04.2024 | Районный<br>творческий<br>конкурс поделок<br>на<br>противопожарную<br>тему «Неопалимая<br>Купина»                               | УРО ВДПО<br>Усольского района                                                               | 8 | 1  |
| 10. | Май, 2024  | Поэтический час<br>«Была весна -<br>весна Победы»                                                                               | МБУК<br>«Библиотека<br>семейного чтения»                                                    | 2 |    |
| 11. | 15.05.2024 | Всероссийский<br>конкурс<br>«Гвоздика моя»                                                                                      | Федеральный<br>журнал «Звёздочка<br>наша»                                                   |   | 14 |
| 12. | Май, 2024  | Всероссийский<br>конкурс<br>творческих работ<br>«Дети победы»                                                                   | ФИСО АО «Элти-<br>Кудиц» г. Москва                                                          | 7 |    |
| 13. | Май, 2024  | Муниципальный<br>конкурс рисунков<br>«Они защищали<br>Родину»                                                                   | Общественная<br>организация<br>ветеранов<br>Белореченского<br>муниципального<br>образования | 1 |    |
| 14. | 29.05.2024 | Международный                                                                                                                   | Центр «Снейл»                                                                               | 5 | 13 |

|     |                  |                                                                                                               |                                                                |    |    |
|-----|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----|----|
|     |                  | конкурс-игра<br>«Карусель<br>мультфильмов»                                                                    |                                                                |    |    |
| 15. | Июнь, 2024       | Районный<br>творческий<br>фестиваль<br>дошкольников<br>«Золотой ключик<br>0 2024»                             | КО Усольского<br>муниципального<br>района Иркутской<br>области | 4  |    |
| 16. | 9 июля<br>2024   | Всероссийский<br>конкурс<br>«Настоящая<br>любовь»,<br>номинация<br>«Верный, добрый<br>друг»                   | Федеральный<br>журнал «Звёздочка<br>наша»                      | 5  |    |
| 17. | Август,<br>2024  | Творческий<br>конкурс<br>фотографий<br>«Семья. Там, где<br>живёт счастье»                                     | МБДОУ «Детский<br>сад № 30<br>«Ромашка»                        | 24 | 7  |
| 18. | 4.08.2024        | Всероссийский<br>конкурс чтецов<br>«Поэзия женской<br>души»                                                   | Рост «Центр<br>профессиональног<br>о и личного роста           |    | 1  |
| 19. | 13.09.2024       | Всероссийский<br>конкурс к Году<br>семьи «Летний<br>день в России год<br>кормит – 2024»                       | Федеральный<br>журнал «Звёздочка<br>наша»                      |    | 4  |
| 20. | 24.09.2024       | Региональный<br>конкурс<br>Иркутской<br>области «Добрая<br>осень»                                             | Федеральный<br>журнал «Звёздочка<br>наша»                      |    | 11 |
| 21. | 24.09.2024       | Конкурс по<br>финансовой<br>грамотности                                                                       | Центр «Снейл»                                                  | 1  | 4  |
| 22. | 15.10.2024       | Всероссийский<br>творческий<br>конкурс<br>посвященный 225-<br>летию А.С.<br>Пушкина «Рукою<br>верной я писал» | Федеральный<br>журнал «Звёздочка<br>наша»                      | 13 | 1  |
| 23. | Октябрь,<br>2025 | Международная<br>олимпиада<br>«Глобус»,<br>дисциплина: ПДД                                                    | Международная<br>олимпиада<br>«Глобус»                         |    | 10 |
| 24. | 31 октября       | Конкурс-игра по                                                                                               | Центр «Снейл»                                                  |    | 4  |

|     |                    |                                                                                                       |                                                                 |    |    |
|-----|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----|----|
|     | 2024               | речевому<br>развитию «Умка»                                                                           |                                                                 |    |    |
| 25. | 8 ноября<br>2024   | Конкурс чтецов<br>посвящённого<br>Дню народного<br>единства                                           | Усольская<br>районная<br>избирательная<br>комиссия              | 6  | 3  |
| 26. | 19 ноября          | Региональный<br>конкурс<br>иркутской<br>области «Ярмарка<br>любимых игр»                              | Федеральный<br>журнал «Звёздочка<br>наша»                       |    | 3  |
| 27. | Ноябрь,<br>2024    | Экологическая<br>акция «Синичкин<br>день»                                                             | МБУК<br>«Библиотека<br>семейного чтения»<br>рп. Белореченский   | 14 |    |
| 28. | 29.11.2024         | Международный<br>конкурс-игра<br>«Робоолимп»                                                          | Центр «Снейл»                                                   |    | 13 |
| 29. | 13 декабря<br>2024 | Всероссийский<br>конкурс «три<br>сокровища<br>мудрой змеи»                                            | Федеральный<br>журнал «Звёздочка<br>наша»                       |    | 15 |
| 30. | Декабрь,<br>2024   | Муниципальный<br>этап<br>регионального<br>конкурса<br>семейных<br>творческих работ<br>«Ярмарка чудес» | КО Усольского<br>муниципального<br>района .Иркутской<br>области | 3  | 4  |
| 31. | Декабрь<br>2024    | Творческий<br>конкурс «Символ<br>года – змея»                                                         | МБДОУ «Детский<br>сад № 30<br>«Ромашка»                         | 23 | 6  |

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада.

Ведущим направлением работы по взаимодействию с родителями послужило создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей:

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

#### **Работа с родителями**

*Таблица 5. Работа с родителями*

|  | Тема | Сроки | Ответствен |
|--|------|-------|------------|
|--|------|-------|------------|

|     |                                                                                          |                    |                                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------|
|     |                                                                                          |                    | <b>ный</b>                                               |
| 1.  | Родительские собрания в группах                                                          | 1 раз в квартал    | Воспитатели, родители                                    |
| 2.  | Общие родительские собрания                                                              | 2 раза в год       | Заведующий, старший воспитатель                          |
| 3.  | Проект «Осенняя ярмарка»                                                                 | Сентябрь           | Воспитатели, родители                                    |
| 4.  | Спортивные развлечения посвященные Дню отца «Папа может все, что угодно!»                | Октябрь            | Воспитатели, родители, инструктор по физической культуре |
| 5.  | Фотовыставка, рисунки ко дню Матери «Улыбка моей мамы»                                   | Ноябрь             | Педагог доп. образования, родители                       |
| 6.  | Акция « Синичкин день», конкурс кормушек                                                 | Декабрь            | Воспитатели                                              |
| 7.  | Выставка поделок «Ретро новогодние игрушки» «Музей Деда мороза»                          | Декабрь            | Весь коллектив, родители                                 |
| 8.  | Новогодние утренники                                                                     | Декабрь            | Музыкальный руководитель, воспитатели                    |
| 9.  | Спортивные соревнования «А ну ка, мальчики!», «А ну ка, девочки!», «Зарница»             | Февраль, март, май | Старший воспитатель, воспитатели, родители               |
| 10. | Анкетирование для родителей «Удовлетворенность работой детского сада»                    | Сентябрь, апрель   | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты            |
| 11. | Акции посвящённые Дню победы (Проектная деятельность)<br><br>«До свиданья, детский сад!» | Май                | Музыкальный руководитель, воспитатели                    |
| 12. | Смотр – конкурс групповых участков                                                       | Июнь-июль          | Воспитатели                                              |
| 13. | Участие детей в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах                     | В течение года     | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты            |
| 14. | Консультации, мастер – классы, круглый слол.                                             | В течение года     | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты            |



Для развития и совершенствования системы партнёрских отношений дошкольного учреждения и семьи, обеспечивающих социальную компетентность дошкольника, в ДОУ используются разнообразные формы взаимодействия с учетом потребностей и пожеланий родителей, их запросов, проблем, степени включенности в воспитательно-образовательный процесс. С целью обеспечения официального представления информации о дошкольном учреждении в сети Интернет создан сайт дошкольного учреждения (<http://mdou30.uoura.ru/>). Сайт обеспечивает открытость и доступность следующей информации:

- Сведения (дата создания; структура; реализуемых образовательных программах с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников с указанием их численности, о федеральных государственных образовательных требованиях; о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации; о материально-техническом обеспечении и оснащении образовательного процесса в том числе об условиях питания, медицинского обслуживания, о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;
- Предоставляются копии документов, подтверждающих наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- Утвержденный, в установленном порядке план финансово-хозяйственной деятельности ДОУ;
- Представляется отчёт о результатах самоследования.

Функционирует страничка в ВК (<https://vk.com/public216208612>), в ОК (<https://ok.ru/group/62451605307515>). Для общения с родителями и освещение деятельности ДОУ.

### **Дополнительное образование.**

В МБДОУ работает кружок по реализации художественно-эстетическому направлению развития детей дошкольного возраста по дополнительной общеразвивающей программе «Девичьи секреты». Направление программы – вышивка. Реализация программы осуществляется в течение учебного года с сентября по май. Срок реализации программы – 2 года. Календарный график предусматривает поэтапное прохождение программы от 5 лет до 7 (8) лет. В 2024 году кружок посещало – 20 детей.

Информация и запись на обучение по дополнительной программе «Девичьи секреты» производится на сайте «Навигатор дополнительного образования Иркутской области», ссылка: <https://p38./навигатор.дети/>. Подробная характеристика в таблице 6.

*Таблица 6. Посещаемость кружка «Девичьи секреты»*

| № п. п | Направленность/наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, кол-во воспитанников | Бюджет | Платно |
|--------|---------------------------------------|-------------------|---------|---------------------------|--------|--------|
|--------|---------------------------------------|-------------------|---------|---------------------------|--------|--------|

|    |                   |                                    |            | 202<br>2 | 202<br>3 | 202<br>4 |   |   |
|----|-------------------|------------------------------------|------------|----------|----------|----------|---|---|
| 1. | «Девичьи секреты» | Кружок<br>(ДОП<br>образован<br>ие) | 5-6<br>лет | 10       | 10       | 10       | + | - |
|    |                   |                                    | 6-7<br>лет | 10       | 10       | 10       | + | - |

Анализ мониторинга и родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется недостаточно активно, дети не участвуют в конкурсах различного уровня. В 2025 году организовать дополнительный контроль.

Все воспитанники ДОУ в возрасте от 5 лет занимаются по дополнительной программе «Золотой ключик» на базе РЦВР, запись производится через навигатор дополнительного образования Иркутской области.

Детский сад планирует в 2025 года расширить программу по художественно-эстетическому развитию.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест в течение года имелись, дети переводились из других детских садов или в связи с переездом родителей. В 2023/24 учебном году ДОУ продолжило оказывать дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и АОП ДО.

### 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 64) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования при реализации основной образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

**Педагогическая диагностика.** Периодичность диагностики в дошкольном учреждении - два раза в год. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Применение данных методов позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки. Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 30 «Ромашка» для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом (Результаты таблица 7, 8):

*Таблица 7. Оценка качества освоения ОП в рамках целевых ориентиров*

| Показатель       | Выше нормы |      | Норма  |      | Ниже нормы |     | Итого  |                    |
|------------------|------------|------|--------|------|------------|-----|--------|--------------------|
|                  | Кол-во     | %    | Кол-во | %    | Кол-во     | %   | Кол-во | % в пределах нормы |
| Уровень развития | 49         | 37,9 | 68     | 52,7 | 12         | 9,3 | 129    | 90,6               |

|                                                  |    |    |    |      |    |     |     |      |
|--------------------------------------------------|----|----|----|------|----|-----|-----|------|
| воспитанников<br>в рамках целевых<br>ориентиров  |    |    |    |      |    |     |     |      |
| Качество освоения<br>образовательных<br>областей | 53 | 41 | 66 | 51.1 | 10 | 7,7 | 129 | 92,1 |

Таблица 8. Качество освоение ОП

|                            | Урове<br>нь | Физичес<br>кое<br>развитие | Художест<br>венно-<br>эстетичес<br>кое<br>развит<br>ие | Социальн<br>о<br>-<br>коммуни<br>кативное<br>развитие | Познав<br>а<br>тельно<br>е<br>развит<br>ие | Речево<br>е<br>развити<br>е |
|----------------------------|-------------|----------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------|
| Начало<br>учебного<br>года | Высоки<br>й | 54%                        | 62,1%                                                  | 47,2%                                                 | 36%                                        | 27 %                        |
|                            | Средни<br>й | 37,9%                      | 31,3%                                                  | 44,7%                                                 | 45%                                        | 53 %                        |
|                            | Низкий      | 8,1%                       | 6,6%                                                   | 8,1%                                                  | 19%                                        | 20%                         |
| Конец<br>учебног<br>о года | Высоки<br>й | 65,7%                      | 83%                                                    | 79%                                                   | 69%                                        | 70 %                        |
|                            | Средни<br>й | 29,2%                      | 12,6%                                                  | 16,6%                                                 | 26,6%                                      | 24,9%                       |
|                            | Низкий      | 5,1%                       | 4,4%                                                   | 4,4%                                                  | 4,4%                                       | 5,1%                        |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В мае 2024 г. провели обследование 20 воспитанников подготовительной к школе группе из 26 запланированных. В подготовительной к школе группе № 3 «Фантазёры». При обследовании использовалась методика: психолого-педагогическая диагностика «Оценка готовности ребенка к началу школьного обучения» Н. Семаго, М. Семаго. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результат в таблице 9.

Таблица 9. Мотивационная готовность воспитанников к школе

| Уровень | Критерии                                            | Оценка выполнения | Количество детей |
|---------|-----------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 1       | Готовность к началу<br>регулярного обучения к школе | 17-25 баллов      | 14               |

|   |                                                                   |                 |   |
|---|-------------------------------------------------------------------|-----------------|---|
| 2 | Условная готовность к началу регулярного обучения                 | 14-17 баллов    | 2 |
| 3 | Условная неготовность к началу регулярного обучения               | 11-14 баллов    | 2 |
| 4 | Неготовность на момент обследования к началу регулярного обучения | Менее 11 баллов | 2 |

Таким образом, 70 % детей готовы к началу учебной деятельности, 10 % условно готовы, 10 % условно не готовы, 10 % не готовы.

Условную готовность (2 уровень) показали дети: 2 детей (отвлекались, комментировали свои действия).

Родителям детей, которые при обследовании показали условную готовность было рекомендовано провести обследование у психолога по предупреждению школьной дезадаптации.

Родителям детей, которые при обследовании показали условную неготовность, было рекомендовано необходимость обследования психологом с целью выявления компенсаторных возможностей и путей помощи.

Родителям детей, которые при обследовании показали неготовность, было рекомендовано пройти обязательное обследование у психолога, а при необходимости учителем-логопедом или дефектологом для осуществления коррекционной помощи.

**Вывод:** детей кроме первого уровня взять на особый контроль, провести беседу с родителями, совместно наметить план коррекционной работы.

В летний период провести работу по звуковому анализу слова, закрепить счет в пределах 10, понятия больше, меньше. Провести работу по коррективке поведенческих трудностей. Дать родителям рекомендации и по необходимости консультации.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и среднем уровне развития. По результатам диагностики дети показали готовность к началу регулярного обучения в школе. Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования интеллектуально развитой творческой личности, а также тесным сотрудничеством с МБОУ «Белореченская СОШ» и МБОУ «Белореченский лицей» по приемственным отношениям.

Свою работу ДОУ строит, учитывая возможности ребенка независимо от психофизиологических и других особенностей развития, для полноценного проживания в период дошкольного детства. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с ОП ДОУ и годовым планом работ. Всего было проведено 61 мероприятие. Виды и формы организации совместной воспитательно-образовательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- мастер-классы;
- соревнования, развлечения;
- утренники;
- сетевое взаимодействие с детским садом г Улан-Удэ;
- организация музеев;
- благотворительные сборы (волонтерское движение);
- проекты и тд.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОУ в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

**Работа с детьми с ОВЗ.** В ДОУ функционирует с 2021 года группа комбинированной направленности, дети зачисляются в старшую группы после прохождения ПМПК имеющие речевые нарушения ТНР в количестве 5 человек в возрасте 5-6 лет. На начало 2023 – 2024 учебного года в сентябре набрана старшая группа комбинированной направленности из них 5 человек с ТНР. Дети ОВЗ с логопедическим заключением: 3 ребенка – ОНР – 3 уровня, 2 ребенок – ОНР 2- уровня, 1 ребенок ОНР – 1 уровня.

Комбинированная группа обеспечивает достаточный уровень коррекционно-речевой работы с детьми 5-8 лет путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка.

Коррекционную работу учитель-логопед осуществляет в тесной связи с воспитателями ДОУ - это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, взаимопосещение занятий, выступление на методических объединениях логопедов и педагогических советах ДОУ. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов

обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Результаты коррекционной работы на конец учебного года показывают стабильную положительную динамику в коррекции речевых нарушений детей с ТНР, высокий уровень профессиональной компетенции педагогов в области организации коррекционно-развивающей работы с дошкольниками, имеющими ТНР, что свидетельствует об эффективности коррекционной работы в ДОУ.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

## **2.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 30 «Ромашка» регламентируется режимом работы, годовым календарным планом, расписанием занятий непосредственной образовательной деятельности.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с правилами приема детей в МБДОУ «Детский сад № 30 «Ромашка» и в соответствии с приказом о закреплении территории. Контингент воспитанников ДОУ ориентирован на 12 - часовое пребывание. Режим работы ДОУ пятидневный, с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, что соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию по СанПиН.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня,

сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам (младших группах). Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

*Таблица 10. Организация образовательной деятельности*

| Виды деятельности                                             | Организация образовательной деятельности   |                                  |                          |                          |                                           |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|
|                                                               | Количество занятий по группам в неделю/год |                                  |                          |                          |                                           |
|                                                               | Группа раннего развития (2-3 года)         | Вторая младшая группа (3-4 года) | Средняя группа (4-5 лет) | Старшая группа (5-6 лет) | Подготовительная к школе группа (6-8 лет) |
| <b>Познавательное развитие</b>                                | 2                                          | 2                                | 2                        | 3                        | 4                                         |
| <i>Формирование элементарных математических представлений</i> | 1/37                                       | 1/37                             | 1/37                     | 1/37                     | 2/74                                      |
| <i>Ознакомление с окружающим миром</i>                        | 1/37                                       | 1/37                             | 1/37                     | 1/37                     | 1/37                                      |
| <i>Финансовая грамотность</i>                                 |                                            |                                  |                          | 1/37                     | 1/37                                      |
| <b>Речевое развитие</b>                                       | 1                                          | 1                                | 1                        | 2                        | 2                                         |



|                                                              |               |               |               |                                                      |               |
|--------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|------------------------------------------------------|---------------|
| <i>Развитие речи</i>                                         | 1/37          | 1/37          | 1/37          | 2/74                                                 | 1/37          |
| <i>Основы грамотности</i>                                    | -             | -             | -             | -                                                    | 1/37          |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>                   | 2             | 2             | 2             | 2                                                    | 3             |
| <i>Рисование</i>                                             | 1/37          | 1/37          | 1/37          | 2/74                                                 | 2/74          |
| <i>Лепка</i>                                                 | 1/37          | 0,5/18,5      | 0,5/18,5      | 0,5/18,5                                             | 0,5/18,5      |
| <i>Аппликация</i>                                            | -             | 0,5/18,5      | 0,5/18,5      | 0,5/18,5                                             | 0,5/18,5      |
| <b>Музыка</b>                                                | 2/74          | 2/74          | 2/74          | 2/74                                                 | 2/74          |
| <b>Физическое развитие</b>                                   | 3             | 3             | 3             | 3                                                    | 3             |
| <i>В помещении</i>                                           | 3/111         | 3/111         | 3/111         | 3/111                                                | 3/111         |
| <i>На воздухе (по погодным условиям)</i>                     |               |               |               |                                                      |               |
| <b>ИТОГО:</b>                                                | <b>10/370</b> | <b>10/370</b> | <b>10/370</b> | <b>12/444</b>                                        | <b>14/518</b> |
| Максимально допустимый объем образовательной нагрузки        | 10 минут      | 30 минут      | 40 минут      | 50 минут 75 если одно занятие во второй половине дня | 90 минут      |
| <b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b> |               |               |               |                                                      |               |
| Утренняя гимнастика                                          | ежедневно     | ежедневно     | ежедневно     | ежедневно                                            | ежедневно     |
| Комплексы закаливающих процедур                              | ежедневно     | ежедневно     | ежедневно     | ежедневно                                            | ежедневно     |
| Гигиенические процедуры                                      | ежедневно     | ежедневно     | ежедневно     | ежедневно                                            | ежедневно     |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов          | ежедневно     | ежедневно     | ежедневно     | ежедневно                                            | ежедневно     |
| Чтение художественной литературы                             | ежедневно     | ежедневно     | ежедневно     | ежедневно                                            | ежедневно     |
| Дежурства                                                    | ежедневно     | ежедневно     | ежедневно     | ежедневно                                            | ежедневно     |
| Прогулки                                                     | ежедневно     | ежедневно     | ежедневно     | ежедневно                                            | ежедневно     |
| <b>Самостоятельная деятельность детей</b>                    |               |               |               |                                                      |               |
| Игра                                                         | ежедневно     | ежедневно     | ежедневно     | ежедневно                                            | ежедневно     |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития        | ежедневно     | ежедневно     | ежедневно     | ежедневно                                            | ежедневно     |

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием разных форм работы. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- тренинги и мастер-классы с родителями;
- родительские собрания.

### **Лечебно-профилактические мероприятия в ДОУ:**

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- оздоровительные мероприятия (витаминизация третьих блюд);
- 
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, закаливание после сна);
- режим проветривания;
- организация гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий (ежедневные осмотры детей с целью выявления нездоровых детей; проведение профилактических прививок, вакцинация от гриппа; оказание первой медицинской помощи; проведение профилактической и текущей дезинфекции в группах, кварцевание групп; проведение противоэпидемиологических мероприятий).

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги МБДОУ формировали у детей позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ОГБУЗ «Усолская городская больница». ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебнопрофилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой. В 2023 году посещаемость и заболеваемость в ДОУ отражено в таблице 11, 12, 13, 14.

*Таблица 11. Посещаемость организации*

| Наименование показателей                         | Всего | В том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше |
|--------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------|
| Число дней, проведенных воспитанниками в группах | 17949 | 3700                                                  |
| Всего                                            |       |                                                       |
| В том числе по болезни                           | 5580  |                                                       |
| По другим причинам                               | 4142  |                                                       |

*Таблица 12. Заболеваемость детей*

| №   | Наименование классов и отдельных болезней | НКБ-10  | До 3 лет включ. |                | С 4 до 7 лет    |                | Всего           |                |
|-----|-------------------------------------------|---------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|
|     |                                           |         | Всего случаев в | Пропущено дней | Всего случаев в | Пропущено дней | Всего случаев в | Пропущено дней |
| 1.  | <b>Всего заболеваний:</b>                 |         | 146             | 1128           | 180             | 1311           | 326             | 2439           |
|     | В том числе:                              |         |                 |                |                 |                |                 |                |
| 2.  | <b>Инфекционные болезни:</b>              | A00-B99 |                 |                | 4               |                | 4               |                |
| 2.1 | <b>Кишечная инфекция:</b>                 | A02-A09 |                 |                | 3               |                | 3               |                |
| 3.  | <b>Болезни органов дыхания:</b>           | J00-J99 |                 |                |                 |                | 308             |                |

|         |                                             |             |   |  |   |  |   |  |
|---------|---------------------------------------------|-------------|---|--|---|--|---|--|
|         | <b>COVID-19</b>                             | D34.2       |   |  |   |  |   |  |
| 3.<br>1 | Пневмония:                                  | J12-<br>J18 |   |  | 1 |  | 1 |  |
| 4.      | <b>Болезни<br/>органов<br/>пищеварения:</b> | K00-<br>K93 |   |  |   |  | 4 |  |
| 5.      | <b>Травмы и<br/>отравления:</b>             | S00T9<br>8  |   |  |   |  | 2 |  |
| 6.      | <b>Прочие<br/>заболевания:</b>              |             | - |  |   |  | 8 |  |

*Таблица 13. Анализ группы здоровья детей*

| Количество детей (раннего и дошкольного возраста) | Группа здоровья |    |     |    |
|---------------------------------------------------|-----------------|----|-----|----|
|                                                   | I               | II | III | IV |
| Ранний возраст                                    | 14              | 13 |     |    |
| Дошкольный возраст                                | 69              | 34 | 4   |    |

*Таблица 14. Оценка проведения иммунопрофилактики*

| Показатели                      | Ранний возраст | Дошкольный<br>возраст |
|---------------------------------|----------------|-----------------------|
| Охват прививками (кол-во детей) | 52             | 77                    |
| Привитость (кол-во детей)       | 129            |                       |
| Своевременность вакцинации (%)  | 100            | 100                   |

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 83 человек (61,4%), со второй группой здоровья – 47 (34,8%), с третьей – 4 (2,9%), с четвертой – 0.

**Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.** В ДОУ осуществляется план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В каждой группе имеется инструкции безопасного поведения для детей по разным темам. В течение года в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – консультации, освещение темы на родительских собраниях, оформление информационных стендов в раздевалках «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу», «Правила пожарной безопасности», «Безопасный новый год», «Безопасность в осенне-весенний период на водных объектах», «Информационная безопасность», «Безопасность и алгоритм действий при угрозе ЧС, ГО», «Безопасность и алгоритм действий при угрозе терроризма», проводится профилактическая работа при экстремизме. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» с детьми проводились игры, инсценировки. Ежегодно родители и дети принимают участие в творческих конкурсах проводимых МО и Пожарной службой и службой ПДД «Неопалимая Купина», «Книжки малышки»,

«Дядя Стёпа». По плану ДОУ проводятся с детьми и персоналом тренировки учебной эвакуации, при которых отрабатываются правила поведения и алгоритм действий в разных чрезвычайных ситуациях.

В рамках физического развития проводятся спортивные развлечения на улице: «Зарница», «Квест-игры» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

**Вывешивание Государственного символа.** В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага проходит на спортивных, патриотических, районных мероприятиях. В каждой группе оформлены уголки с символикой РФ.

**Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.** С учетом рекомендаций Минпросвещения и плана работы педагога-психолога, оказывалась адресная помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей. ДОУ таким семьям предоставляет льготы в соответствии с постановлением правительства РФ.

**Год семьи.** Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях и их значениях. Проводилась проектная деятельность «Права ребенка», «Моя семья». С родителями проводились мастер-классы, фотоконкурс «Семья. Там где живёт счастье!», общее родительское собрание с выступлением детей «Год семьи – 2024» и др.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, выставки фотографий ко дню матери и ко дню отца. «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, были организованы совместные с родителями мастер – классы, где родители рассказывали детям о своей профессии, хобби, делились секретами успешного воспитания. Традиционно проводится «День открытых дверей», где родители становятся непосредственными участниками образовательного процесса, проводят занятия, игры, участвуют в режимных моментах.

В течение года был реализован совместный проект в подготовительной группе «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Участвовали в районных методических объединениях с представлением опыта работы. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## **2.5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Реализация образовательной программы МБДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно – вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в ДОУ.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 19 специалистов вместе с заведующим:

- административный персонал - 1 человек,
- старший воспитатель -1 человек;
- воспитателей - 12 человек,
- музыкальный руководитель - 1 человека,
- педагог дополнительного образования - 1 человек,
- учитель-логопед - 1 человек,
- инструктор по физической культуре – 1 человек,
- педагог-психолог.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- на соответствие занимаемой должности – 2 воспитателя.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,2/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли все педагогические работники ДОУ (Таблица 15).

Таблица 15. Курсы повышения квалификации, курсовая переподготовка

| Курсы                                                                                                                                                                                                         | Кол-во педагогов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 2024 г. ООО "Образовательный центр "ИТ-перемена" г. Курган, "Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО", 72 ч.  | 3                |
| 2024 г. АНО ДПО "Институт национальной безопасности и управления рисками" г. Барнаул. "Обучение навыкам оказания первой помощи до оказания медицинской помощи", 24 ч.                                         | 17               |
| 2024, Институт практической психологии «Иматон». «Профилактика и коррекция психологических проблем у детей дошкольного возраста», 80 ч.                                                                       | 1                |
| 2024, Федеральный институт современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ», «Развитие эмоционального интеллекта ребёнка дошкольного возраста», 72 ч.                                                                 | 7                |
| 2024, Федеральный институт современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ», «Геймификация в образовании: игровые технологии для повышения мотивации и вовлечённости», 72 ч.                                          | 8                |
| 2024, Федеральный институт современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ», «Проектная деятельность в дошкольном и начальном общем образовании: организация и реализация проектов», 72 ч.                            | 2                |
| <b>Профессиональная переподготовка</b>                                                                                                                                                                        |                  |
| 2024, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе "Организация деятельности педагога-психолога в организациях дошкольного образования» , 540 ч. | 1                |
| 2024, АНО ДПО «московская академия профессиональных компетенций» по программе «Педагогика дошкольного образования: Воспитатель дошкольной образовательной организации» Квалификация: воспитатель              | 1                |

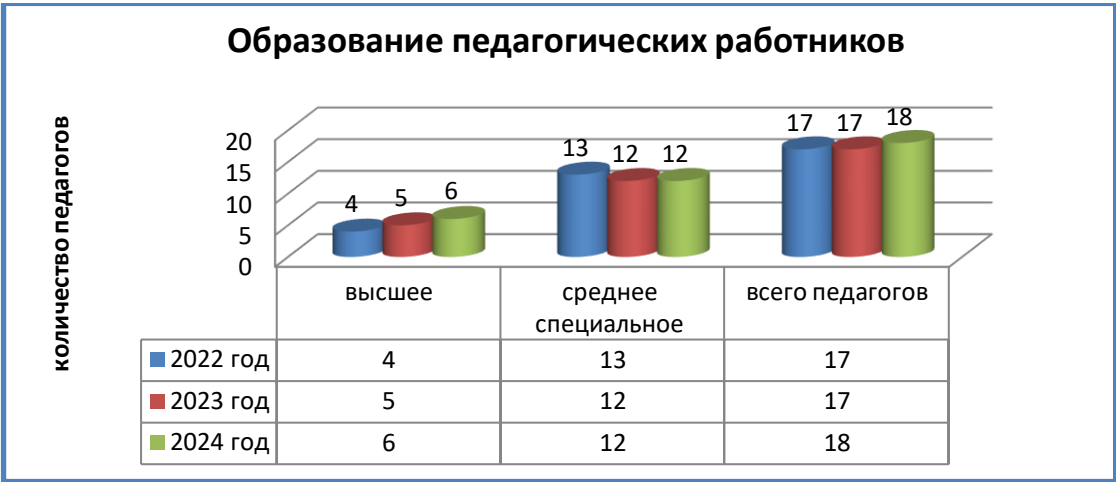
В 2024 году педагоги МБДОУ приняли участие:

- в работе 17 семинарах-практикумах, вебинарах, семинарах;
- выступили с предоставлением опыта на РМО воспитателей – 6 педагогов;
- на базе детского сада проведено РМО старших воспитателей, РМО воспитателей;
- Багракова Т.А. победила в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года -2024».
- в ежегодном районном конкурсе «Лучшая методическая разработка приняли участие – 5 педагогов.

В течение года педагогический коллектив вел работу инновационной площадки «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» по инновационному проекту: «Развитие компетенций в соответствии с программой

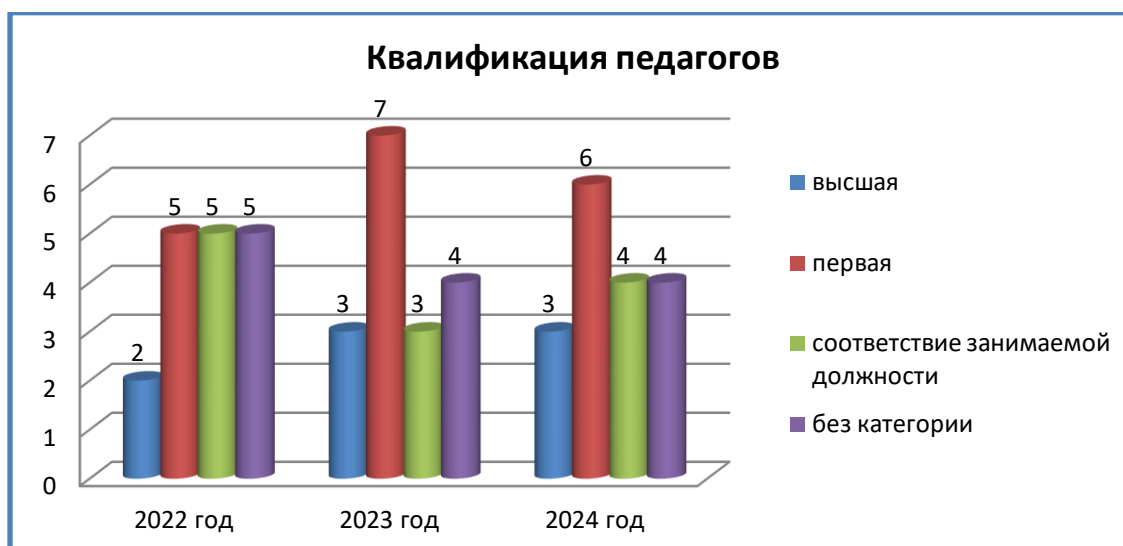
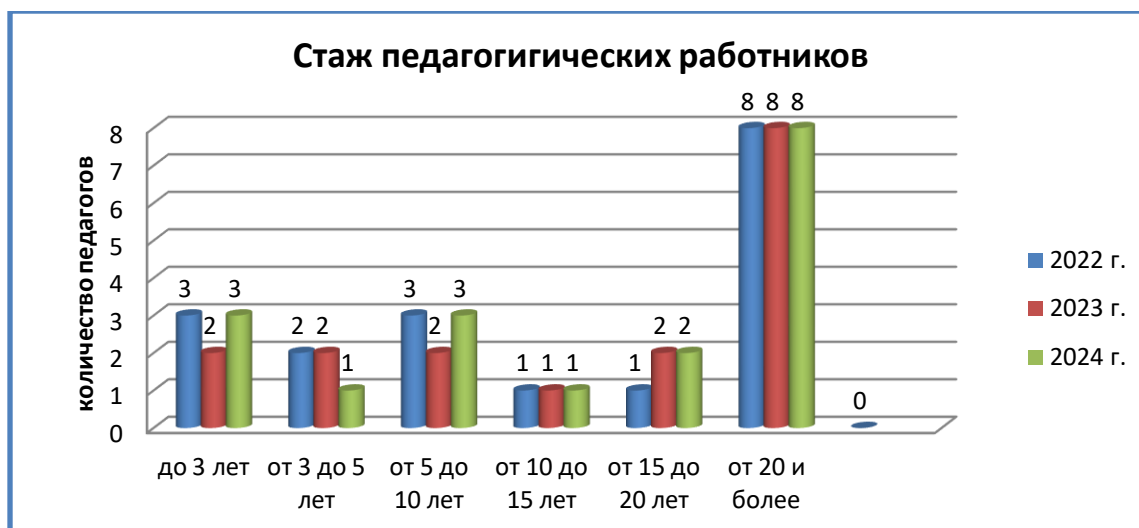
kidskils juniorsskils средствами STEM – образования». В рамках национального проекта РФ реализовывал программу по «Финансовой грамотности».

Диаграммы с характеристиками кадрового состава ДОУ



Педагогический стаж работников:





Из 18 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывают существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций и технических средств для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками во время карантинных мероприятий.

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ДОО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДОО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

## 2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы ДОО, детской художественной литературой, дидактическими материалами, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДОО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Электронные ресурсы ДОО (Таблица 16).

*Таблица 16. Электронные ресурсы дошкольной образовательной организации, единица*

| Наименование показателей                                                            | № строки | Всего | в том числе доступные для использования воспитанниками |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------------------------------------------------|
| А                                                                                   | Б        | 3     | 4                                                      |
| Персональные компьютеры – всего                                                     | 1801     | 13    | 0                                                      |
| из них:<br>ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | 1802     | 5     | 0                                                      |

|                                                                                                                             |      |    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|---|
| планшетные компьютеры                                                                                                       | 1803 | 0  | 0 |
| имеющие доступ к сети Интернет                                                                                              | 1804 | 11 | 0 |
| Мультимедийные проекторы                                                                                                    | 1805 | 7  | X |
| Принтер                                                                                                                     | 1806 | 3  | X |
| Сканер                                                                                                                      | 1807 | 1  | X |
| Ксерокс                                                                                                                     | 1808 | 0  | X |
| Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)                                | 1809 | 5  | X |
| Наличие в образовательной организации: собственного сайта в сети Интернет (1 – да, 2 – нет)                                 | 1810 | 1  | X |
| обзорных мультимедийных презентаций о дошкольной образовательной организации, размещенных в сети Интернет (1 – да, 2 – нет) | 1811 | 2  | X |

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Педагогические и административно-хозяйственные работники МБДОУ владеют информационно – коммуникационными технологиями.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ представлены в таблице 17.

*Таблица 17. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ*

| Наименование                               | % обеспечения |
|--------------------------------------------|---------------|
| Игрушки                                    | 80            |
| Музыкальные инструменты                    | 65            |
| Предметы декоративно-прикладного искусства | 90            |
| Картины, репродукции                       | 70            |
| Наглядные пособия                          | 90            |
| Технические средства обучения              | 90            |

|                         |    |
|-------------------------|----|
| Детская литература      | 90 |
| Методическая литература | 90 |

Таблица 18. Технические и аппаратные средства

|                                                                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Персональные компьютеры - всего                                                                                             | 13 |
| из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)                                            | 5  |
| планшетные компьютеры                                                                                                       |    |
| имеющие доступ к сети Интернет                                                                                              | 11 |
| Мультимедийные проекторы                                                                                                    | 7  |
| Принтер                                                                                                                     | 7  |
| Сканер                                                                                                                      | 1  |
| Ксерокс                                                                                                                     |    |
| Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)                                | 3  |
| Наличие в образовательной организации: собственного сайта в сети Интернет (1-да, 2-нет)                                     | 1  |
| обзорных мультимедийных презентаций о дошкольной образовательной организации, размещенных в сети Интернет (1 – да, 2 – нет) | 2  |
| Ламинатор                                                                                                                   | 1  |
| Интерактивная доска                                                                                                         | 1  |

В 2025 году планируется обновить детскую литературу и организовать игровой модуль «Библиотека», для посещения детьми с родителями.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 95 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

**Вывод:** в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## 2.7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- кабинет заведующего – 1;
- групповые помещения – 6;
- спальни – 6;
- раздевальная – 6;
- места для личной гигиены – 7;
- методический кабинет – 1;

- комната для специалистов – 1;
- музыкальный зал/спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт шести групповых комнат, спальных помещений, коридора, медкабинета, музыкальный/физкультурного зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДОО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

В 2024 году Детский сад пополнился игровым оборудованием:

- Бизиборды: «Собачка», «Кошечка»;
- Декоративно-развивающая панель: «Зайка в лесу», «Сказочное дерево»;
- Балансир «Командная нейровосьмёрка».

Была обновлена детская игровая мебель:

- Кухня;
- Уголок ряженья;
- Магазин;
- Больничный комплекс «Айболит»;
- Автосервис;
- Подиум для занятий;
- Кукольная кровать;
- Стол-тумба для Легоконструирования;
- Стол для дидактических игр.

Для профилактики заболеваемости в ДОО были закуплены:

- бактерицидные рециркуляторы – 3 шт;
- термометр бесконтактный инфракрасный – 3 шт.

Обновлены прогулочные участки и территория ДОО:

- Лавочка «Трио»;
- Горка детская;

- Качалка-балансир;
- Качалка на пружине «Дельфин»;
- Песочница с крышкой;
- Бревно «Змейка»;
- Мостик «Ёжик»;
- Детская скамейка «Долька».

Отремонтирована деревянная горка для катания в зимний период. Частично заменено ограждение прогулочных участков.

Все материалы и оборудование приобретены с учётом требованиям ГОСТ и СНиП, а также подбираться с учётом возраста воспитанников.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование - доска(1 штуки), экран (6 штук), проектор (6 штук), ноутбук (2 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории Детского сада создана экологическая-тропа, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В каждой группе создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, посёлка и организации, также в коридоре ДОО оформлена стена с символикой РФ.

*Таблица 18. Источники финансирования внутренних затрат дошкольной образовательной организацией на внедрение и использование цифровых технологий, (тысяча рублей)*

| Наименование показателя                                                                       | № строки | Всего |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|
| А                                                                                             | Б        | З     |
| Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий (сумма строк 2302 - 2304) | 2301     | 44,3  |

|                                                                               |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| в том числе по источникам финансирования:<br>собственные средства организации | 2302 | 0    |
| средства бюджетов всех уровней                                                | 2303 | 44,3 |
| прочие привлеченные средства                                                  | 2304 | 0    |

*Таблица 19. Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности, тысяча рублей*

| Наименование показателей                                                                       | № строки | Всего<br>(сумма<br>граф 4-<br>6 ) | в том числе по видам деятельности:                                                     |                                                                  |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                |          |                                   | реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей | прочие виды деятельности |
| А                                                                                              | Б        | 3                                 | 4                                                                                      | 5                                                                | 6                        |
| Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 1902, 1906 - 1909)            | 1901     | 34542,6                           | 34542,6                                                                                | 0                                                                | 0                        |
| в том числе средства:<br>бюджетов всех уровней (субсидий)<br>- всего (сумма строк 1903 - 1905) | 1902     | 31511,5                           | 31511,5                                                                                | 0                                                                | 0                        |
| в том числе бюджета:<br>федерального                                                           | 1903     | 0                                 | 0                                                                                      | 0                                                                | 0                        |
| субъекта Российской Федерации                                                                  | 1904     | 29234,2                           | 29234,2                                                                                | 0                                                                | 0                        |
| местного                                                                                       | 1905     | 2277,3                            | 2277,3                                                                                 | 0                                                                | 0                        |
| организаций                                                                                    | 1906     | 0                                 | 0                                                                                      | 0                                                                | 0                        |
| населения                                                                                      | 1907     | 3011,6                            | 3011,6                                                                                 | 0                                                                | 0                        |
| государственных внебюджетных фондов                                                            | 1908     | 19,5                              | 19,5                                                                                   | 0                                                                | 0                        |
| иностранных источников                                                                         | 1909     | 0                                 | 0                                                                                      | 0                                                                | 0                        |
| Остаток средств:<br>на начало отчетного года                                                   | 1910     | 754                               | Х                                                                                      | Х                                                                | Х                        |
| на конец отчетного года                                                                        | 1911     | 1175,8                            | Х                                                                                      | Х                                                                | Х                        |

**Вывод:** в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ разработана Программа о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Объекты оценки в системе дошкольного образования:

- качество содержания и организации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников удовлетворительные. 92,5 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению 70 %, средний уровень готовности 20 %, низкий уровень 10 %, воспитанники редко посещали детский сад. Выпускники пошли в МБОУ «Белореченский лицей» и в МБОУ «Белореченская СОШ». В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены: информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах; проводятся групповые и общие собрания, а также совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

В период с 01.02.2024 по 20.02.2024 г., проводился социологический опрос родителей (законных представителей) «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» опроса осуществлялся государственным автономным учреждением Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, компетенций педагогов и мониторинга качества образования». Цель проведения социологического опроса - изучение мнения граждан об обеспеченности, доступности и качестве образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями Иркутской области. Численность респондентов, принявших участие в опросе 37 человек.

*Таблица 19. Социологический опрос «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»*

| # | Наименование вопроса                                                                                   | Процент удовлетворенных |                               |            |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|------------|
|   |                                                                                                        | По организации          | По муниципальному образованию | По региону |
| 1 | Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации | 100.00%                 | 97.50%                        | 90.36%     |



|    |                                                                                                                                    |         |        |        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|--------|
| 2  | Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации                                       | 100.00% | 98.21% | 93.22% |
| 3  | Удовлетворенность материально-технической базой организации                                                                        | 96.67%  | 94.76% | 95.50% |
| 4  | Удовлетворенность комфортностью условий в организации                                                                              | 100.00% | 94.01% | 90.13% |
| 5  | Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов                                                              | 87.50%  | 83.53% | 87.39% |
| 6  | Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации | 100.00% | 91.08% | 93.87% |
| 7  | Удовлетворенность информированностью об организации питания                                                                        | 96.88%  | 91.68% | 82.73% |
| 8  | Удовлетворенность качеством меню в организации                                                                                     | 93.75%  | 86.48% | 89.04% |
| 9  | Удовлетворенность качеством питания в организации                                                                                  | 87.50%  | 88.14% | 88.48% |
| 10 | Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание                                                        | 88.00%  | 76.52% | 90.33% |
| 11 | Удовлетворенность санитарным состоянием помещений, предназначенных для питания обучающихся                                         | -       | 96.46% | 93.40% |
| 12 | Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации                                                     | 100.00% | 94.62% | 96.67% |
| 13 | Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению обучающихся                                       | 100.00% | 88.04% | 95.29% |
| 14 | Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса                                                                     | 96.77%  | 94.04% | 94.81% |
| 15 | Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся                              | 100.00% | 96.70% | 95.79% |
| 16 | Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования                                                  | -       | 92.95% | 92.58% |
| 17 | Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации                                                           | 96.88%  | 95.45% | 91.89% |

|    |                                                                                                                                                                                    |         |        |        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|--------|
| 18 | Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями                                                                   | 96.88%  | 96.41% | 87.53% |
| 19 | Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию | 96.88%  | 97.55% | 91.02% |
| 20 | Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР                                                                                                           | -       | 93.64% | 92.98% |
| 21 | Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР                                                                                                                    | -       | 90.91% | 96.99% |
| 22 | Готовность рекомендовать организацию знакомым                                                                                                                                      | 100.00% | 93.21% | 96.41% |

Результаты опроса показали средний балл 78.96%, низкая заинтересованность родителей в участии опроса. В 2025 году планируется провести с родителями информационную кампанию по просвещению необходимости участия их в оценке деятельности ДОУ.

Также ежегодно проводится анкетирование родителей анонимно в форме онлайн, в 2024 году приняло участие 92 родителя.

*Таблица 20. Удовлетворённость деятельностью ДОУ*

| Критерии оценки                                                          | Варианты ответа |                       |                        |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|------------------------|
|                                                                          | Не удовлетворен | Частично удовлетворен | Полностью удовлетворен |
| <b>Осведомленность о работе дошкольных групп</b>                         |                 |                       |                        |
| О целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности       | 0               | 18/20,5%              | 74/79,5%               |
| О режиме работы группы                                                   | 1/1,1%          | 11/12,5%              | 80/86,4%               |
| Об организации питания детей                                             | 1/1,1%          | 15/17,0%              | 76/81,8%               |
| О проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка             | 1/1,1%          | 17/19,3%              | 74/79,5%               |
| <b>Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей</b> |                 |                       |                        |
| Состояние материальной базы                                              | 3/3,45          | 30/34,1%              | 59/62,5%               |
| Обеспечение игрушками и развивающими пособиями                           | 5/5,7%          | 27/30,7%              | 60/63,6%               |
| Создание санитарно-гигиенических условий                                 | 2/2,3%          | 11/12,5%              | 79/85,2%               |
| Профессионализм педагогов                                                | 1/1,1%          | 12/13,6%              | 79/85,25               |
| Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников                      | 2/2,3%          | 19/21,6%              | 71/76,1%               |

|                                                                                                    |                            |                                  |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| воспитателей с детьми                                                                              |                            |                                  |                                   |
| Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями                      | 2/2,3%                     | 14/15,9%                         | 76/81,8%                          |
| <b>Критерии оценки</b>                                                                             | <b>Варианты ответа</b>     |                                  |                                   |
|                                                                                                    | <b>Не<br/>удовлетворен</b> | <b>Частично<br/>удовлетворен</b> | <b>Полностью<br/>удовлетворен</b> |
| Работа по сохранению и укреплению здоровья детей                                                   | 3/3,4%                     | 24/27,3%                         | 65/69,3%                          |
| Сопутствующие услуги по присмотру и уходу                                                          | 0                          | 16/18,2%                         | 76/81,8%                          |
| Воспитательно-образовательный процесс                                                              | 0                          | 12/13,6%                         | 80/86,4%                          |
| Насыщенность образовательного процесса                                                             | 1/1,1%                     | 14/15,9%                         | 77/83,0%                          |
| Безопасность детей в ходе образовательного процесса                                                | 0                          | 11/12,5%                         | 81/87,5%                          |
| <b>Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО</b> |                            |                                  |                                   |
| Наглядные средства (стенды, папки, буклеты)                                                        | 0                          | 9/10,2%                          | 83/89,8%                          |
| Интернет (сайт школы, страница группы)                                                             | 0                          | 6/6,8%                           | 86/93,2%                          |
| Воспитатель группы                                                                                 | 1/1,1%                     | 8/9,1%                           | 83/89,8%                          |
| Родительские собрания                                                                              | 0                          | 14/15,9%                         | 78/84,1%                          |
| Средний балл %                                                                                     | 1,3%                       | 17,2 %                           | 82 %                              |

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – 82%.

**Вывод:** в ДООУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

### Статистическая часть

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

*Таблица 21. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию установленным органом исполнительной власти*

| Показатели                                                                              | Единица измерения | Количество |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                     |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, | человек           | 129        |

|                                                                                                                                       |                   |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| в том числе обучающиеся:                                                                                                              |                   |            |
| в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                                                     |                   | 129        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                      |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                          |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад                              |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                 | человек           | 32         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                       | человек           | 97         |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |            |
| 8–12-часового пребывания                                                                                                              |                   | 129 (100%) |
| 12–14-часового пребывания                                                                                                             |                   | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания                                                                                                            |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек (процент) |            |
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                           |                   | 0 (0%)     |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                         |                   | 0 (0%)     |
| присмотру и уходу                                                                                                                     |                   | 0 (0%)     |
| Дети ТНР                                                                                                                              |                   | 5 (100%)   |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                 | день              | 35         |
| Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:                                                            | человек           | 18         |
| с высшим образованием                                                                                                                 |                   | 6          |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                           |                   | 6          |
| средним профессиональным образованием                                                                                                 |                   | 12         |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                         |                   | 12         |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек<br>(процент) | 9 (50%)    |
| с высшей категорией                                                                                                                                                                                                       |                      | 3 (16,6%)  |
| первой категорией                                                                                                                                                                                                         |                      | 6 (33%)    |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                             | человек<br>(процент) |            |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 7(38,8%)   |
| больше 20 лет                                                                                                                                                                                                             |                      | 10 (55,5%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                 | человек<br>(процент) |            |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                 |                      | 1 (5,5%)   |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                      | 10(55.5%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 20 (100%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 20 (100%)  |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                         | человек/человек      | 7/1        |
| Наличие в Детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет               |            |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                 |                      | да         |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                        |                      | да         |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                          |                      | да         |
| логопеда                                                                                                                                                                                                                  |                      | да         |
| учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                       |                      | нет        |
| педагога-психолога                                                                                                                                                                                                        |                      | да         |

| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                          |        |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------|
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м  | 6,73               |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                          | кв. м  | 96                 |
| Наличие в Детском саду:<br><br>физкультурного зала/ музыкального зала                                                                          | да/нет | совмещен<br><br>да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да                 |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### **Заключение**

На 2025 год коллектив ДОУ нацелен на работу по следующим направлениям:

- Поиск эффективных путей формирования имиджа учреждения в современных условиях, конкурентоспособности, повышать качество образования и равного доступа к образованию.
- Продолжать работу по совершенствованию профессиональных навыков и знаний педагогов, применяя активные методы методической работы, а также вовлекая их в конкурсы профессионального мастерства. Обеспечить повышение квалификации и прохождение аттестации в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
- Совершенствовать систему работы по сохранению здоровья и приобщению к здоровому образу жизни участников образовательных отношений.
- Продолжать работу по историческому просвещению воспитанников и их родителей.

Содержание отчета о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30 «Ромашка» обсуждено и принято педагогическим советом от 17.04. 2025 г. Протокол № 3.

Заведующий \_\_\_\_\_ О.А. Киселёва