**Муниципальное бюджетное детское образовательное учреждение**

**«Детский сад №30 «Ромашка»**

Положение проекта «Baby - Skills как одна из форм формирования ранней профориентации у детей дошкольного возраста»

**Автор:**

воспитатель

**Бастракова Татьяна Алексеевна**

Р.п.Белореченский

**Актуальность:**
Проект Baby - Skills – это многоступенчатое получение детьми дошкольного и младшего школьного возраста начальных навыков (Skills) профессионального мастерства в разных профессиях и сферах деятельности (создание полигона ранних профориентационных проб).

**Цель:**

**Задачи проекта:**

1. Дать ребенку начальные и максимально разнообразные представления о профессиях;
2. познакомить с элементарными профессиональными навыками;
3. развивать продуктивную деятельность.

**Планируемый результат:**

* Включение родителей в образовательную деятельность.
* Укрепление партнерских отношений между родителями и детским садом.
* Использование различных видов и средств образовательной деятельности.
* Личностное развитие дошкольников.

**Этапы проекта:**

***Организационный.***

* Изучение информации о турнирах «Baby - Skills»
* Собрание среди педагогов, обсуждение моментов, решение возникших вопросов.
* Разработка и создание плана проекта.
* Ознакомить детей с предстоящим прохождением профориентационных проб.
* Оповещение родителей о предстоящем проекте.
* Создание комиссии проверяющих итоги недели в каждой группе.

***Основной***.

1. Познакомить детей с различными профессиями – Показать детям наиболее доступные профессии с использованием презентации или фильма.
2. Пригласить родителей с презентацией и рассказом о профессии.
3. Провести для детей по возможности экскурсию в мир профессии.
4. Провести викторину среди обучающихся.
5. Создание итогового продукта среди групп по каждой недели.

**План 4-х недельной практики «Baby - Skills»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя**  | **Содержание**  | **Продукт**  |
| 1 неделя«Сам себе режиссёр» | В течение недели воспитанники одеваются в цвета радуги, или элементом (брошь, лента, и т.д знакомятся с профессией мультипликтора, приглашают к себе представителя данной профессии или того, кто имел представления о мультфильмах. Допускается воспитатель группы. | Создание короткометражного мультфильма из подручных средств с использованием программы «Stop Motion» или мультстудии «Я творю мир»Представление комиссии. |
| 2 неделя«Инженеры будущего» | В течение недели дети ходят в детский сад в белых цветах, или элементом (брошь, лента, и т.д знакомятся с профессией инженера, конструктора. Приглашают к себе родителя или представителя данной профессии.  | Видео по сборке и разборке механизма, с использованием инженерных конструкций. Представление комиссии. |
| 3 неделя«Грин писс» | В течение неделя дети носят зеленые цвета. Или элементом (брошь, лента, и т.д) Знакомятся с экологией в мире. Приглашают к себе в гости человека, связанного с экологией. Изучают переработку мусора. | Создание поделки из мусора. Представление продукта комиссии. |
| 4 неделя.«Вкусной кухни» | В течение недели воспитанники ходят в желтых футболках. Или элементом (брошь, лента, и т.д)Знакомятся с профессией повара. Ходят на экскурсию на кухню детского сада. Приглашают человека для рассказа о профессии. | Создание блюда от каждой группы или от каждого воспитанника.Организация ярмарки в детском саду.Представление продукта комиссии. |
| 5 неделяНаграждение участников. | Подведение итогов о прошедшей практической работе. Награждение участников. | Создание грамот для участников комиссией. Награждение. |

***Заключительный***.

***Рефлексия среди обучающихся.***

* Почему я выбрал ту или иную профессию?
* Какие сложности у меня возникали в процессе обучение данной профессии?
* Какую профессию я бы еще хотел изучить?
* Что понравилось больше всего?
* Что не понравилось?

***Диагностическая карта овладения профессиональными навыками на уровне группы по итогам создание продукта. (+ -)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа №****Ф.И. ребенка.**  | **Проявление творчества в процессе.** | **Положительные эмоции в процессе.** | **Отрицательные эмоции в процессе.** | **Выразительность и содержательность представления.** | **Умение дать описание и характеристику.** | **Содержательно и выразительно рассказывать о проделанной работе.** |
| ***1*** |  |  |  |  |  |  |
| ***2*** |  |  |  |  |  |  |
| ***3*** |  |  |  |  |  |  |
| ***4*** |  |  |  |  |  |  |
| ***5*** |  |  |  |  |  |  |
| ***6*** |  |  |  |  |  |  |
| ***7*** |  |  |  |  |  |  |
| ***8*** |  |  |  |  |  |  |
| ***9*** |  |  |  |  |  |  |
| ***10*** |  |  |  |  |  |  |
| ***11*** |  |  |  |  |  |  |
| ***12*** |  |  |  |  |  |  |
| ***13*** |  |  |  |  |  |  |
| ***14*** |  |  |  |  |  |  |
| ***15*** |  |  |  |  |  |  |
| ***16*** |  |  |  |  |  |  |
| ***17*** |  |  |  |  |  |  |
| ***18*** |  |  |  |  |  |  |
| ***19*** |  |  |  |  |  |  |
| ***20*** |  |  |  |  |  |  |
| ***21*** |  |  |  |  |  |  |
| ***22*** |  |  |  |  |  |  |
| ***23*** |  |  |  |  |  |  |
| ***24*** |  |  |  |  |  |  |
| ***25*** |  |  |  |  |  |  |
| ***26*** |  |  |  |  |  |  |
| ***27*** |  |  |  |  |  |  |
| ***28*** |  |  |  |  |  |  |

***Рефлексия среди родителей, участвующих и не участвующих в проекте.***

* Опрос родителей после прохождения недели практики среди детей и родителей.
* Размещение информации на сайте учреждения.
* Награждение всех участников проекта включая персонал.

Приложение 1

***Диагностическая карта овладения профессиональными навыками на уровне группы по итогам создание продукта. (+ -)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа №****Ф.И. ребенка.**  | Проявление творчества в процессе. | Положительные эмоции в процессе. | Отрицательные эмоции в процессе. | Выразительность и содержательность представления. | Умение дать описание и характеристику. | Содержательно и выразительно рассказывать о проделанной работе. |
| ***1*** |  |  |  |  |  |  |
| ***2*** |  |  |  |  |  |  |
| ***3*** |  |  |  |  |  |  |
| ***4*** |  |  |  |  |  |  |
| ***5*** |  |  |  |  |  |  |
| ***6*** |  |  |  |  |  |  |
| ***7*** |  |  |  |  |  |  |
| ***8*** |  |  |  |  |  |  |
| ***9*** |  |  |  |  |  |  |
| ***10*** |  |  |  |  |  |  |
| ***11*** |  |  |  |  |  |  |
| ***12*** |  |  |  |  |  |  |
| ***13*** |  |  |  |  |  |  |
| ***14*** |  |  |  |  |  |  |
| ***15*** |  |  |  |  |  |  |
| ***16*** |  |  |  |  |  |  |
| ***17*** |  |  |  |  |  |  |
| ***18*** |  |  |  |  |  |  |
| ***19*** |  |  |  |  |  |  |
| ***20*** |  |  |  |  |  |  |
| ***21*** |  |  |  |  |  |  |
| ***22*** |  |  |  |  |  |  |
| ***23*** |  |  |  |  |  |  |
| ***24*** |  |  |  |  |  |  |
| ***25*** |  |  |  |  |  |  |
| ***26*** |  |  |  |  |  |  |
| ***27*** |  |  |  |  |  |  |
| ***28*** |  |  |  |  |  |  |