**Паспорт педагогического проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема проекта** | «Baby - Skills» как одна из форм формирования ранней профориентации у детей дошкольного возраста» |
| **Вид проекта** | Краткосрочный |
| **Возраст детей** | 5-7 лет |
| **Актуальность проекта** | Проект Baby - Skills – это многоступенчатое получение детьми дошкольного и младшего школьного возраста начальных навыков (Skills) профессионального мастерства в разных профессиях и сферах деятельности (создание полигона ранних профориентационных проб). |
| **Цель проекта** | Создание условий для формирования начальных профессиональных навыков у детей дошкольного возраста в различных сферах деятельности. |
| **Проблемный вопрос** | А нужно ли проводить среди дошкольников раннею профориентацию? |
| **Задачи проекта** | Дать ребенку начальные и максимально разнообразные представления о профессиях. Познакомить с элементарными профессиональными навыками. Развивать продуктивную деятельность. |
| **Продукт проекта** | Представление продукта на отчетном мероприятии. |
| **Предполагаемый результат** | Ранняя профессиональная ориентация и получение детьми дошкольного возраста начальных навыков (Skills) профессионального мастерства в разных профессиях. |
| **Сроки реализации** | 20.11.2023-15.12.2023 |
| **Практическая значимость проекта** | Подготовка к выбору профессии является неотъемлемой частью всестороннего и гармоничного развития личности, и ее следует рассматривать в единстве и взаимодействии с нравственным, трудовым, интеллектуальным, политическим, эстетическим и физическим совершенствованием личности, то есть со всей системой образовательного процесса.  Детский сад является первой важной ступенью знакомства дошкольников с профессиями, что не только расширяет общую осведомленность об окружающем мире и кругозор детей, но и формирует у них определенный элементарный опыт, способствует ранней профессиональной ориентации. |
|  |  |
| **Руководитель проекта** | Бастракова Татьяна Алексеевна |

**Этапы проекта:**

***Организационный***

1. Изучение информации о турнирах «Baby - Skills»
2. Собрание среди педагогов, обсуждение моментов, решение возникших вопросов.
3. Разработка и создание плана проекта.
4. Ознакомление детей с предстоящим прохождением проекта.
5. Оповещение родителей о предстоящем проекте.
6. Создание комиссии проверяющих итоги недели в каждой группе.

***Основной***

1. Познакомить детей с различными профессиями – Показать детям наиболее доступные профессии с использованием презентации или фильма.
2. Пригласить родителей с презентацией и рассказом о профессии.
3. Провести для детей по возможности экскурсию в мир профессии.
4. Провести викторину среди обучающихся.
5. Создание итогового продукта среди групп по каждой недели.

***Заключительный***.

1. Отчетное мероприятие.

2. Подведение итогов.

3. Награждение участников.

**План 4-х недельной практики «Baby - Skills»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Содержание** | **Продукт** |
| 1 неделя  «Сам себе режиссёр» | В течение недели воспитанники одеваются в цвета радуги, или элементом (брошь, лента, и т.д знакомятся с профессией мультипликтора, приглашают к себе представителя данной профессии или того, кто имел представления о мультфильмах. Допускается воспитатель группы. | Создание короткометражного мультфильма из подручных средств с использованием программы «Stop Motion» или мультстудии «Я творю мир»  Представление комиссии. |
| 2 неделя  «Инженеры будущего» | В течение недели дети ходят в детский сад в белых цветах, или элементом (брошь, лента, и т.д знакомятся с профессией инженера, конструктора. Приглашают к себе родителя или представителя данной профессии. | Видео по сборке и разборке механизма, с использованием инженерных конструкций. Представление комиссии. |
| 3 неделя  «Грин писс» | В течение неделя дети носят зеленые цвета. Или элементом (брошь, лента, и т.д) Знакомятся с экологией в мире. Приглашают к себе в гости человека, связанного с экологией. Изучают переработку мусора. | Создание поделки из мусора.  Представление продукта комиссии. |
| 4 неделя.  «Вкусной кухни» | В течение недели воспитанники ходят в желтых футболках. Или элементом (брошь, лента, и т.д)  Знакомятся с профессией повара. Ходят на экскурсию на кухню детского сада. Приглашают человека для рассказа о профессии. | Создание блюда от каждой группы или от каждого воспитанника.  Организация ярмарки в детском саду.  Представление продукта комиссии. |
| 5 неделя  Награждение участников. | Подведение итогов о прошедшей практической работе. Награждение участников. | Создание грамот для участников комиссией. Награждение. |