**Математика**

**Занятие № 1**

**Задачи:** Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета).

**Рекомендации родителям:** Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше.

Умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз.

**Демонстрационный материал**. цветов (5 красных и 5 синих), жучков, бабочек разного размера (в пределах 5 шт.), зеркальце или фонарик.

**Игровая ситуация «Весна пришла»**

**I часть.** Прочитайте ребенку загадку:

На земле живут сестрички,

У сестричек по косичке.

Есть зеленая косичка:

Это первая сестричка.

Пашет, сеет, поливает,

Почкам глазки открывает. **(Весна)**

Поясните ребенку о том, что происходит в природе весной (появляются листочки на деревьях, цветы, бабочки, жучки и т.д.).

Обратите внимание ребенка на цветы: «Чем похожи? Чем отличаются? Расположите их так, чтобы в верхнем ряду были цветы одного цвета, а в нижнем ряду — другого цвета. Что нужно сделать, чтобы узнать, сколько цветов на верхней (нижней) полосках карточки? Что можно сказать о количестве красных и синих цветов?»



**II часть.** Предложить ребенку рассмотреть и найти всех жучков (бабочек) и разложить: жучков — в порядке убывания, бабочек — в порядке возрастания. Предложить рассказать о величине насекомых.



**III часть. Игровое упражнение «Найди ошибку».**

Предложить ребенку запомнить расположение бабочек и закрыть глаза. Родитель в это время нарушает последовательность ряда. Ребенок открывает глаза, и исправляет ошибку.

Игра повторяется 2—3 раза.

IV часть. Игра с солнечным зайчиком (с использованием зеркальца или фонарика).

Родитель направляет лучик света в разных направлениях: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз. Ребенок определяет направление движения лучика и бежит за «зайчиком».

 **Загадки:**

1. Нет углов у меня,

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку

На кольцо, на колесо

Кто же я такой, друзья? **Круг**

2. На фигуру посмотри

И в альбоме начерти

Три угла, три стороны

Меж собой соедини

Получился не угольник

А красивый … **Треугольник**

3. Я фигура – хоть куда

Очень ровная всегда

Все углы во мне равны

И четыре стороны.

Кубик – мой любимый брат

Потому что я … **Квадрат**

4. Четыре угла, как квадрат я имею.

Но только квадратом назваться не смею,

И все же, похож на квадрат, между прочим,

Две длинные стороны и две покороче. **Прямоугольник**

5. Он похожий на яйцо, или на твоё лицо

Вот такая есть окружность

Очень странная наружность:

Круг приплюснутым стал

Получился вдруг… **Овал**



**Игра "Назови части суток"**

1. Назовите части суток (утро, день, вечер, ночь)

2.Сколько частей в сутках? (четыре)

3.Как называются сутки, которые прошли? (вчера)

4.Как называются сутки, которые скоро наступят? (завтра)

5.Как называются сутки, в которые мы живем сейчас, в настоящий момент? (сегодня)

**Да, все правильно, все идет правильно, друг за другом,**

также как части суток сменяют друг друга. Проходят одни сутки, наступают другие.

- А куда убегают сутки? (читаю стихотворение)

Утро, день, вечер, ночь,

Убежали сутки прочь.

Чтоб о сутках не жалеть,

Надо каждый день беречь,

Чтоб успеть потанцевать, почитать.

Порисовать, поиграть с друзьями

И помочь маме.

