**Режим дня группы раннего возраста на 2019 – 2020 уч. год**

 **(холодный период)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Время***  | ***Режимные моменты***  | ***Содержание***  |
| 7.00-8.00 | Приём детей | «Утро добрых встреч».Осмотр детей.Игровая деятельность детей.Индивидуальная работа с детьми.Самостоятельная деятельность детей. |
| 8.00-8.05 | Минутка бодрости | Утренняя гимнастика с элементами фонетической ритмики. |
| 8.05 -8.40 | Подготовка к завтраку, завтрак | Воспитание культурно-гигиенических навыков.Обучение культуре еды. |
| 8.40-9.00 | Самостоятельная деятельность | Игровая деятельность детей. |
| 9.00- 9.109.20-9.30 | Организованная образовательная деятельность (по подгруппам) | Образовательная деятельность педагога с детьми по расписанию. |
| 9.30- 9.40 | Подготовка к прогулке | Обучение навыкам самообслуживания. |
| 9.40 -11.00 **(1ч 20 мин)** | Прогулка  | Игры детей, наблюдение. |
| 11.00 –11.30 | Возвращение с прогулки, подготовка к обеду  | Самостоятельная деятельность.Воспитание культурно-гигиенических навыков |
| 11.30 - 11.50 | Обед  | Обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еде. |
| 11.50 – 12.00 | Подготовка ко сну | Воспитание культурно-гигиенических навыков. |
| 12.00 – 15.00 | Дневной сон  | Создание тихой, благоприятной обстановки для сна. |
| 15.00-15.15 | Постепенный подъём | Закаливающие процедуры, гимнастика после сна в группе.Самостоятельная деятельность детей. |
| 15.15 – 15.35 | Подготовка к ужину, ужин | Обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еде. |
| 15.35- 15.40 | Подготовка к ОД |  |
| 15.40-15.5016.00-16.10 | Организованная образовательная деятельность (по подгруппам) | Образовательная деятельность педагога с детьми. |
| 16.10-16.16.40 | Самостоятельная деятельность | Организованная игровая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельные игры детей. |
| 16.40-16.50  | Подготовка к прогулке  | Обучение навыкам самообслуживания. |
| 16.50-18.30 **(1ч 40 мин)** | Прогулка  | Самостоятельные и организованные игры, наблюдения, индивидуальные беседы с детьми. |
| 18.30- 19.00 | Возвращение с прогулки | Самостоятельная деятельность детей. Работа с родителями. Уход домой. |

**Режим дня младшей группы на 2019 – 2020 уч. год**

**Понедельник, вторник**

 **(холодный период)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Время***  | ***Режимные моменты***  | ***Содержание***  |
| 7.00-8.00 | Приём детей | «Утро добрых встреч».Осмотр детей.Игровая деятельность детей.Индивидуальная работа с детьми.Самостоятельная деятельность детей. |
| 8.00-8.06 | Минутка бодрости | Утренняя гимнастика с элементами фонетической ритмики. |
| 8.06 -8.45 | Подготовка к завтраку, завтрак | Воспитание культурно-гигиенических навыков.Обучение культуре еды. |
| 8.45-9.00 | Самостоятельная деятельность | Игровая деятельность детей. |
| 9.00- 9.15 | Организованная образовательная деятельность  | Образовательная деятельность педагога с детьми по расписанию. |
| 9.15 - 9.35 | Самостоятельная деятельность | Игровая деятельность детей.Индивидуальная работа. |
| 9.35 -9.50-11.10**(1ч 20 мин)** | Подготовка к прогулкеПрогулка  | Обучение навыкам самообслуживания. Игры детей, наблюдение. |
| 11.10 –11.35 | Возвращение с прогулки, подготовка к обеду  | Самостоятельная деятельность.Воспитание культурно-гигиенических навыков |
| 11.35 - 12.00 | Обед  | Обучение правилам культуры еды. |
| 12.00 – 12.15 | Подготовка ко сну | Воспитание культурно-гигиенических навыков. |
| 12.15 – 14.45 | Дневной сон  | Создание тихой, благоприятной обстановки для сна. |
|  |  |  |
| 14.45-15.00 | Постепенный подъём | Закаливающие процедуры, гимнастика после сна в группе.Самостоятельная деятельность детей. |
| 15.00 – 15.20 | Самостоятельная деятельность/ индивидуальная работа/ организованная деятельность в режимных моментах | Игровая деятельность детей.Чтение художественной литературы, экспериментирование. |
| 15.20 – 15.35 | Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность педагога с детьми. |
| 15.35- 16.05 | Подготовка к ужину Ужин | Формирование культурно-гигиенических навыков. Обучение культуре еде. |
| 16.05 – 16.15 | Самостоятельная деятельность | Организованная игровая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельные игры детей. |
| 16.15-16.25 | Подготовка к прогулке | Обучение навыкам самообслуживания.  |
| 16.25-18.05 **(1ч 40 мин)** | Прогулка | Самостоятельные и организованные игры, наблюдения, индивидуальные беседы с детьми. |
| 18.05- 19.00 | Возвращение с прогулки | Самостоятельная деятельность детей. Работа с родителями. Уход домой. |

**Режим дня младшей группы на 2019 – 2020 уч. год**

**Среда, четверг, пятница**

 **(холодный период)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Время***  | ***Режимные моменты***  | ***Содержание***  |
| 7.00-8.00 | Приём детей | «Утро добрых встреч».Осмотр детей.Игровая деятельность детей.Индивидуальная работа с детьми.Самостоятельная деятельность детей. |
| 8.00-8.06 | Минутка бодрости | Утренняя гимнастика с элементами фонетической ритмики. |
| 8.06 -8.45 | Подготовка к завтраку, завтрак | Воспитание культурно-гигиенических навыков.Обучение культуре еды. |
| 8.45-9.00 | Самостоятельная деятельность | Игровая деятельность детей. |
| 9.00- 9.159.25-9.40 10.00-10.15 (физ-ра на прогулке, среда ) | Организованная образовательная деятельность  | Образовательная деятельность педагога с детьми по расписанию. |
| 9.40 - 9.50 | Подготовка к прогулке | Обучение навыкам самообслуживания. |
| 9.50 -11.10 **(1 ч 20 мин)** | Прогулка  | Самостоятельные и организованные игры детей, наблюдения за явлениями природы. |
| 11.10 –11.35 | Возвращение с прогулки, подготовка к обеду  | Воспитание культурно-гигиенических навыков, самообслуживание. |
| 11.35 - 12.00 | Обед  | Обучение правилам культуры еды. |
| 12.00 – 12.15 | Подготовка ко сну | Воспитание культурно-гигиенических навыков. |
| 12.15 – 14.15 | Дневной сон  | Создание тихой, благоприятной обстановки для сна. |
|  |  |  |
| 15.00-15.20 | Постепенный подъём | Закаливающие процедуры, гимнастика после сна в группе.Самостоятельная деятельность детей. |
| 15.20 – 15.35 | Самостоятельная деятельность | Игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми. |
| 15.35- 16.05 | Подготовка к ужину Ужин | Формирование культурно-гигиенических навыков. Обучение культуре еде. |
| 16.05 – 16.15 | Самостоятельная деятельность | Организованная игровая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельные игры детей. |
| 16.15-16.25 | Подготовка к прогулке | Обучение навыкам самообслуживания.  |
| 16.25-18.05 **(1ч 40 мин)** | Прогулка | Самостоятельные и организованные игры, наблюдения, индивидуальные беседы с детьми. |
| 18.05- 19.00 | Возвращение с прогулки | Самостоятельная деятельность детей. Работа с родителями. Уход домой. |

**Режим дня средней группы на 2019 – 2020 уч. год**

 **(холодный период)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Время***  | ***Режимные моменты***  | ***Содержание***  |
| 7.00-8.00 | Приём детей | «Утро добрых встреч».Осмотр детей.Игровая деятельность детей.Индивидуальная работа с детьми.Самостоятельная деятельность детей. |
| 8.00-8.08 | Минутка бодрости | Утренняя гимнастика с элементами фонетической ритмики. |
| 8.08-8.45 | Подготовка к завтраку, завтрак | Воспитание культурно-гигиенических навыков.Обучение культуре еды. |
| 8.45-9.00 | Самостоятельная деятельность | Игровая деятельность детей. |
| 9.00-9.20/9.40-10.00 понедельник 8.45-9.05 ; 9.20- 9.40 вторник, 9.00-9.20/9.35-9.55 среда.9.10-9.30/9.40-10.00 четверг.8.50-9.10/9.20-9.40 пятница. | Организованная образовательная деятельность  | Образовательная деятельность педагога с детьми по расписанию. |
| 9.40 /10.00- 10.10 | Подготовка к прогулке | Обучение навыкам самообслуживания. |
| 10.10-11.45 **(1ч 35 мин)** | Прогулка  | Самостоятельные и организованные игры детей, наблюдения за явлениями природы. |
| 11.45–12.05 | Возвращение с прогулки, подготовка к обеду  | Воспитание культурно-гигиенических навыков, самообслуживание. |
| 12.05 - 12.25 | Обед  | Обучение правилам культуры еды. |
| 12.25 – 12.35 | Подготовка ко сну | Воспитание культурно-гигиенических навыков. |
| 12.35 – 15.05 | Дневной сон  | Создание тихой, благоприятной обстановки для сна. |
|  |  |  |
| 15.05-15.20 | Постепенный подъём | Закаливающие процедуры, гимнастика после сна в группе.Самостоятельная деятельность детей. |
| 15.20 – 15.45 | Самостоятельная деятельность | Игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми. |
| 15.45- 16.15 | Подготовка к ужину Ужин | Формирование культурно-гигиенических навыков. Обучение культуре еде. |
| 16.15 – 16.30 | Самостоятельная деятельность | Организованная игровая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельные игры детей. |
| 16.30-16.40 | Подготовка к прогулке | Обучение навыкам самообслуживания.  |
| 16.40-18.05 **(1ч 25 мин)** | Прогулка | Самостоятельные и организованные игры, наблюдения, индивидуальные беседы с детьми. |
| 18.05- 19.00 | Возвращение с прогулки | Самостоятельная деятельность детей. Работа с родителями. Уход домой. |

**Режим дня старшей группы на 2019 – 2020 уч. год**

**(холодный период)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Время***  | ***Режимные моменты***  | ***Содержание***  |
| 7.00-8.00 | Приём детей | «Утро добрых встреч».Осмотр детей.Индивидуальная работа с детьми.Самостоятельная игровая деятельность детей. |
| 8.00-8.10 | Самостоятельная деятельность  | Игровая деятельность детей. |
| 8.10 -8.30(10 минут) | Минутка бодрости | Утренняя гимнастика по расписаниюСамостоятельная деятельность. |
| 8.30-8.50 | Подготовка к завтраку, завтрак | Воспитание культурно-гигиенических навыков.Обучение культуре еды. |
| 9.00-9.25;10.20-10.40 понедельник9.15- 9.40;9.50-10.10 вторник.9.00-9.25;9.35-9.55 среда;9.00-9.20;9.30-9.55 четверг. 9.00-9.20;9.850-10.15 пятница. | Организованная образовательная деятельность  | Образовательная деятельность педагога с детьми по расписанию. В перерывах самостоятельная деятельность детей.( два в первой половине дня) |
| 10.30-10.40 | Подготовка к прогулке | Обучение навыкам самообслуживания. |
| 10.40 -12.0011.05- 11.30 **(1ч 20 мин, 25 мин)** | Прогулка Физкультура на улице | Самостоятельные и организованные игры детей, наблюдения за явлениями природы. |
| 12.00–12.10 | Возвращение с прогулки, подготовка к обеду  | Воспитание культурно-гигиенических навыков, самообслуживание. |
| 12.10 - 12.35 | Обед  | Обучение правилам культуры еды. |
| 12.35 – 12.45 | Подготовка ко сну | Воспитание культурно-гигиенических навыков. |
| 12.40 – 15.20 | Дневной сон  | Создание тихой, благоприятной обстановки для сна. |
|  |  |  |
| 15.20-15.35 | Постепенный подъём | Закаливающие процедуры, гимнастика после сна в группе.Самостоятельная деятельность детей. |
| 15.35- 16.00 | Организованная образовательная деятельность/самостоятельная деятельность | Образовательная деятельность педагога с детьми по расписанию.Индивидуальная работа. |
| 16.00 – 16.10 | Подготовка к ужину  | Воспитание культурно-гигиенических навыков.  |
| 16.10-16.30 | Ужин  | Воспитание культуры еды |
| 16.30-16.40 | Подготовка к прогулке | Обучение навыкам самообслуживания.  |
| 16.40-18.05 **(1ч 25 мин)** | Прогулка | Самостоятельные и организованные игры, наблюдения, индивидуальные беседы с детьми. |
| 18.05- 19.00 | Возвращение с прогулки | Самостоятельная деятельность детей. Работа с родителями. Уход домой. |

**Режим дня подготовительная к школе группа № 4 на 2019 – 2020 уч. год**

**(холодный период)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Время***  | ***Режимные моменты***  | ***Содержание***  |
| 7.00-8.00 | Приём детей | «Утро добрых встреч».Осмотр детей.Индивидуальная работа с детьми.Самостоятельная игровая деятельность детей. |
| 8.00-8.25 | Самостоятельная деятельность  | Игровая деятельность детей. |
| 8.25-8.35 | Минутка бодрости | Утренняя гимнастика по расписанию. |
| 8.35-8.55 | Подготовка к завтраку, завтрак | Воспитание культурно-гигиенических навыков.Обучение культуре еды. |
| 9.00-9.309.40-10.1010.20- 10.50/10.30-11.00 вторник. | Организованная образовательная деятельность  | Образовательная деятельность педагога с детьми по расписанию.  |
| 10.50-11.00 | Подготовка к прогулке | Обучение навыкам самообслуживания. |
| 11.00 -12.1010.50-11.20 **(1ч 10 мин, 30 мин)** | Прогулка Физкультура на улице 1 раз в неделю | Самостоятельные и организованные игры детей, наблюдения за явлениями природы. |
| 12.10–12.20 | Возвращение с прогулки | Воспитание культурно-гигиенических навыков, самообслуживание. |
| 12.20- 12.50 | Подготовка к обеду. Обед  | Обучение правилам культуры еды. |
| 12.50 – 13.00 | Подготовка ко сну | Воспитание культурно-гигиенических навыков. |
| 13.00 – 15.15 | Дневной сон  | Создание тихой, благоприятной обстановки для сна. |
|  |  |  |
| 15.15-15.25 | Постепенный подъём | Закаливающие процедуры, гимнастика после сна в группе. |
| 15.25- 16.25 | Организованная деятельность в режимных моментах | Чтение художественной литературы, кружковая работа, экспериментирование.Индивидуальная работа с детьми. |
| 16.25–16.35 | Подготовка к ужину  | Воспитание культурно-гигиенических навыков.  |
| 16.35-16.55 | Ужин  | Воспитание культуры еды |
| 16.55-17.05 | Подготовка к прогулке | Обучение навыкам самообслуживания.  |
| 17.05-19.00 **(1ч 55 мин)** | Прогулка | Самостоятельные и организованные игры, наблюдения, индивидуальные беседы с детьми. Работа с родителями. Уход домой. |

**Режим дня подготовительная к школе группа № 5 на 2019 – 2020 уч. год**

**(холодный период)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Время***  | ***Режимные моменты***  | ***Содержание***  |
| 7.00-8.00 | Приём детей | «Утро добрых встреч».Осмотр детей.Индивидуальная работа с детьми.Самостоятельная игровая деятельность детей. |
| 8.00-8.25 | Самостоятельная деятельность  | Игровая деятельность детей. |
| 8.25-8.35 | Минутка бодрости | Утренняя гимнастика по расписанию. |
| 8.35-8.55 | Подготовка к завтраку, завтрак | Воспитание культурно-гигиенических навыков.Обучение культуре еды. |
| 9.00-9.309.40-10.1010.20- 10.50/10.30-11.00 вторник. | Организованная образовательная деятельность  | Образовательная деятельность педагога с детьми по расписанию.  |
| 10.50-11.00 | Подготовка к прогулке | Обучение навыкам самообслуживания. |
| 11.00 -12.1010.50-11.20 **(1ч 10 мин, 30 мин)** | Прогулка Физкультура на улице 1 раз в неделю | Самостоятельные и организованные игры детей, наблюдения за явлениями природы. |
| 12.10–12.20 | Возвращение с прогулки | Воспитание культурно-гигиенических навыков, самообслуживание. |
| 12.20- 12.50 | Подготовка к обеду. Обед  | Обучение правилам культуры еды. |
| 12.50 – 13.00 | Подготовка ко сну | Воспитание культурно-гигиенических навыков. |
| 13.00 – 15.15 | Дневной сон  | Создание тихой, благоприятной обстановки для сна. |
|  |  |  |
| 15.15-15.25 | Постепенный подъём | Закаливающие процедуры, гимнастика после сна в группе. |
| 15.25- 16.25 | Организованная деятельность в режимных моментах | Чтение художественной литературы, кружковая работа, экспериментирование.Индивидуальная работа с детьми. |
| 16.25–16.35 | Подготовка к ужину  | Воспитание культурно-гигиенических навыков.  |
| 16.35-16.55 | Ужин  | Воспитание культуры еды |
| 16.55-17.05 | Подготовка к прогулке | Обучение навыкам самообслуживания.  |
| 17.05-19.00 **(1ч 55 мин)** | Прогулка | Самостоятельные и организованные игры, наблюдения, индивидуальные беседы с детьми. Работа с родителями. Уход домой. |