**План – конспект непосредственно-образовательной деятельности с дошкольниками в подготовительной к школе группе.**

**Тема: «Юные изобретатели»**

**Цель:** Формировать у детей первичные представления о профессиях, связанных с транспортом (Инженер-конструктор, дизайнер автомобилей, автомеханик)

**Задачи:**

Образовательные:

-расширить знания детей о профессиях, связанных с транспортом,

-создать условия для экспериментирования с машинкой, для самостоятельной деятельности детей,

-закрепить знания о безопасности на дорогах,

-формировать разные формы речевого общения,

Развивающие:

-развивать любознательность, интерес к разным видам транспорта

-развивать самостоятельную творческую деятельность

-развивать слуховое внимание, умение слушать взрослого, следовать инструкциям

-развивать эмоциональную восприимчивость

Воспитательные:

-воспитывать желание участвовать в познавательном процессе

-воспитывать желание уступать, приходить друг к другу на помощь

-воспитывать дружеские отношения между детьми

**Методы и приемы:**

**-**практические:рисование, опыты с машинкой

-наглядные: рассматривание, показ

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, познавательная, игровая

**Материалы и оборудование**: машины-игрушки специального назначения, конверты с письмами от работников автомобильного завода, посылка с машинкой, дощечка для опытов с машиной, карандаши, линейки, краски, кисточки, эскизы машин, игра на РТВ «Дорисуй», презентация «Профессии транспорта, Мультфильм

**Вводная часть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание ОД | Обр. обл. | Формы работы | Наличие средства у детей | Образовательные  задачи | Целевые  ориентиры |
| Введение в игровую ситуацию «Давайте отправимся на корабле на выставку машин» | Социально-коммуникативное развитие | Мотивация на деятельность | Эмоциональный отклик у детей | Добиться эмоционального расположения детей, желание работать с воспитателем | Ребенок расположен к воспитателю, заинтересован в дальнейшем развитии событий |

**Основная часть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Обр. обл. | Формы работы | Наличие средств у детей | Образовательные  задачи | Целевые ориентиры |
| Приехали на выставку машин.  Воспитатель спрашивает: «Как называются эти машины? Для чего нужен подъемный кран, скорая помощь, пожарная машина? Что было бы, если бы не было пожарной машины, скорой помощи?  «Кто придумал транспорт? Почему люди придумали транспорт?  Показ презентации «Профессии транспорта» (инженер-конструктор, дизайнер, автомеханик)  Просмотр мультфильма «Автозавод» | Познавательное развитие, речевое развитие | Коммуникативная | Слово | Вызвать интерес к машинам специального назначения, | Наличие проявления активности во время беседы с воспитателем, желание продолжить совместную деятельность. |
| Инженер-конструктор прислал письмо и посылку с машинкой, просит провести испытание этой машины.  -прокатить машину по ровной и шероховатой дороге. Почему машина не едет по шероховатой дороге? | Познавательное развитие,  речевое развитие. | Исследовательская деятельность | Слово, действие, прокатываем машину по ровной и шероховатой дороге | Развивать интерес к практической деятельности, делать выводы | Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними |
| Предлагаю создать машину будущего, побыть в роли инженера-конструктора, дизайнера. Он предлагает разукрасить машины, автомеханик просит починить машины, дорисовать недостающие детали.  Предлагаю подойти к столам и по желанию выбрать задание (сконструировать машину будущего, разукрасить машину или отремонтировать машину) |  |  |  |  |  |

**Заключительная часть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание ОД | Образ. обл. | Формы работы | Наличие средства у детей | Образовательные  задачи | Целевые  ориентиры |
| Воспитатель: «Все справились с заданием, работники автозавода будут довольны вашими работами.  Что вам понравилось сегодня на выставке машин, с какими профессиями мы познакомились?  Предлагаю сделать самооценку-поднять красный кружок, если понравилось и зеленый – если что-то вызвало затруднение»  Отправляемся на корабле обратно в детский сад. | Социально-коммуникативное развитие,  речевое развитие,  познавательное развитие | Коммуникативная. | Слово.  Дети с воспитателем складывают свои работы в посылку для работников автозавода | Развивать умение выражать свои мысли и эмоции словами, вызвать эмоциональный положительный отклик к занятию | Ребенок проявляет любознательность, обладает развитым воображением**,** умеет выражать свои мысли словами. |