**Календарно тематический план**

**2019 – 2020 учебный год**

**Блок «Осень»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь**  **Задачи:** Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка, расширять представления  о профессиях сотрудников детского сада. Закреплять знание правил поведения в детском саду. Вызывать у детей радость от пребывания в детском саду. | | | |
| **Тема: « Я и детский сад!»** |  |  | |
| **Гр. Раннего развития - адаптация** | **сроки** | | **Итоговое мероприятие** |
| 1. «День знаний», | 2.09 - 6.09 | Развлечение «Любимый детский сад».  Фотоальбом «Детский сад наш так хорош…».  Выставка работ детского творчества.  Игра развлечение подготовительная группа с малышами. | |
| 2. «Детский сад наш так хорош…» | 09.09 – 13.09 |
| 3. «Мои друзья» | 16.09 - 20.09 |
| 4. «Наши добрые дела» | 23.09 -27.09 |
|  |  |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Октябрь**  **Задачи:** Расширять представления детей о времени года осени, осенних явлениях, овощах, фруктах, грибах и ягодах, деревьях и кустарниках осенью. Обобщить и систематизировать знания о домашних и диких животных, их приспособленности к среде обитания в осенний период. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Знакомить с правилами безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе.  Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения. Формировать представление о хлебе как одном из величайших богатств на земле. Продолжать ознакомление детей с русской народной культурой. | | |
| **Тема: «Осень»** |  |  |
| 1. Убираем урожай «Овощи, фрукты, хлеб» | 30.09 – 4.10 | Выставка «Дары осени».  «Фольклорный праздник «Осень в гости к нам пришла».  Выставка работ детского творчества.  Тематическое развлечение. |
| 1. «Деревья» | 7.10 – 11.10 |
| 1. «Домашние животные» | 14.10 – 18.10 |
| 1. Педагогическая диагностика | 21.10 – 25.10 |
| 1. «Дикие животные» | 28.10 – 1.11 |
|  |  |  |
| **Ноябрь**  **Развёрнутое содержание работы:** Воспитывать привязанность ребёнка к семье, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи; закрепить умение определять наименование родственных отношений между близкими членами семьи. Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме.  Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями родного края, родного посёлка, где живут дети. Знать и уважать культуру, обычаи и традиции своего народа. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за свой край - Иркутскую область. Расширять представления о видах транспорта и его  назначении. Расширять представления о правилах поведения на дороге в посёлке, городе, элементарных правилах безопасного дорожного движения. | | |
| **Тема: «Моя родина»** |  |  |
| 1. «Моя семья» | 4.11 – 8.11 | Досуг «Моя дружная семья» |
| 1. «Мой дом, моя малая родина» | 11. 11– 15.11 | Выставка детских творческих работ |
| 1. «День матери» | 18.11 – 22.11 | Праздник «Моя мама!» |
| 1. Неделя безопасности «Правила дорожного движения» | 25.11- 29.11 | Квест-игра «Азбука пешехода» |
| **Блок «Зима»** | | |
| **Декабрь**  **Задачи :** Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), о безопасном поведении зимой. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Формировать  исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, закреплять свойства.  Продолжать знакомить с многообразием птиц. Расширять представления о зимующих птицах (внешний вид, повадки, чем питаются). Формировать желание наблюдать за птицами, подкармливать их. Воспитывать заботливое и добро-  желательное отношение к пернатым. Продолжать приобщать детей к основам народной культуры через русские  народные игры : "Зимние забавы".  Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года. Знакомить с традициями празднования  Нового года и Рождества. | | |
| **Тема «Здравствуй Зима!»** |  | Изготовление и развешивание кормушек для птиц.  Акция «покормите птиц зимой!»  Конкурс (совместно с родителями) «Снежные постройки2  Новогодний праздник. |
| 1. «Пришла зима» | 2.12-6.12 |
| 1. «Зимующие птицы» | 9.12 – 13.12 |
| 1. «Зимние развлечения» | 16.12 – 20.12 |
| 1. «Новый год» | 23.12 – 31.12 |
| **Январь**  **Задачи:** Расширять представления детей об игрушках, посуде, мебели, одежде, обуви, головных уборах, их назначении, истории происхождения, прошлом, материале изготовления. Знакомить детей с традиционными святочными обрядами, атрибутами и героями колядования. Вызвать праздничное настроение. Воспитывать гостеприимство, благодарность. Уточнить и обогатить представления детей о разных видах транспорта и его назначении. Закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения. Систематизировать знания детей о дорожных знаках, их назначении. | | |
| **Тема: «Что нас окружает?»**  1. «Игрушки», | 9.01-17.01 | Фольклорный праздник «Зимние святки».  Выставка детских работ.  Вечер загадок (предметы быта). |
| 2. «Транспорт», | 20.01-24.01 |
| 3. «Дом, в котором мы живём (мебель, посуда)», | 27.01-31.01 |
| **Февраль**  **Задачи:** Расширять знания дошкольников о видах труда, о различных профессиях, активизировать в речи детей названия предметов соответствующих различным профессиям. Воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых, на примерах труда взрослых воспитывать дружелюбие, взаимопомощь, вежливость, честность, гуманные чувства. Воспитывать у детей интерес и уважение к людям, работающим в детском саду. Познакомить детей с возникновением различных видов транспорта. Закрепить знания о профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения.  Расширить представленя о профессии строителя, показать значимость. Углубить представления детей о Российской армии, продолжать знакомить детей с профессиями военнослужащих, знакомить с разными родами войск (сухопутными, морскими, воздушными), воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине, формировать стремление быть сильными, смелыми защитниками своей страны. | | |
| **Тема: «Мир профессий»** |  | Утренник «День защитника Отечества».  Выставка детского ьворчества.  Викторина «Путешествие в мир профессий». |
| 1. «Труд работников детского сада» | 3.02-7.02 |
| 2. «Труд людей на транспорте», | 10.02-14.02 |
| 3. «Есть такая профессия – Родину защищать», | 17.02-12.02 |
| 4. Строительные профессии». | 24.02-28.02 |
| **Блок «Весна»** | | |
| **Март**  **Цель:** Формировать у детей обобщённые представленияо весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.  Расширить представления о перелётных птицах, их образе жизни, внешнем виде, повадках, пользе.  Обобщить знания детей о изменениях в жизни диких животных и растений весной, проявлять заботу и внимание ко всему живому. Уточнить представления о комнатных растениях, строении, способах размножения, приёмах ухода.  Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Изготовление подарков.  Продолжать знакомить детей с р.н. праздником - Масленицей ( проводы зимы – встреча весны). Масленичные гуляния:  (знакомство с чучелом Масленицы, обрядовой едой, обрядовыми песнями, играми, катание с горы). | | |
| **Тема: «Весна»** |  |  |
| 1. «Весна. Мамин праздник» | 2.03-6.03 | Праздник 8 Марта. Масленичные гуляния. Фотовыставка «Растения и животные нашего края». |
| 2. «Перелётные птицы», «Масленица» | 9.03-13.03 |  |
| 3. «Растения и животные» | 16.03-20.03 |
| 4. «Комнатные растения» | 23.03-27.03 |
| **Апрель**  **Цель:** Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным  искусством (Городец, Дымка, Гжель, Хохлома, русская матрёшка). Воспитывать уважение к труду народных мастеров Нижегородского края. Уточнить и обобщить знания о космосе, познакомить с историей развития космонавтики. Прививать любовь к родной стране и чувство гордости за успехи в области развития космической науки и техники.  День Земли: развивать экологическую культуру детей, воспитывать гуманное отношение к природе, чувство ответственности за всё живое на Земле. Познакомить детей с праздником Светлой Пасхи, играми и развлечениями на Пасху.  Развивать интерес к традициям, обычаям народа, воспитывать гостеприимство. | | |
| **Тема: «Народная культура и традиции»** |  |  |
| 1. «Народные промыслы» | 30.03-3.04 | Фольклорный праздник «Светлая Пасха».  Выставка работ детского творчества. |
| 1. «Космос» | 6.04-10.04 |
| 1. «День Земли» | 13.04-17.04 |
| 1. «Пасха» | 20.04-24.04 |
| **Май**  **Цель:** Обобщить знания детей по правилам пожарной безопасности. Показать роль огня в жизни человека  (как положительную, так и отрицательную). Продолжать знакомить с профессией пожарного. Воспитывать  детей в духе патриотизма, любви к Родине. Продолжать знакомить с праздником «День Победы».  Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.  Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Учить чтить память павших бойцов, возлагать  цветы к обелискам и памятникам. Воспитывать уважение к ветеранам войны.  Формировать у детей элементарные представления о насекомых, их строении, способах передвижения.  Воспитывать бережное отношение ко всему живому.  Организовать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступлением в школу.  Формировать эмоционально - положительное отношение к школе. | | |
| **Тема: «познай мир»** |  | Утренник, посвященный   Дню Победы «Мы празднуем Победу».  Выставка работ детского творчества.  Возложение цветов к обелиску.  Праздник «До свиданья, детский сад». |
| 1. «Пожарная безопасность» | 27.04-1.05 |
| 1. «День победы» | 4.05-8.05 |
| 1. «Насекомые» | 11.05-15.05 |
| 1. «Скоро лето» | 18.05-22.05 |
| 1. «Скоро в школу» | 25.05-29.05 |

**Работа с родителями**

**Сентябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление, тема, содержание** | | **Форма проведения** |
| «Подарки первоклассникам от малышей» | | Мастерская детей, родителей, педагогов |
| «Ваш ребенок пришел в детский сад» | Консультация | |
| «Ваше мнение о работе ДОУ по ФГОС» | Анкетирование | |
| «Дошкольное детство»,  «Нелегко и интересно быть учеником» | Домашнее задание для родителей: рассказать ребенку о своем дошкольном детстве, школе» | |
| «Готовим будущего первоклассника» | Папка-передвижка | |
| «Нужно ли учить ребенка считать и писать?» | Консультация | |
| «О диагностике готовности к школе». | Индивидуальные беседы с родителями выпускников | |
| «Детский сад наш так хорош…». | Оформление фотоальбома | |
| «Наши добрые дела» | Презентация | |
| «Мы сильные, мы дружные» (в зале). | Участие родителей в физкультурном досуге | |
| «Любимый детский сад». | Развлечение для родителей | |
| **Октябрь** | | |
| Направление, тема, содержание | | Форма проведения |
| «Задачи на учебный год. ФГОС в ДОУ» | | Общее родительское собрание |
| «Что должен знать и уметь ребёнок?» | Консультация | |
| «Знаете ли вы своего ребёнка?» | Анкетирование | |
| Изготовление с детьми экибаны, поделок из природного материала на выставку | Домашнее задание для родителей, вовлечение в совместную деятельность с детьми | |
| «К нам пришла осень»  «Детские заболевания» | Папки-передвижки | |
| «Профилактика простудных заболеваний» | Уголок здоровья | |
|  | Индивидуальные беседы с родителями выпускников | |
| Выставка «Дары осени»  Выставка работ детского творчества на тему: «Золотая осень» | Выставки | |
| Развлечение "Покров» | Участие родителей в развлечении | |
| Фольклорный праздник «Осень. Капустные вечёрки» | Фольклорный праздник | |
| **Ноябрь** | | |
| **Направление, тема, содержание** | | **Форма проведения** |
| «Приобщение к основам русской народной культуры» | Анкетирование | |
| Семинар – практикум  «Роль народной игры в воспитании дошкольников» | Общее родительское  собрание | |
| «Роль семьи в воспитании ребёнка»  «Безопасность ребёнка» | Папки-передвижки | |
| «Как правильно общаться с детьми?»  «Воспитание дружеских отношений в игре» | Консультации | |
|  | Индивидуальные беседы с родителями выпускников | |
| Конкурс рисунков о маме | Выставка рисунков | |
| Выставка литературы «Библиотечка семейного чтения» по разделу «Общение с детьми» | Выставка литературы | |
| Совместный досуг «Моя большая дружная семья» | Участие родителей в досуге | |
| Праздник с совместными играми «Моя мама» | Праздник | |
| **Декабрь** | | |
| **Направление, тема, содержание** | | **Форма проведения** |
| «Пришла волшебница зима»  «Волшебное Рождество» | Папки-передвижки | |
| «Вместе игры веселее»  «Пиротехника опасна»  «Зимние травмы» | Консультации, рекомендации | |
| «Как организовать выходной день с ребёнком» | Уголок для родителей | |
| «Зимние игры и развлечения» | Уголок здоровья | |
| «День добрых дел»:  изготовление кормушек вместе с детьми | Изготовление кормушек | |
| Досуг на участке «Зимние забавы» | Участие родителей в досуге | |
| «Новогодний праздник» | Праздник | |
| **Январь** | | |
| **Направление, тема, содержание** | | **Форма проведения** |
| «Народные праздники в детском саду и дома» | Анкетирование | |
| Круглый стол:  «Сотрудничество семьи и детского сада по воспитанию дошкольников на традициях русской народной культуры»  «Семейные традиции» | Общее родительское  собрание | |
| «Безопасность детской игрушки»  «Какие игрушки необходимы детям?» | Папки-передвижки | |
| «Игра для ребенка не значит развлекаться»  Рекомендации по лексическим темам на закрепление с детьми: «Мебель», «Головные уборы» | Консультации, рекомендации | |
| «Игрушка своими руками» | Совместная д-ть детей и родителей | |
| Фотоальбом «Новогодний праздник. Рождество» | Фотоальбом | |
| Фольклорный праздник «Зимние святки» | Праздник | |
| **Февраль** | | |
| **Направление, тема, содержание** | | **Форма проведения** |
| «Безопасность дорожного движения» | Папки-передвижки | |
| Лексическая тема на закрепление  «День защитника Отечества»  «Играйте с детьми в народные подвижные игры». Картотека русских народных игр.  Памятка «О правилах дорожного движения» | Консультации, рекомендации | |
| «Растим будущего мужчину» | Уголок для родителей | |
| Тематическая выставка работ к 23 февраля | Выставка детских работ | |
| Спортивно- игровое развлечение «Солдатушки – ребятушки» | Участие пап в спортивном развлечении | |
| Утренник «День защитника Отечества» | Утренник | |
| **Март** | | |
| **Направление, тема, содержание** | | **Форма проведения** |
| «Широкая Масленица» | Папки-передвижки | |
| Лексические темы на закрепление с детьми  «Ранняя весна», «8 Марта» | Рекомендации | |
| «Как помочь тревожному ребёнку?»,  «Как развивать устную речь ребёнка?» | Буклеты | |
| «Для милой мамочки» | Тематическая выставка творческих работ | |
| «Масленичные гуляния» | Участие родителей в масленичной неделе | |
| Праздник для мам, бабушек «8 Марта» | Праздник | |
| «Домики-скворечники для птиц» | Изготовление вместе с детьми и развешивание | |
| «Как ухаживать за комнатными цветами» | Выставка книг | |
| «Растения и животные нашего края» | Фотовыставка | |
| **Апрель** | | |
| **Направление, тема, содержание** | | **Форма проведения** |
| «Народное искусство в жизни вашей семьи» | Анкетирование | |
| «Голубое чудо Гжели», «Славный Городец», «Золотая Хохлома»,  «Весёлая Дымка»  «Светлая Пасха» | Папки-передвижки | |
| «Учите детей любить и беречь природу»  Лексическая тема на закрепление «Покорение космоса» | Консультации, рекомендации | |
| Выставка детских работ декоративно – прикладного искусства «Яркие узоры» | Выставка детских работ | |
| «Сделаем участок чистым» | Субботник по благоустройству территории. | |
| Экологический праздник «День Земли» | Праздник | |
| Фольклорный праздник «Светлая Пасха» | Праздник | |
| Фотоальбом «Игры да потехи» | Фотоальбом | |
| **Май** | | |
| **Направление, тема, содержание** | | **Форма проведения** |
| «Вот и стали мы на год взрослей» | Общее родительское  собрание (итоговое) | |
| «Пожарная безопасность»  «Давным- давно была война»  «Женщины-труженицы тыла. Нашим землячкам посвящается…» | Папки-передвижки | |
| «Как организовать летний отдых» | Уголок здоровья | |
| Будет ли успешным будущий первоклассник?»  «Огонь- друг и огонь – враг» | Консультации, рекомендации | |
| «Модель выпускника» | Уголок для родителей | |
| Фотовыставка «Кто подарил нам этот мир». Нашим землякам посвящается…» | Фотовыставка | |
| Фотоотчёт по патриотическому воспитанию к годовщине Победы! | Фотоальбом | |
| Утренник «Мы празднуем Победу!» | Утренник | |
| Физкультурный досуг «Весёлые старты» ( на участке) | Физкультурный досуг | |