ПРИНЯТО

Киселёва Оксана

Подписан: Киселёва Оксана Александровна DN: OU=Заведующий, O="МБДОУ ""Детский сад № 30 ""Ромашка""", CN=Киселёва Оксана Александровна,

[E=Belor.ds30@mail.ru](mailto:E%3DBelor.ds30@mail.ru)



Основание: Я являюсь автором этого документа

Александровна

на педагогическом совете

протокол № 1 от 31.08.2022 г. **Календарно тематический план**

# 2022 – 2023 учебный год

Местоположение: место подписания Дата: 2021.09.28 09:47:16+08'00'

Foxit Reader Версия: 10.1.1

# Блок «Осень»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сентябрь**  **Задачи:** Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка,  расширять представления  о профессиях сотрудников детского сада. Закреплять знание правил поведения в детском саду. Вызывать у детей радость от пребывания в детском саду. | | |
| **Тема: «День знаний» « До свидание лето!»** |  |  |
| **Гр. Раннего развития - адаптация** | **сроки** | **Итоговое мероприятие** |
| 1. «День знаний», | 29.08 – 2.09 | Развлечение «Любимый детский сад». Фотоальбом «Как я провел лето».  Выставка работ детского творчества.  Выставка поделок и з овощей «Весёлый урожай!» |
| 2. «До свидание лето!» | 05.09 – 9.09 |
| 3. «Что нам лето подарило» | 12.09 - 16.09 |
| 4. «Кладовая природы» | 19.09 - 23.09 |
| 5. «Неделя безопасности «правила  дорожного движения» | 26.09-30.09 | Развлечение (квест-игра) «Азбука пешехода» |
| **Октябрь**  **Задачи:** Расширять представления детей о времени года осени, осенних явлениях, овощах, фруктах, грибах и ягодах, деревьях и кустарниках осенью. Обобщить и систематизировать знания о домашних и диких животных, их приспособленности к | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| среде обитания в осенний период. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Знакомить с правилами безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе.  Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения. Формировать представление о хлебе как одном из величайших богатств на земле. Продолжать ознакомление детей с русской народной культурой. | | |
| **Тема: «Осень»** |  |  |
| 1. «Деревья» | 03.10-07.10 | «Фольклорный праздник «Осень в гости к нам пришла». Выставка работ детского творчества.  Тематическое развлечение. |
| 2. «Дикие животные» | 10.10 – 14.10 |
| 3. «Домашние животные» | 17.10 – 21.10 |
| 4. Педагогическая диагностика | 24.10 – 28.10 |
|  |  |
|  |  |  |
| **Ноябрь**  **Развёрнутое содержание работы:** Воспитывать привязанность ребёнка к семье, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи; закрепить умение определять наименование родственных отношений между близкими членами семьи.  Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме.  Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями родного края, родного посёлка, где живут дети. Знать и уважать культуру, обычаи и традиции своего народа. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за свой край - Иркутскую область. Расширять представления о видах транспорта и его  назначении. Расширять представления о правилах поведения на дороге в посёлке, городе, элементарных правилах безопасного дорожного движения. | | |
| **Тема: «Моя родина»** |  |  |
| 1. «Моя семья» | 31.10 – 4.11 | Досуг «Моя дружная семья» |
| 2. «Мой дом, моя малая родина» | 7. 11– 11.11 | Выставка детских творческих работ |
| 3. «День матери» | 14.11 – 18.11 | Праздник «Моя мама!» |
| 4. Неделя безопасности «Правила | 21.11- 25.11 | Квест-игра «Азбука пешехода» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дорожного движения» |  |  |
| **Блок «Зима»** | | |
| **Декабрь**  **Задачи :** Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), о безопасном поведении зимой.  Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Формировать  исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, закреплять свойства. Продолжать знакомить с многообразием птиц. Расширять представления о зимующих птицах (внешний вид, повадки, чем питаются). Формировать желание наблюдать за птицами, подкармливать их. Воспитывать заботливое и добро-  желательное отношение к пернатым. Продолжать приобщать детей к основам народной культуры через русские народные игры : "Зимние забавы".  Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года. Знакомить с традициями празднования Нового года и Рождества. | | |
| **Тема «Здравствуй Зима!»** |  | Изготовление и развешивание кормушек для птиц. Акция «покормите птиц зимой!»  Конкурс (совместно с родителями) «Снежные постройки2 Новогодний праздник. |
| 1. «Пришла зима» | 28.11-9.12 |
| 2. «Зимующие птицы» | 12.12 – 16.12 |
| 3. «Зимние развлечения» | 19.12 – 23.12 |
| 4. «Новый год» | 26.12 – 30.12 |
| **Январь**  **Задачи:** Расширять представления детей об игрушках, посуде, мебели, одежде, обуви, головных уборах, их назначении, истории происхождения, прошлом, материале изготовления. Знакомить детей с традиционными святочными обрядами, атрибутами и героями колядования. Вызвать праздничное настроение. Воспитывать гостеприимство, благодарность. Уточнить и обогатить представления детей о разных видах транспорта и его назначении. Закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения. Систематизировать знания детей о дорожных знаках, их назначении. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| **Тема: «Что нас окружает?»**  1. «Игрушки», | 9.01-13.01 | Фольклорный праздник «Зимние святки». Выставка детских работ.  Вечер загадок (предметы быта). |
| 2. «Транспорт», | 16.01-20.01 |
| 3. «Дом, в котором мы живём (мебель,  посуда)», | 23.01-27.01 |
| **Февраль**  **Задачи:** Расширять знания дошкольников о видах труда, о различных профессиях, активизировать в речи детей названия предметов соответствующих различным профессиям. Воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых, на примерах труда взрослых воспитывать дружелюбие, взаимопомощь, вежливость, честность, гуманные чувства. Воспитывать у детей интерес и уважение к людям, работающим в детском саду. Познакомить детей с возникновением различных видов транспорта. Закрепить знания о профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения. Расширить представленя о профессии строителя, показать значимость. Углубить представления детей о Российской армии, продолжать знакомить детей с профессиями военнослужащих, знакомить с разными родами войск (сухопутными, морскими, воздушными), воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине, формировать стремление быть сильными, смелыми защитниками своей страны. | | |
| **Тема: «Мир профессий»** |  | Утренник «День защитника Отечества». Выставка детского ьворчества.  Викторина «Путешествие в мир профессий». |
| 1. «Труд работников детского сада» | 30.01-3.02 |
| 2. «Труд людей на транспорте», | 6.02-10.02 |
| 3. «Есть такая профессия – Родину  защищать», | 13.02-17.02 |
| 4. Строительные профессии». | 20.02-24.02 |
| **Блок «Весна»** | | |
| **Март**  **Цель:** Формировать у детей обобщённые представления о весне как времени года, приспособленности растений и | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.  Расширить представления о перелётных птицах, их образе жизни, внешнем виде, повадках, пользе.  Обобщить знания детей о изменениях в жизни диких животных и растений весной, проявлять заботу и внимание ко всему живому. Уточнить представления о комнатных растениях, строении, способах размножения, приёмах ухода.  Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Изготовление подарков. Продолжать знакомить детей с р.н. праздником - Масленицей ( проводы зимы – встреча весны). Масленичные гуляния: (знакомство с чучелом Масленицы, обрядовой едой, обрядовыми песнями, играми, катание с горы). | | |
| **Тема: «Весна»** |  |  |
| 1. «Весна. Мамин праздник» | 27.02-3.03 | Масленичные гуляния. Праздник 8 Марта.  Фотовыставка, «Растения и животные нашего края». Выставка рисунков «Мой питомец» |
| 2. «Перелётные птицы», «Масленица» | 6.03-10.03 |
| 3. «Животные» | 13.03-17.03 |
| 4. «Растения весной» | 20.03-24.03 |
| 5. «Комнатные растения» | 27.03-31.03 |
| **Апрель**  **Цель:** Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным  искусством (Городец, Дымка, Гжель, Хохлома, русская матрёшка). Воспитывать уважение к труду народных мастеров Нижегородского края. Уточнить и обобщить знания о космосе, познакомить с историей развития космонавтики. Прививать любовь к родной стране и чувство гордости за успехи в области развития космической науки и техники.  День Земли: развивать экологическую культуру детей, воспитывать гуманное отношение к природе, чувство  ответственности за всё живое на Земле. Познакомить детей с праздником Светлой Пасхи, играми и развлечениями на Пасху. Развивать интерес к традициям, обычаям народа, воспитывать гостеприимство. | | |
| **Тема: «Народная культура и традиции»** |  |  |
| 1. «Народные промыслы» | 3.04-7.04 | Фольклорный праздник «Светлая Пасха». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2. «Космос» | 10.04-14.04 | Выставка работ детского творчества. |
| 3. «День Земли» | 17.04-21.04 |
| 4. «Пасха» | 24.04-28.04 |
| **Май**  **Цель:** Обобщить знания детей по правилам пожарной безопасности. Показать роль огня в жизни человека (как положительную, так и отрицательную). Продолжать знакомить с профессией пожарного. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Продолжать знакомить с праздником «День Победы».  Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.  Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Учить чтить память павших бойцов, возлагать цветы к обелискам и памятникам. Воспитывать уважение к ветеранам войны.  Формировать у детей элементарные представления о насекомых, их строении, способах передвижения. Воспитывать бережное отношение ко всему живому.  Организовать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступлением в школу. Формировать эмоционально - положительное отношение к школе. | | |
| **Тема: «Познай мир»** |  | Утренник, посвященный Дню Победы «Мы празднуем Победу».  Выставка работ детского творчества. Возложение цветов к обелиску.  Праздник «До свиданья, детский сад». |
| 1. «Пожарная безопасность» | 1.05-5.05 |
| 2. «День победы» | 8.05-12.05 |
| 3. «Насекомые» | 15.05-19.05 |
| 4. «Прощай детский сад» (подготовительные гр.)/Здравствуй,  лето! | 22.05-26.05 |
|  |  |

**Работа с родителями**

# Сентябрь

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление, тема, содержание** | **Форма проведения** |
| «Подарки первоклассникам от малышей» | Мастерская детей, родителей, педагогов |
| «Ваш ребенок пришел в детский сад» | Консультация |
| «Ваше мнение о работе ДОУ по ФГОС» | Анкетирование |
| «Дошкольное детство»,  «Нелегко и интересно быть учеником» | Домашнее задание для родителей: рассказать ребенку о своем  дошкольном детстве, школе» |
| «Готовим будущего первоклассника» | Папка-передвижка |
| «Нужно ли учить ребенка считать и писать?» | Консультация |
| «О диагностике готовности к школе». | Индивидуальные беседы с родителями выпускников |
| «Детский сад наш так хорош…». | Оформление фотоальбома |
| «Наши добрые дела» | Презентация |
| «Мы сильные, мы дружные» (в зале). | Участие родителей в физкультурном досуге |
| «Любимый детский сад». | Развлечение для родителей |
| **Октябрь** | |
| Направление, тема, содержание | Форма проведения |
| «Задачи на учебный год. ФГОС в ДОУ» | Общее родительское собрание |

|  |  |
| --- | --- |
| «Что должен знать и уметь ребёнок?» | Консультация |
| «Знаете ли вы своего ребёнка?» | Анкетирование |
| Изготовление с детьми экибаны, поделок из природного материала на выставку | Домашнее задание для родителей, вовлечение в совместную  деятельность с детьми |
| «К нам пришла осень»  «Детские заболевания» | Папки-передвижки |
| «Профилактика простудных заболеваний» | Уголок здоровья |
|  | Индивидуальные беседы с родителями выпускников |
| Выставка «Дары осени»  Выставка работ детского творчества на тему: «Золотая осень» | Выставки |
| Развлечение "Покров» | Участие родителей в развлечении |
| Фольклорный праздник «Осень. Капустные вечёрки» | Фольклорный праздник |
| **Ноябрь** | |
| **Направление, тема, содержание** | **Форма проведения** |
| «Приобщение к основам русской народной культуры» | Анкетирование |
| Семинар – практикум  «Роль народной игры в воспитании дошкольников» | Общее родительское собрание |
| «Роль семьи в воспитании ребёнка»  «Безопасность ребёнка» | Папки-передвижки |

|  |  |
| --- | --- |
| «Как правильно общаться с детьми?»  «Воспитание дружеских отношений в игре» | Консультации |
|  | Индивидуальные беседы с родителями выпускников |
| Конкурс рисунков о маме | Выставка рисунков |
| Выставка литературы «Библиотечка семейного чтения» по разделу «Общение с детьми» | Выставка литературы |
| Совместный досуг «Моя большая дружная семья» | Участие родителей в досуге |
| Праздник с совместными играми «Моя мама» | Праздник |
| **Декабрь** | |
| **Направление, тема, содержание** | **Форма проведения** |
| «Пришла волшебница зима»  «Волшебное Рождество» | Папки-передвижки |
| «Вместе игры веселее»  «Пиротехника опасна»  «Зимние травмы» | Консультации, рекомендации |
| «Как организовать выходной день с ребёнком» | Уголок для родителей |
| «Зимние игры и развлечения» | Уголок здоровья |
| «День добрых дел»: | Изготовление кормушек |

|  |  |
| --- | --- |
| изготовление кормушек вместе с детьми |  |
| Досуг на участке «Зимние забавы» | Участие родителей в досуге |
| «Новогодний праздник» | Праздник |
| **Январь** | |
| **Направление, тема, содержание** | **Форма проведения** |
| «Народные праздники в детском саду и дома» | Анкетирование |
| Круглый стол:  «Сотрудничество семьи и детского сада по воспитанию  дошкольников на традициях русской народной культуры»  «Семейные традиции» | Общее родительское собрание |
| «Безопасность детской игрушки»  «Какие игрушки необходимы детям?» | Папки-передвижки |
| «Игра для ребенка не значит развлекаться»  Рекомендации по лексическим темам на закрепление с детьми:  «Мебель», «Головные уборы» | Консультации, рекомендации |
| «Игрушка своими руками» | Совместная д-ть детей и родителей |
| Фотоальбом «Новогодний праздник. Рождество» | Фотоальбом |
| Фольклорный праздник «Зимние святки» | Праздник |
| **Февраль** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление, тема, содержание** | **Форма проведения** |
| «Безопасность дорожного движения» | Папки-передвижки |
| Лексическая тема на закрепление  «День защитника Отечества»  «Играйте с детьми в народные подвижные игры». Картотека русских народных игр.  Памятка «О правилах дорожного движения» | Консультации, рекомендации |
| «Растим будущего мужчину» | Уголок для родителей |
| Тематическая выставка работ к 23 февраля | Выставка детских работ |
| Спортивно- игровое развлечение «Солдатушки – ребятушки» | Участие пап в спортивном развлечении |
| Утренник «День защитника Отечества» | Утренник |
| **Март** | |
| **Направление, тема, содержание** | **Форма проведения** |
| «Широкая Масленица» | Папки-передвижки |
| Лексические темы на закрепление с детьми  «Ранняя весна», «8 Марта» | Рекомендации |
| «Как помочь тревожному ребёнку?»,  «Как развивать устную речь ребёнка?» | Буклеты |

|  |  |
| --- | --- |
| «Для милой мамочки» | Тематическая выставка творческих работ |
| «Масленичные гуляния» | Участие родителей в масленичной неделе |
| Праздник для мам, бабушек «8 Марта» | Праздник |
| «Домики-скворечники для птиц» | Изготовление вместе с детьми и развешивание |
| «Как ухаживать за комнатными цветами» | Выставка книг |
| «Растения и животные нашего края» | Фотовыставка |
| **Апрель** | |
| **Направление, тема, содержание** | **Форма проведения** |
| «Народное искусство в жизни вашей семьи» | Анкетирование |
| «Голубое чудо Гжели», «Славный Городец», «Золотая Хохлома»,  «Весёлая Дымка»  «Светлая Пасха» | Папки-передвижки |
| «Учите детей любить и беречь природу»  Лексическая тема на закрепление «Покорение космоса» | Консультации, рекомендации |
| Выставка детских работ декоративно – прикладного искусства  «Яркие узоры» | Выставка детских работ |

|  |  |
| --- | --- |
| «Сделаем участок чистым» | Субботник по благоустройству территории. |
| Экологический праздник «День Земли» | Праздник |
| Фольклорный праздник «Светлая Пасха» | Праздник |
| Фотоальбом «Игры да потехи» | Фотоальбом |
| **Май** | |
| **Направление, тема, содержание** | **Форма проведения** |
| «Вот и стали мы на год взрослей» | Общее родительское собрание (итоговое) |
| «Пожарная безопасность»  «Давным- давно была война»  «Женщины-труженицы тыла. Нашим землячкам посвящается…» | Папки-передвижки |
| «Как организовать летний отдых» | Уголок здоровья |
| Будет ли успешным будущий первоклассник?»  «Огонь- друг и огонь – враг» | Консультации, рекомендации |
| «Модель выпускника» | Уголок для родителей |
| Фотовыставка «Кто подарил нам этот мир». Нашим землякам | Фотовыставка |

|  |  |
| --- | --- |
| посвящается…» |  |
| Фотоотчёт по патриотическому воспитанию к годовщине Победы! | Фотоальбом |
| Утренник «Мы празднуем Победу!» | Утренник |
| Физкультурный досуг «Весёлые старты» ( на участке) | Физкультурный досуг |