**Артикуляционная гимнастика звука [л].**

Правильная артикуляция звука [Л]:

- губы в улыбке, рот приоткрыт, зубы разомкнуты (расстояние между верхними и нижними зубами 1 палец);

- широкий кончик языка поднят и прижат к альвеолам (к бугоркам над верхними передними зубами);

- выдыхаемый воздух проходит по бокам языка, в щёки (если дотронуться ладонями до щёк, можно ощутить их вибрацию).

Произносите звук [Л]  и попросите ребенка повторить.

Главным требованием является выработка умения:

- удерживать нужную артикуляционную позу правильно в течение 5 сек.;

- точно выполнять движения;

- следить за равномерным участием левой и правой половины языка, губ в выполнении движений.

При всех видах неправильного произношения звука [л], следует выучить несколько артикуляционных упражнений, которые необходимо выполнять ежедневно перед зеркалом под счет (от 1 до 5), в течение 6 -10 минут два раза в день:

**1. «Улыбка»** - удерживать губы в улыбке, обнажая верхние и нижние  зубы.

**2. «Трубочка»** - вытянуть сомкнутые губы вперед.

**3. «Накажем непослушный язычок»** - язык на нижней губе и, пошлёпывая его губами, произносить: «Пя-пя-пяпяпя».

**4.«Почистим верхние зубы»** (с внутренней стороны) – широким       языком из стороны в сторону у верхних альвеол (бугорков).

**5. «Парус»** - кончик широкого языка упирается в передние верхние резцы. По форме язык напоминает провисший гамак. Упражнение статическое, его надо выполнять под счёт: чем дольше язык удерживается, тем лучше.

**6. «Кошка лакает молоко»**- широкий язык движением сверху вниз облизывает верхнюю губу.

**7. «Качели» -** приоткрыть рот, широко улыбнуться. Под счёт «раз – два» кончик языка упирается сначала в верхние, а потом в нижние резцы (с внутренней стороны).

Если язык упорно не хочет подниматься вверх и удерживаться за верхними зубами, пригодится испытанное упражнение:

**«Лошадка»** - пощёлкать широким кончиком языка на нёбе за верхними передними резцами. Обязательное условие: рот приоткрыт, но нижняя челюсть абсолютно неподвижна!

Для надёжной фиксации языка в «верхнем» положении (на нёбе), выполните упражнение:

**«Грибок»:** язык верхней поверхностью присасывается к нёбу, подъязычная уздечка при этом натягивается.