

## ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2017 г.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки выпускников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка кадрового обеспечения
- оценка учебно – методического обеспечения;
- оценка информационного обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### *1 часть: (аналитическая):*

#### **•Оценка образовательной деятельности:**

Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №30 «Ромашка» разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Закон об образовании РФ (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 года);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г. № 30384);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013г. № 30038).

Образовательная программа ДОУ является основным внутренним нормативно-управленческим документом, регламентирующим жизнедеятельность детского сада. Образовательная программа ДОУ призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в ДОУ.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не

только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В 2017 учебном году коллектив ДОУ ставил перед собой следующие задачи:

1. Развитие познавательного интереса дошкольников через детское экспериментирование.
2. Совершенствование у дошкольников речевых способностей через ознакомление с окружающим миром

Для решения поставленных задач были проведены педагогические советы:

№	Название	Цель
1.	Педагогический совет «Детское экспериментирование – средство интеллектуального развития дошкольников».	1. Выполнение решения педсовета №2 2. Итоги тематического контроля «развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста через организацию детского экспериментирования» 3. Выступление Юхневич М.Н. « Организация опытов в группе среднего возраста» 4. Принятие решения педсовета.
2	Педагогический совет «Технологии речевого развития дошкольников»	1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Итоги тематического контроля «Эффективность работы педагогов по развитию речи дошкольников»; 3. Выступление Повойкиной С.Н. «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста» 4. Выступление Ермаковой О.А. «Инновационные методы: аква – гимнастика, кинезиологические упражнения в работе с детьми в речевом развитии дошкольников» 5. Деловая игра 6. Выработка решения педсовета.

### Семинары, семинары-практикумы, деловые игры, консультации

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Семинар-практикум «Экспериментирование в самостоятельной деятельности детей»	январь	Повойкина С.Н.
Консультация для воспитателей «Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Содержание экспериментальной деятельности»	январь	Повойкина С.Н.
Консультация «Организация опытно- экспериментальной деятельности детей в зимний период»	февраль	Суханова Е.В.
Консультация «Организация работы в летний период»	май	Повойкина С.Н.
Консультация для воспитателей «Организация работы с детьми в летний период», «Питьевой режим»	июнь	Повойкина С.Н.
Консультация для воспитателей «Подвижные игры на участке летом»	июль	Повойкина С.Н.
Консультация для воспитателей « Экологическое воспитание детей летом», «формирование основ безопасности поведения детей на дорогах»	август	Повойкина С.Н.
Районная педагогическая конференция: «Квест – игра»	август	Повойкина С.Н.
Консультация для воспитателей младших групп «Адаптация детей к условиям детского сада»	сентябрь	Повойкина С.Н.
Семинар – практикум «Развитие речи дошкольников через раскрытие всех компонентов устной речи»	октябрь	Повойкина С.Н.
Консультация для воспитателей «Развитие фонематического слуха у детей дошкольного возраста»	октябрь	Повойкина С.Н.
Консультация для воспитателей «Развитие словаря через дидактические игры»	ноябрь	Повойкина С.Н.
Консультация для воспитателей «Безопасное проведение Новогодних утренников»	декабрь	Повойкина С.Н.

## С целью повышения квалификации прошли курсовую подготовку:

Наименование показателя	№ строки	Все работники	в том числе по категориям персонала				из графа 1 в возрасте, лет						
			руководители	специалисты	другие служащие	рабочие	до 25	25-29	30-39	40-49	50-59	60-64	65 и старше
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность работников списочного состава на конец 2017 года - всего	01	39	1	16	9	13	1	2	8	10	15	3	0
Прошли обучение, получили образование - всего	02	6	1	5	0	0	0	0	3	1	2	0	0
из них: получили дополнительное профессиональное образование (по направлению организации или осуществляемое самой организацией) - всего	03	6	1	5	0	0	0	0	3	1	2	0	0

## Результативность участия образовательного учреждения в конкурсах 2017 год

Дата	Название конкурса	уровень	участники	результат
Февраль	Районный фестиваль творчества педагогических работников и ветеранов образования Усольского района, посвященного 80-летию Иркутской области, включенного в программу мероприятий Всероссийского фестиваля «Дня русской духовности и культуры «Сияние России»	муниципальный	Ответственный Повойкина С.Н.	1 место
Февраль	Зональный этап VIII Фестиваля самодельности художественного творчества работников образования, посвященного 80-летию юбилею Иркутской области. г. Ангарск	региональный	Ансамблю «Задоринки»	участие
Февраль	Открытое первенство по доступным видам спорта, посвященного Дню защитника отечества и ветерану ВОВ Охрименко М.К.	муниципальный	Команда сотрудников «Улыбка»	участие
Март	Спортивное мероприятие «А ну-ка, девочки» среди воспитанниц детских садов Белореченского муниципального образования, посвященном Международному Женскому Дню	муниципальный	Команда «Улыбка»	3 место
Апрель	Областной творческий конкурс игрушек «Полицейский дядя Степа»	региональный	Воспитанники и педагоги подготовительной к школе группы	1 место
Май	Зональный этап VIII Фестиваля самодельности художественного творчества работников образования, посвященного 80-летию Иркутской области	региональный	сотрудники	участие
май	Районный творческий фестиваль дошкольников «Золотой ключик»	муниципальный	Воспитанники старшей и подготовительной группы, Повойкина С.Н.	Диплом в номинации «Супер очарование»
Август	«Лучший двор учреждения социальной сферы – 2016»	муниципальный		1 место
Октябрь	Марафон оздоровительных гимнастик «Физкультура и здоровье»	муниципальный	Команда «Улыбка»	1 место
Ноябрь	Конкурс на лучшую организацию работы по охране труда в Усольском районном муниципальном образовании по итогам 2016г.	муниципальный	Повойкина С.Н.	участие
Декабрь	«Конкурс на лучшую ледовую (снежную) фигуру»	муниципальный		1 место

Сотрудники детского сада ежегодно принимают участие в различных конкурсах, организованных администрацией п. Белореченский. Это помогает улучшить нашу материально-техническую базу (Администрация Белореченского муниципального образования премирует победителей конкурса).

### Работа со школой

Заключен договор о сотрудничестве с МОУ Белореченская СОШ. Составлена программа преемственности между дошкольным и начальным образованием, где прописаны совместные мероприятия: взаимопосещения, совместные обсуждения успехов выпускников нашего сада. Март – родительское собрание с учителями и психологом

МБОУ «Белореченская СОШ»; октябрь – экскурсии в МБОУ «Белореченский лицей» «Посвящение в лицеисты»; МБОУ «Белореченская СОШ» «Посвящение в первоклассники»; декабрь- выступление Повойкиной С.Н. «Модель выпускника» в МБОУ «Белореченская СОШ»

### Работа с библиотекой

В рамках сотрудничества с муниципальным учреждением культуры «Библиотека семейного чтения» составлен договор и проведены встречи с «книгой»

### Работа с родителями:

№	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Выставка детских рисунков «Зимушка хрустальная!»	январь	Педагог доп. образования
2.	Консультация «Организация детского экспериментирования в домашних условиях»	январь	Ст. воспитатель
3.	Спортивные соревнования «Мама, папа и я – спортивная семья»	февраль	воспитатели
4.	Анкетирование для родителей «Удовлетворенность работой детского сада»	март	ст. воспитатель
5.	Музыкальное поздравление детей, мам и бабушек.	март	Музыкальный руководитель
6.	Круглый стол для родителей выпускных групп «Как готовить детей к школе»	март	Ст. воспитатель
7.	Родительское собрание «Подготовка к школе в системе «детский сад – семья – школа»	март	Заведующий
8.	Групповые родительские собрания «Вот и стали мы на год старше»	апрель	воспитатели
9.	Заседание родительского комитета	апрель	Заведующий, ст. воспитатель
10.	Консультация «Как правильно организовать свободное время ребенка»	апрель	Воспитатели Заведующий. Ст. воспитатель
11.	Консультация «Психологическая готовность детей к школе»	май	Воспитатели
12.	Праздник выпуска в школу	май	музыкальный руководитель.
13.	Консультация «Профилактика солнечного и теплового ударов»	июнь	Воспитатели
14.	Консультация «Как обеспечить безопасность детей летом»	июль	Воспитатели
15.	Составление социологического паспорта семьи	август	воспитатели
16.	Общее родительское собрание «Чем живет детский сад»	сентябрь	Заведующий
17.	Осенняя ярмарка.	сентябрь	Воспитатели.
18.	Консультация «Правила поведения на дороге»	сентябрь	Воспитатели
19.	Оформление стенда по Правилам дорожного движения		Старший воспитатель
20.	Информационный стенд «Вакцинация против гриппа»	октябрь	Ст. воспитатель
21.	Заседание родительского комитета	октябрь	Заведующий, ст. воспитатель
22.	Работа с родителями по благоустройству территории	октябрь	Заведующий, завхоз
23.	Посиделки в группе № 6 «Встреча с бабушками»	октябрь	Ерохина О.В.
24.	Оценка системы образования на сайте ИРО	ноябрь	Воспитатели
25.	Консультация «Развиваем речь, играя»	ноябрь	Воспитатели
26.	Консультация «Безопасность детей на водных объектах»	ноябрь	Старший воспитатель
27.	Анкетирование родителей на тему «Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста»	декабрь	Воспитатели
28.	Выставка совместных работ «Мастерская Деда Мороза»	декабрь	Ст. воспитатель
29.	Привлечение родителей к помощи в подготовке Новогодних утренников.	декабрь	Воспитатели.
30.	Привлечение родителей к зимним постройкам на участках.	декабрь	Воспитатели
31.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность ДОУ»	декабрь	воспитатели

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

### • Оценка системы управления Учреждения:

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», и на основании Устава. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Руководство деятельностью Учреждения осуществляет заведующий Киселёва Оксана Александровна.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете Учреждения, Положение о Родительском комитете.

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста воспитателей.

Родительский комитет Учреждения содействует организации совместных мероприятий в Учреждении и оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация председатель Спиридонова М.В.

• **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников:**

В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 64) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования при реализации основной образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

В процессе диагностики исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, тестирования.

В соответствии с ФГОС ДО планируемые итоговые результаты (в конце подготовительной к школе группы) освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования основаны на целевых ориентирах (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования) и описывают качества ребенка, которые он может приобрести в результате освоения Программы.

Периодичность диагностики в дошкольном учреждении - два раза в год. Используемые методы (наблюдение, анализ продуктов детской деятельности) не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Применение данных методов позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

28 выпускников освоили ООП ДО, 1 ребенок освоил частично, родители продлили договор до 2018г. 21 ребенок принят в МБОУ «Белореченская СОШ», 7 детей в МБОУ «Белореченский лицей»

Участие детей в конкурсах различного уровня может являться одним из критериев качества подготовки воспитанников:

Дата	Название конкурса	уровень	участники	результат
23.02.2017	Традиционное спортивное мероприятие «Юные	МБУ «Спортивно-	Сумароков Тимофей Шабанов Иван	Грамота команде (3 место)

	защитники Отечества» среди воспитанников детских садов	оздоровительный комплекс»	Абдулин Макар Трофимович Владислав Кожевников Артем Новолодский Олег	
10.03.2017	Традиционные веселые старты «А ну-ка девочки» среди воспитанниц детских садов пос. Белореченский, посвященных Международному женскому Дню	МБУ «Спортивно-оздоровительный комплекс»	Павлова Софья Лесничая Мелена Белуосова Арина Ануфриева София Чеботарева Кристина Янченко Кира	Грамота команде (1 место)
03.03.2017	Центр дополнительного образования СНЕЙЛ. Международный конкурс-игра по русскому языку «Еж»	Международный	21 ребенок	Победителей 15 детей Лауреат 1 ребенок
07.04.2017	Всероссийский творческий конкурс игрушек «Полицейский дядя Степа»	ГУ МВД России по Иркутской области	Сенчуков Александр	Благодарность
21.04.2017	Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения, номинация «Оригами и ПДД»	ОГИБДД МО МВД России «Усольский»	Закарюкин Матвей	Результаты не известны
21.04.2017	Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения, номинация «Оригами и ПДД»	ОГИБДД МО МВД России «Усольский»	Лесничая Мелена	Результаты не известны
23.04.2017	Соревнования по гонкам на велосипедах среди участников детского заезда	Иркутская областная специализированная школа олимпийского резерва	Янченко Кира	Грамота (2 место)
09.05.2017	Традиционный легкоатлетический пробег «506-Белореченский», посвященный 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Администрация городского поселения БМО	Чеботарева Кристина	Грамота (2 место)
09.05.2017	Традиционный легкоатлетический пробег «506-Белореченский», посвященный 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Администрация городского поселения БМО	Сумароков Тимофей	Грамота (1 место)
18.05.2017	Центр дополнительного образования СНЕЙЛ. Международный конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок»	Международный	14 детей	Лауреаты 3 ребенка
26.05.2017	Районный творческий фестиваль дошкольников «Золотой ключик»	Районный	16 детей	Грамота командная Сертификаты на каждого
12.10.2017	Центр дополнительного образования СНЕЙЛ. Международный Конкурс – игра для дошкольников «Песочница»	Международный	62 ребенка	1 место – 16 детей; 2 место – 2 ребенка; 3 место – 3 ребенка; Лауреаты - 18 детей
19.10.2017	Международный творческий конкурс «Осенний вернисаж»	Международный	Ясонов Андрей	1 место Диплом победителя Серия ТК 39611 № 071680
16.11.2017	Спортивное мероприятие «Веселые старты» среди воспитанников детских садов	Муниципальный	8 детей	Грамота команде (3 место)
30.11.2017	Центр дополнительного образования СНЕЙЛ. Международный Конкурс – игра по РБЖ «Муравей»	Международный	25 детей	1 место - 1 ребенок; 3 место – 5 детей; Лауреаты – 5 детей

Дети приняли участие в 13 конкурсах муниципального, районного, областного и международного уровня.

Приняло участие 71 ребенок средней, старшей и подготовительной к школе группы. 69 детей стали победителями и лауреатами.

**Вывод:** Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме.

- **Оценка организации учебного процесса:**

В МБДОУ Детский сад № 30 «Ромашка» функционирует 6 групп:

Группы	Количество детей
Группа № 1 «Карапузики»	26
Группа № 6 «Гномики»	27
Группа №2 «Подсолнухи»	29
Группа № 5 «Сказка»	26
Группа № 3 «Фантазеры»	31
Группа № 4 «Непоседы»	31

Детский сад посещает 170 детей из них: 27 детей раннего возраста и 143 ребенка дошкольного возраста.

Основной контингент воспитанников ДОО ориентирован на 12 часовое пребывание. Режим работы ДОО – пятидневный с 7<sup>00</sup> до 19<sup>00</sup>, выходные дни – суббота, воскресенье.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия узких специалистов, педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом ДОО. Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, утверждённому на педсовете. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13)

Учебный план:

Виды деятельности	Организация образовательной деятельности				
	Количество занятий по группам в неделю/год				
	Первая младшая группа (2-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-8 лет)
<b>Познавательное развитие</b>	2	2	2	3	4
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	1/36	1/36	1/36	1/36	2/72
<i>Ознакомление с окружающим миром</i>	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
<b>Речевое развитие</b>	2	1	1	2	2
<i>Развитие речи</i>	2/72	1/36	1/36	2/72	2/72
<b>Художественно эстетическое развитие</b>	2	2	2	3	3
<i>Рисование</i>	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
<i>Лепка</i>	1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
<i>Аппликация</i>	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
<b>Музыка</b>	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
<b>Физическое развитие</b>	3	3	3	3	3
<i>В помещении</i>	3/108	3/108	2/72	2/72	2/72
<i>На воздухе</i>			1/36	1/36	1/36
<b>ИТОГО:</b>	<b>10/360</b>	<b>10/360</b>	<b>10/360</b>	<b>13/432</b>	<b>14/468</b>
Продолжительность занятий	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
Максимально допустимый объем образовательной	10 минут	30 минут с перерывами	40 минут с перерывами	45 минут с перерывами	1ч. 30 минут с перерывами между

нагрузки в первой половине дня		между занятиями – не менее 10 минут	между занятиями – не менее 10 минут	между занятиями – не менее 10 минут	занятиями – не менее 10 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня	10 минут	-	-	25 минут	30 минут
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Образовательный процесс построен на основе комплексно-тематического принципа. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. В каждой возрастной группе составлено комплексно-тематическое планирование.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Учитывая, что одним из направлений деятельности ДООУ является физическое развитие детей, в детском саду отработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Содержание физкультурно-оздоровительной работы включает в себя:

- кинезеологические упражнения
- самомассаж после сна;
- артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастику;

Лечебно-профилактические мероприятия в ДООУ:

- оздоровительные мероприятия (витаминизация третьих блюд);
- организация сбалансированного питания (Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 8 лет. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника. Пищевая блок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, плиты, электрокипятильник, мясорубка, и т.д. В группах соблюдается питьевой режим);

- организация гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий (Ежедневные осмотры детей с целью выявления нездоровых детей; проведение профилактических прививок, вакцинация от гриппа; оказание первой медицинской помощи; проведение профилактической и текущей дезинфекции в группах, кварцевание групп; проведение противоэпидемиологических мероприятий).



Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги МБДОУ формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

Таблица посещаемости и заболеваемости

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше
1	2	3	4
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	01	26 140	22 656
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего (сумма строк 03,04)	02	12 337	8 573
в том числе: по болезни воспитанников	03	4 308	2 973
по другим причинам	04	8 029	5 600

Число дней работы организации за период с начала отчетного года 226 (суток)

Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней, старшей и подготовительной группе проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам, полоскание горла контрастной водой.

Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей, и имеющих мед. отвод от физических нагрузок после болезни.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ОГБУЗ «Усольская городская больница». ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень образовательной работы ДОУ.

Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

• **Оценка качества кадрового обеспечения:** (на 31 декабря 2017 года)

	Заведующий	старший воспитатель	Воспитатели	Узкие специалисты			
				Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Учитель - логопед	Педагог доп. образования
<b>всего</b>	1	1	10	1	0	1	1
<b>возраст</b>							
до 30 лет			1				
от 30 до 40	1		1			1	
от 40 до 50		1	3				
50 и более			5	1			1
<b>образование</b>							
высшее	1	1	2			1	
сред. спец.			8	1			1
неокон. высш.							
неокон. сред. спец.							
не имеют							
<b>стаж</b>							
до 5 лет			1				
от 5 до 10			1				
от 10 до 15						1	
15 и более	1	1	8	1			1
<b>квалификационная категория</b>							
высшая		1	4				
первая			2	1			1
соответствие	1		3				
не имеют			1			1	

**Звания и заслуги педагогов:**

1. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 1 чел
2. Звание «Почетный работник общего образования» – 1 чел
3. Благодарность Министерства образования и науки РФ – 1 чел
4. Почетная грамота Министерства образования Иркутской обл. – 1 чел
5. Благодарность Министерства образования Иркутской обл. - 3 чел
6. Грамота Мэра Усольского района – 2 человека
7. Благодарность Мэра Усольского района – 3 человека
8. Грамота Мэра п. Белореченский - 3 человека
9. Благодарность Мэра п. Белореченский - 3 человека
10. Звание «Лучший по профессии» – 4 человека
11. Почетная грамота КО МРУРМО - 22 человека
12. Благодарность КО МРУРМО - 5 человек

**Курсовая подготовка:**

Ф.И.О.	Дата прохождения		Программа повышения квалификации	Наименование образовательного учреждения, вид повышения квалификации	Документ (удостоверение, свидетельство)		
	Начало обучения	Окончание обучения			наименование	Серия, номер	год
	12.09.16	22.09.16	"Инновационная деятельность педагога в условиях ФГОС дошкольного образования"	Министерство образования Иркутской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области "Институт развития образования Иркутской области"	Удостоверение 72ч.	38240436 9224 per № 16626	22.09. 2016

				ГАУ ДПО ИРО			
Ерош Людмила Ефимовна	12.09.16	22.09.16	"Инновационная деятельность педагога в условиях ФГОС дошкольного образования"	Министерство образования Иркутской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области "Институт развития образования Иркутской области" ГАУ ДПО ИРО	Удостоверение 72ч.	38240436 9226 рег № 16628	22.09.2016
Повойкина Светлана Николаевна	07.02.2017	17.02.2017	Разработка и внедрение эффективного контракта в образовательной организации с учетом требований профессиональных стандартов	ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области"	Удостоверение 36ч.	рег. № 808 38240496 3762	17.02.2017
Суханова Елена Васильевна	11.02.2017	19.02.2017	Инновационная деятельность педагога в условиях ФГОС дошкольного образования	ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области"	Удостоверение 72ч.	рег. № 970 38240496 3924	19.02.2017
Спиридонова Марина Владимировна	11.02.2017	19.02.2017	Инновационная деятельность педагога в условиях ФГОС дошкольного образования	ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области"	Удостоверение 72ч.	рег. № 969 38240496 3923	19.02.2017 19.02.2017
Михайлова Гульнара Абдуллоевна	11.02.2017	19.02.2017	Инновационная деятельность педагога в условиях ФГОС дошкольного образования	ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области"	Удостоверение 72 ч.	рег. № 963 38240496 3917	19.02.2017

**Вывод:** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Коллектив детского сада укомплектован не в полном объеме.

• **Оценка учебно-методического обеспечения:**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Оформлена подписка для педагогов на 6 периодических изданий.

**Перечень учебных изданий используемых при реализации образовательной программы дошкольного образования**

**Перечень учебных изданий используемых при реализации образовательной программы дошкольного образования**

• Примерная основная образовательная программа дошкольного образования с рекомендациями. - М.: ТЦ Сфера, 2015

• «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М.:Мозаика-Синтез, 2014.

• Примерное комплексно-тематическое планирование от рождения до школы. Младшая группа. В.В. Гербова М: «Мозаика-Синтез», 2015

• Примерное комплексно-тематическое планирование от рождения до школы. Средняя группа. В.В. Гербова М: «Мозаика-Синтез», 2015

- Примерное комплексно-тематическое планирование от рождения до школы. Старшая группа. В.В. Гербова М: «Мозаика-Синтез», 2015
- Примерное комплексно-тематическое планирование от рождения до школы. Подготовительная к школе группа. В.В. Гербова М: «Мозаика-Синтез», 2015
- Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа. О.П. Власенко. – Волгоград: Учитель, 2015
- Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Вторая младшая группа. Т.В. Ковригина. – Волгоград: Учитель, 2015
- Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Средняя группа. З.А. Ефанова. – Волгоград: Учитель, 2015
- Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Старша группа. Н.В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2015
- Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Подготовительная к школе группа. Н.В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2015
- Моделирование развивающей предметно- пространственной среды в детском саду. Дыбина О.В. - М.: ТЦ Сфера, 2015
- Ежикова Н.С. Руководство самостоятельной деятельностью старших дошкольников. - СПб.: ООО «Издательство Детство-Пресс», 2015
- Стефаненко А.В. Организация воспитательно - образовательного процесса в группе для детей раннего дошкольного возраста - СПб.: ООО «Издательство Детство-Пресс», 2016
- Стефаненко А.В. Практический материал для организации образовательной деятельности в группе для детей раннего дошкольного возраста - СПб.: ООО «Издательство Детство-Пресс», 2017
- Гуцул В.Ф. Родительские собрания в детском саду. Вопросы и ответы. СПб.: ООО «Издательство Детство-Пресс», 2015

#### **Перечень программ, технологий и пособий по социально-коммуникативному развитию**

- 1. Развитие социальных представлений о мире людей, нормах взаимоотношений с взрослыми и сверстниками, эмоций и самосознания:
  - Бабинова Н.В. Тематические фольклорные вечера для дошкольников. - СПб.: ООО «Издательство Детство-Пресс», 2014
  - Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М: «Мозаика-Синтез», 2015
  - Бойчук И.А. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Старшая группа. Перспективное планирование, конспекты, беседы. -СПб.: ООО «Издательство Детство-Пресс», 2013
  - Бойчук И.А. Ознакомление детей младшего и среднего возраста с русским народным творчеством. -СПб.: ООО «Издательство Детство-Пресс», 2013
  - Ветохина А.Я. Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. - СПб.: ООО «Издательство Детство-Пресс», 2014
  - Рылеева Е. 10 игр для социализации дошкольников. М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2015
  - Савченко В.И. Педагогическая сказка как средство поддержки позитивной социализации старших дошкольников. - СПб.: ООО «Издательство Детство-Пресс», 2015

- Ежкова Н.С. Руководство самостоятельной деятельностью старших дошкольников. -СПб.: ООО «Издательство Детство-Пресс», 2015
- Иванова Т.В. Система работы по воспитанию чувства патриотизма. Подготовительная к школе группа. - Волгоград: ИТД «Корифей». 2015
- Коломийченкова Л.В. Дорогою добра: Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию дошкольника. -М.: ТЦ Сфера, 2015
- Коломийченкова Л.В. Дорогою добра: Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию дошкольника. -М.: ТЦ Сфера, 2015
- Коломийченкова Л.В. Дорогою добра: Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию дошкольника. -М.: ТЦ Сфера, 2015
- Коломийченкова Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольника.- М.: ТЦ Сфера, 2015
- Кочанская И.Б. Полезные сказки. Беседы с детьми о хороших привычках. - М.: Т.Ц. Сфера, 2015.
- Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М: «Мозаика-Синтез», 2015
- Матова В.Н. Краеведение в детском саду.- СПб.: ООО «Издательство Детство-Пресс», 2014
- Петрова В.И. Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Для занятий с детьми 4-7 лет.- М: «Мозаика-Синтез», 2015
- Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М: «Мозаика-Синтез», 2014
- Ушакова Л.П. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Ознакомление с событиями Великой Отечественной войны 1941-1945гг. - СПб.: ООО «Издательство Детство-Пресс», 2013
- Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке.- М.: Т.Ц. Сфера, 2016.
- Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. - М.: Т.Ц. Сфера, 2014.
- Шорыгина Т.А. Познавательные сказки. Беседы с детьми о земле и ее обитателях. - М.: Т.Ц. Сфера, 2015.
- Шорыгина Т.А. Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях. - М.: Т.Ц. Сфера, 2015.
- 2. Развитие игровой деятельности
- Бабинкова Е.А., Параничева Т.М. Подвижные игры на прогулке. - М.: Т.Ц. Сфера, 2015
- Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М: «Мозаика-Синтез», 2014
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). - М: «Мозаика-Синтез», 2016
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года). - М: «Мозаика-Синтез», 2014,2016
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4-5лет). - М: «Мозаика-Синтез», 2014
- Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. Э.Я. Степанина. - М: «Мозаика-Синтез», 2015

- Найбауэр А.В., Куракина О.В. Мама – рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка: Методическое пособие.- М: «Мозаика-Синтез», 2017
- Соляник Е.Н. Развивающие игры для детей раннего возраста. СПб.: ООО «Издательство Детство-Пресс», 2014
- Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет. Методическое пособие. - М.: Т.Ц. Сфера, 2014
- Методическое пособие с дидактическим материалом:
- «Дорожная азбука», «Мебель», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Кем быть?», «Комплект дорожных знаков», «Соблюдай правила дорожного движения», «Детям о пожарной безопасности», «Умей действовать при пожаре», «Правила маленького пешехода», «Символы стран», «Наш дом», «Великая Победа», «Дети – герои», «Награды войны», «Москва», «Армия России», «Как наши предки шили одежду», «Как наши предки выращивали хлеб», «Если малыш поранился», «Права ребенка», «Одежда», «Обувь», «Головные уборы», «Посуда», «Техника бытовая», «Электроприборы», «Инструменты», «Моя семья», «Славянская семья», «Семья», «Части тела», «Органы чувств человека», «Профессии в картинках», «Часы», «Авиация», «Транспорт», «Машины специального назначения», «Этот День Победы», «Космос».
- Электронные образовательные ресурсы:
- «Мудрые сказки тетушки совы «Медвежонок о вредном и полезном», «Безопасности на дороге».

#### **Перечень программ, технологий и пособий по познавательному развитию:**

- Крашениников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М: «Мозаика-Синтез», 2014
- Голицина Н.С. Конспекты комплексно- тематических занятий. Первая младшая группа. Интегрированный подход. - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2014
- Голицина Н.С. Конспекты комплексно- тематических занятий. Вторая младшая группа. Интегрированный подход. - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2014
- Голицина Н.С. Конспекты комплексно- тематических занятий. Средняя группа. Интегрированный подход. - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2014
- Голицина Н.С. Конспекты комплексно- тематических занятий. Старшая группа. Интегрированный подход. - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2014
- Голицина Н.С. Конспекты комплексно- тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход. - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2014
- Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности. - СПб.: ООО «Издательство Детство-Пресс», 2015
- Планирование образовательной деятельности в ДОО. Вторая младшая группа. Методическое пособие под ред. Тимофеевой.- М.: Центр педагогического образования, 2015
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. - М: «Мозаика-Синтез», 2016
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. - М: «Мозаика-Синтез», 2015
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. - М: «Мозаика-Синтез», 2014

- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. - М: «Мозаика-Синтез», 2014
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. - М: «Мозаика-Синтез», 2014
- Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательльно- исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М: «Мозаика-Синтез», 2015
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа.- М: «Мозаика-Синтез», 2014
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. - М: «Мозаика-Синтез», 2014
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. - М: «Мозаика-Синтез», 2014
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа.- М: «Мозаика-Синтез», 2014
- Занимательные эксперименты и опыты. – М.: Айрис – пресс, 2013
- Королева Л.А. Познавательльно – исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни. - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2014
- Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2013
- Одинцова Л.И. Экспериментальная деятельность в детском саду. - М.: Т.Ц. Сфера, 2015
- Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет.- М.: «Мозаика-Синтез», 2014
- Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: «Мозаика-Синтез», 2014
- Рыжова Л.В. Методика детского экспериментирования. - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2014
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. - М: «Мозаика-Синтез», 2014
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая младшая группа. М: «Мозаика-Синтез», 2015
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. М: «Мозаика-Синтез», 2014
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. М: «Мозаика-Синтез», 2014
- Методическое пособие с дидактическим материалом:
- «Времена года. Природные явления. Время суток», «Обитатели морей и океанов», «Животные России», «Животные Африки», «Времена года», «Подводный Мир», « Наш дом, живой уголок», «Деревья», «Домашние животные», «природные зоны», «Злаки в картинках», «Травы в картинках», «грибы в картинках», «Хлеб в картинках», «Комнатные растения», «Плодовые деревья», «Цветы садовые», «Цветы луговые, лесные, полевые», «Первоцветы», «Кустарники декоративные и плодовые», «Фрукты», «Овощи», «Деревья наших лесов», «Уроки экологии», «Игрушки», «Байкальские промыслы, русские ремесла», «Наш поселок», «Природные явления и объекты», «Байкал. Иркутская область, Россия», «Стихийные явления природы», «Насекомые в картинках», «Птицы обитаемые на территории нашей страны», «Перелетные птицы», «Домашние птицы и их детеныши», «Животные Севера», «Звери средней полосы», «Животные жарких стран», «Дикие животные

и их детеныши», «деревенский домик», «Рептилии», «высоко в горах». «Морские обитатели», «Народы Севера. Животные северного и южного полюса».

- Электронные образовательные ресурсы:
- «Где и как встречают Новый год»

#### **Перечень программ, технологий и пособий по речевому развитию**

- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. - М: «Мозаика-Синтез», 2016
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. - М: «Мозаика-Синтез», 2014
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М: «Мозаика-Синтез», 2014
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. - М: «Мозаика-Синтез», 2014
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. - М: «Мозаика-Синтез», 2014
- Журова Л.Е. Сценарии образовательной деятельности. Подготовка к обучению грамоте детей 5-6 лет: \_ М.: Вента-Граф, 2013
- Затулина Г.Я. Подготовка старших дошкольников и обучение грамоте. М.: Центр педагогического образования, 2014
- Игровые познавательные- речевые занятия на основе сказок с детьми 5-7 лет. В.В. Баранова. – Волгоград: Учитель, 2015
- Книга для чтения в детском саду и дома: 5-7 лет: Пособие для воспитателей детского сада. В.В. Гербова. \_М.: Изд. ОНИКС – ЛИТ, 2015
- Лебедева Л.В., Козина И.В. Обучение дошкольников пересказу. Подготовительная к школе группа. – М.: Центр педагогического образования, 2015
- Лебедева Л.В., Козина И.В. Обучение дошкольников пересказу. Средняя группа. – М.: Центр педагогического образования, 2015
- Лебедева Л.В., Козина И.В. Обучение дошкольников пересказу. Старшая группа. – М.: Центр педагогического образования, 2015
- Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. С.Н. Томилова. \_М.: АТС, 2014
- Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие. - М.: Т.Ц. Сфера, 2015
- Развитие речи детей 3-5 лет / под ред. О.С. Ушаковой. - М.: Т.Ц. Сфера, 2016
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. - М: «Мозаика-Синтез», 2014
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года - М: «Мозаика-Синтез», 2016
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года - М: «Мозаика-Синтез», 2016
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. - М: «Мозаика-Синтез», 2016
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. - М: «Мозаика-Синтез», 2016
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. - М: «Мозаика-Синтез», 2016



- Методическое пособие с дидактическим материалом:
- «Словообразование 3-7 лет», «Развитие речи в детском саду 2-4 года», «Развитие речи в детском саду 4-6 лет», «Правильно или неправильно 2-4 года», «Мои первые сказки», «Сказочные герои», «Зайка, войди в сад. Русские народные песенки. Рисунки Васнецова», «Временам года. Рассказывание по картинкам», «Опорные картинки для пересказа текстов. 4 выпуска», «Опорные схемы для составления рассказов», «Портреты детских писателей 19 века», «Портреты детских писателей 20 века».

#### **Перечень программ, технологий и пособий по художественно-эстетическому развитию**

- Картушина М.Ю. Вокально хоровая работа в детском саду. В соответствии с ФГОС. - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2015
- Зацепина М.Б. Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: младшая группа. - М: «Мозаика-Синтез», 2016
- Зацепина М.Б. Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: средняя группа. - М: «Мозаика-Синтез», 2017
- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет - М: «Мозаика-Синтез», 2016
- Брзгун А.Ф. Сборник сценариев для детского сада «Сказка в гости к нам пришла». - СПб.: ООО «Издательство Детство-Пресс», 2016
- Мерзлякова С.И. Учим петь детей 4-5 лет. Песни и упражнения для развития голоса.- М.: Т.Ц. Сфера, 2015
- Топ – топ – топотушка! Музыкально-художественное развитие детей дошкольного возраста./ сост. Н.В. Нищева. - СПб.: ООО «Издательство Детство-Пресс», 2015
- Агарева М.В. Планирование деятельности музыкального руководителя. Сопровождение детей 5-6 лет в мир культуры.- Волгоград: Учитель, 2016
- Агарева М.В. Планирование деятельности музыкального руководителя. Сопровождение детей 6-7 лет в мир культуры.- Волгоград: Учитель, 2016
- Рябцева И.А. Художественно – творческая деятельность. Оригами: тематические, сюжетные, игровые занятия с детьми 5-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2015
- Дегтева В.Н. Оригами с детьми 3-7 лет: Методическое пособие. - М: «Мозаика-Синтез», 2013
- Ермолаева Н.В. Эстетическое воспитание дошкольников через декоративно – прикладное творчество. Парциальная программа. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2014
- Изобразительная и конструктивно-модельная деятельность. Комплексные занятия. О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2015
- Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. - М.: Т.Ц. Сфера, 2016
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. - М: «Мозаика-Синтез», 2014
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. - М: «Мозаика-Синтез», 2014
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. - М: «Мозаика-Синтез», 2014
- Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М: «Мозаика-Синтез», 2015

- Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет. - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015
- Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет.- СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015
- Освоение образовательной области «Труд»: формы работы, практический опыт, конспекты образовательной деятельности. Е.А. Баландина. – Волгоград: Учитель: ИР. Грин Л.Е.,2014
- Методическое пособие с дидактическим материалом:
- «Портреты русских композиторов», «Портреты зарубежных композиторов», «Дошкольникам об искусстве», «Гжельская традиционная керамика», «Репродукции картин русских художников», Государственная Третьяковская галерея», «Дымковская игрушка», «хохломянская роспись по дереву», «Филимоновская народная игрушка», «Хохлома. Изделия народных мастеров», «Натюрморт», «Музыкальные инструменты: ударные», «Музыкальные инструменты: духовые», «Музыкальные инструменты: струнные», «Музыкальные инструменты: клавишные и электронные».
- Судакова Е.А. Сказка в музыке. Иллюстрированный материал и тексты бесед для музыкальных занятий в детском саду. - СПб.: ООО «Издательство Детство-Пресс», 2015
- Судакова Е.А. Времена года. Иллюстрированный материал и тексты бесед для музыкальных занятий в детском саду. - СПб.: ООО «Издательство Детство-Пресс», 2015
- Судакова Е.А. Где живет музыка. Иллюстрированный материал и тексты бесед для музыкальных занятий в детском саду. - СПб.: ООО «Издательство Детство-Пресс», 2015
- **Перечень программ, технологий и пособий по физическому развитию**
- Алябьева Е.А. Нескучная гимнастика. Тематическая утренняя зарядка для детей 5-7 лет. - М.: Т.Ц. Сфера, 2015
- Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников. Л.Н. Волошина. – Волгоград: Учитель, 2013
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М: «Мозаика-Синтез», 2014
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. - М: «Мозаика-Синтез», 2016
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. - М: «Мозаика-Синтез», 2016
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. - М: «Мозаика-Синтез», 2016
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М: «Мозаика-Синтез», 2011
- Сулим Е.В. Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 5-7 лет. - М.: Т.Ц. Сфера, 2015
- Физическое развитие дошкольников. Охрана и укрепление здоровья. Н.В. Микляева. - М.: Т.Ц. Сфера, 2015
- Физическое развитие дошкольников. Формирование двигательного опыта и физических качеств. Н.В. Микляева. - М.: Т.Ц. Сфера, 2015
- Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная к школе группа. Т.Б. Кобзева. – Волгоград: Учитель, 2015

- Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа. Т.Б. Кобзева. – Волгоград: Учитель, 2015
- Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа. Т.Б. Кобзева. – Волгоград: Учитель, 2015
- Теплюк С.Н. Игры, занятия на прогулке с малышами: для занятий с детьми 2-4 лет. - М: «Мозаика-Синтез», 2014
- Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет.- М: «Мозаика-Синтез», 2017
- Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет.- М: «Мозаика-Синтез», 2017
- Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет.- М: «Мозаика-Синтез», 2017
- Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 2-3 лет. - М: «Мозаика-Синтез», 2016
- Методическое пособие с дидактическим материалом:
- «Летние виды спорта», «Зимние виды спорта», « Спортивный инвентарь», «Режим дня»

### **Оценка информационного обеспечения:**

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

#### Технические и аппаратные средства:

- 5 персональных компьютера, из них:
  - 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
  - 2 персональных компьютера для работы по договорам и питанию;
  - 2 персональных компьютера для методической и педагогической деятельности;
- 3 ноутбука для методической и педагогической деятельности;
- 2 принтера;
- 1 факс;
- 1 сканера;
- 1 ламинатор;
- 4 проектора

#### Сетевые и коммуникационные устройства:

- 7 компьютеров имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

Из 14 педагогических и административно-хозяйственных работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 17 человек.

**Вывод:**

Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

• **Оценка материально-технической базы:**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование.

Материально-техническая база:

- музыкальный зал/ спортивный зал
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет дополнительного образования (ИЗО студия);
- методический кабинет;
- медицинский блок;
- спортивная площадка.

**Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями**

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	Территория по адресу: Иркутская область Усольский район р.п.Белореченский 109А	Земельный участок общей площадью 6013,0 кв.м.	Постоянное (бессрочное) пользование	Комитет по управлению муниципальным имуществом, недропользованию и землеустройству Усольской районной администрации	Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком от 01.08.2011г. серия 38АД № 551577
2	Здание детского сада по адресу: Иркутская область Усольский район р.п.Белореченский 10 9А	Здание общей площадью 1746,95 кв.м. Здание ДОУ включает: <b>Групповые ячейки:</b> <b>Групповые ячейки для раннего возраста – 1:</b> (возраст от 1,5 до 3) -приемная – 1, площадь 16,16 кв.м.; -групповая (игровая) – 1, площадь 49,14 кв.м.; -спальная - 1, площадь 34,81 кв.м. -сан.узел – 1, площадь 13,12 кв.м <b>Групповые ячейки для дошкольного возраста – 5:</b> (возраст от: 3 до 4; от 4-5; от 5 до 6 – 2 группы; 6-7лет) -приемные – 5, общей площадью 106,54 кв.м.; -групповые (игровые) – 5, общей площадью 251,26 кв.м.; -спальные – 5, общей площадью 241,19 кв.м. - сан.узел – 5, общей площадью	оперативное управление	Комитет по управлению муниципальным имуществом, недропользованию и землеустройству Усольской районной администрации	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 12.05.2007 г. серия 38-АГ № 362423

		69,58 кв.м. <b>Специализированные помещения:</b> музыкальный зал и спортивный зал совмещены – площадью 70,56 кв.м.; кабинет логопеда – площадью 6,8 кв.м.; ИЗО студия – площадью 18 кв.м.;			
--	--	--	--	--	--

№	Наименование группы, специализированного помещения	Средства обучения
1	<p>Групповое помещение 1 младшая группа № 1 «Карапузики» - приемная – 1, площадь 16,16 кв.м.; - групповая (игровая) – 1, площадь 49,14 кв.м.; - спальная - 1, площадь 34,81 кв.м. - сан.узел – 1, площадь 13,12 кв.м</p> <p><b>Итого: 113.23 м2</b></p> <p>Участок 331 м2</p>	<p><b>Технические:</b> Телевизор, Бактерицидная лампа, видеомагнитофон; <b>Игровое оборудование:</b> Комплект из 2–3 пирамидок с 6–8 элементами разной конфигурации и 4–6 цветов на единой основе, пирамида-башня из 5–7 разноцветных элементов-стаканчиков, игрушки забавы, пирамида-башня из 5–7 разноцветных элементов-стаканчиков, звучащая игрушка с различными извлекаемыми звуками, матрешка двухкукольная, неваляшка (различных размеров), шнуровки простые, мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фишками, ванночка, телефон, машины разного размера, разного назначения.</p> <p><b>Для рисования</b> Бумага для рисования, бумага цветная, стаканчики (баночки) пластмассовые, краски гуашевые, кисти беличьи № 10, карандаши цветные, фломастеры,</p> <p><b>Строительный материал</b> Набор кубиков среднего размера (пластмассовые),</p> <p><b>Конструкторы</b> крупногабаритный пластмассовый конструктор ЛЕГО</p> <p><b>Настольно-печатные игры</b> Комплект настольно-печатных игр для раннего возраста, картинки разрезные, картинки-половинки</p> <p><b>Набор игр и игрушек</b> Муляжи фруктов и овощей, фигурки животных, кукла в одежде, кукла-голышок, игрушечные утюг и гладильная доска, игрушечный набор доктора (фонендоскоп, термометр, шпатель и др.), коляски для куклы, комплект мебели для игры с куклой, комплект кухонной посуды для игры с куклой, грузовые, легковые автомобили, набор транспортных средств разного вида (автомобиль, автобус, самолет, кораблик, паровоз и т.д.) из пластичных, но прочных материалов разных цветов, наборы для улицы: ведерко, формочки, совочек, лопатка, грабельки, лейка пластмассовая детская шапочка-маска для театрализованных представлений, комплект элементов костюма для уголка ряженья, ширма для кукольного театра настольная,</p> <p><b>Музыкальное развитие</b> Детские музыкальные инструменты: со звуком неопределенной высоты (погремушки, бубен, гармошка, ложки, барабан); издающие звук только одной высоты (дудочка).</p> <p><b>Для лепки</b> Пластилин, набор досок для работы с пластилином</p> <p><b>Спортивное оборудование:</b> Корзина для метания предметов, ленты разноцветные, шнур, дуга (для подлезания и прокатывания мячей), мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера); бубен большой и маленький скакалки кегли (большие и маленькие) кубики, флажки, «косички», кольцеброс, погремушки, ленты. Каталки грохоталки, Мини-горка пластмассовая, скакалка детская, мешочки (наполненные песком) для метания, мячи резиновые (разного диаметра),</p> <p><b>Оздоровительное оборудование:</b> Массажные дорожки</p> <p><b>Инвентарь:</b> Обеденные столы, стулья, сенсорный столик, Игровые шкафы под игрушки Игровой модуль «Кухня малая» (соразмерная ребенку) с плитой, посудой, стол, стулья. Игровой модуль «Парикмахерская», Детские кукольные кровати, стол пластмассовый, скамейки детские, кабинки (индивидуальные шкафчики для хранения одежды детей), шкаф плательный, шкаф для хранения игрового материала, контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов, лейки, лопатки, грабельки, ведерки Песочница, скамейки, стол, теневой навес, корабль, качели, корзины для метания мечей Емкость для игр с водой. Выносной: совочки, ведёрки, грабельки, лейки, сито, машины, мячи,</p>

<p><b>2</b></p>	<p>Групповое помещение <b>2 младшая группа № 6 «Гномики»</b> - группа 50,50м2 - спальня 33,75 м2 - приемник 15,54м2 - умывальная / туалет 11,97 м2</p> <p><b>Итого: 111.76м2</b></p> <p>участок- 425м2</p>	<p>формочки для песка, наборы для игр с ветром, песком, атрибуты для подвижных игр.</p> <p><b>Технические:</b> Телевизор, видеомэагнитофон <b>Игровое оборудование:</b> Уголок «<b>Мастерская</b>» Цветные карандаши, пластилин, гуаш 12 цветов. Кисточки, плоские, кисточки, бумага, клеенки для пластилина, клей, ножницы. <b>Уголок для сюжетно ролевой игры</b> Кукла крупного размера -3штуки, Ролевые костюмы по профессиям Набор наручных и пальчиковых кукол би-ба-бо: сказки Набор наручных и пальчиковых кукол: сказочные персонажи, Матрешка Набор столовой посуды, Набор кухонной посуды, набор игровой чайной посуды Набор для игр с песком (не менее 4 инструментов: ведро, формочки, совочек, грабельки) Набор продуктов для завтрака – обеда, набор медицинских принадлежностей Автомобиль служебный среднего размера Набор принадлежностей для ухода за куклой, Телефон Игровой модуль "Магазин" с набором аксессуаров для сюжетно-ролевых игр Игровой модуль "Кухня" с плитой и аксессуарами Стол для кукол крупного размера, кровать для кукол крупного размера Шкаф для кукольного белья, домик для уединения <b>Конструирование</b> Набор мелкого строительного материала (основные детали: кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины) Крупногабаритный напольный конструктор, большие кубики, кирпичики, цилиндры, шары. <b>Оборудование познавательно – исследовательской деятельности</b> Музыкальные инструменты. д/игры. Художественная литература, сказки. Рассказы. Разрезные картинки. <b>Уголок Природы</b> Лейки -5 штук., Камни, шишки. Д/игры . Модули овощей, фруктов, домашних животных, диких животных, насекомых, модули времена года, растения комнатные. Иллюстрации погодные явления. Журналы природы. Птицы. Детские ведерки. Лопаточки, тазики, ковшики. Мерные стаканы. <b>Спортивное оборудование:</b> Кегли с мячом, Мяч резиновый среднего размера Ленточки на палочках. Флажки. Ленты. Платочки. Гимнастическая лестница <b>Оздоровительное оборудование:</b> Массажные дорожки <b>Инвентарь:</b> Столы, стульчики, полки разной формы. Мебель детская кухня, столы пластмассовые, диван и кресла для кукол, ширмы. учебная доска. Белый магнитный мольберт. Кабинки, лавки</p> <p>Песочница, скамейки, стол, теневой навес, домик с горкой, качели Малые формы сказочные персонажи. Цветники. Выносной: Скакалки, мячи, совочки, ведёрки, грабельки, лейки, автомобили Формочки для песка.</p>
<p><b>3</b></p>	<p>Групповое помещение <b>средняя группа № 2 «Подсолнушки»</b> - группа 49,56 м2 - спальня 52.50 м2 - приемник 15,21м2 - туалет 5,94м2 - умывальник 6,13 м2 Итого: 129,34 м2</p> <p>участок- 4365.0м2</p>	<p><b>Технические:</b> DVD плеер, телевизор <b>Игровое оборудование:</b> Коляски, посуда- 2 набора, кух.плита- 1, утюг-2 Гладильная доска- 1.Комплект мебели-1 Игра «Больница». Музыкальные инструменты-10 , Кукольный театр. Цветные карандаши. Трафареты-10. Набор кубиков-2. Мозаика-3 Конструктор ЛЕГО-2. Наборы картинок-18 Настольно-печатные игры-12 Набор муляжей-2. Книги детские-30. Настольный деревянный театр-1, театр шапочек автомобилей. Лодки, кораблики. Куклы. Детские кукольные кроватки. Игровой модуль «дом» (соразмерная ребенку). Мягкая мебель диван. Игровой модуль «Парикмахерская», «Больница» <b>Спортивное оборудование:</b> Скакалка-2. Кольцеброс-2. Мяч резиновый-3.Набор кеглей-2 Гантели-2. Лестница гимнастическая <b>Оздоровительное оборудование:</b> Массажные дорожки <b>Инвентарь:</b> Столы -9 шт. Стулья-30 Кабинки -30 шт. Скамейка со спинкой – 1 шт. Скамейки 6 шт. Кровати -15шт. Кровати 3-х ярусные – 5 шт. Настенные полки под д/игры. Полка для конструирования Игровые шкафы под игрушки. Горница Шкаф для игрушек. Доска, мольберт Контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов</p> <p>Песочница. Машина. Теневого навес. Беседка. Горка. Скамейки. Малые формы Выносной: Скакалки, мячи, совочки, ведёрки, грабельки, лейки, автомобили Формочки для песка. Зонт для песочницы</p>
<p><b>4</b></p>	<p>Групповое помещение <b>Старшая группа №4 «Непоседы»</b> - группа 50,39м2 - спальня 50.62 м2 - приемник 16,24м2 - туалет 5,83м2 - умывальник 6,74м2</p>	<p><b>Технические:</b> магнитофон <b>Игровое оборудование:</b> Мягкие игрушки, подушки Баночки, бутылочки, коробочки, фен, машинка для стрижки, расчёски Куклы, машины, кукольная мебель, швабра, пылесос, гладильная доска, утюги, автоматы, пилотки, световые фары, фуражки, пистолеты, посуда, телефоны, каски, пирамидки, кофеварка, шкафчики, печка, кровати, постельное бельё, одежда, скатерти, прихватки, салфетки, халаты, колпачки, бутылочки, банки, коробочки, градусники, чемодан для доктора, часы.</p>

	<p>Итого: 129,82 м2</p> <p>участок- 331м2</p>	<p>Карандаши, трафареты, гуашь, краски, пластилин, кисти, дощечки, клей, бумага, раскраски, матрёшки, боченок,  Различные виды театра, декорации, муз.инструменты (барабан, бубен, гитара, румба, дудка, металлофон, колокольчик, погремушки, пианино)  Книги, энциклопедии  Различные виды конструкторов  Плакаты, пособия для занятий  Настольно-печатные игры (игры на классификацию, игры на развитие памяти, внимания, на мелкую моторику).  <b>Спортивное оборудование:</b> Кегли, мячи, скакалки, кольцеброс, кольца для гимнастики, мешочки для метания, гантели. Лестница. Дартс с мячами на липучках. Гантели  Ведро для хождения  <b>Оздоровительное оборудование:</b> Массажные дорожки. Ребристая дорожка,  <b>Инвентарь:</b> Кровати-24.Кровати 3-х ярусные -2. Кабинки - 32. Скамейки-6 столы – 11  Стулья – 38. Шкаф для изо деятельности. Уголок природы. Парикмахерская.  Детская мебель дом. Магнитная доска. Мольберт. Зеркало, этажерка. Ширма – 2 шт.</p> <p>Песочница. Теневой навес. Радуга. Деревянный бум. Скамейки  Выносной: Санки, лопатки, совки, песочные наборы,  наборы для игр с ветром, песком, атрибуты для подвижных игр. Зонт для песочницы</p>
<p><b>5</b></p>	<p>Групповое помещение  <b>Подготовительная к школе группа № 3 «Мультишки»</b>  - группа 50,40м2  - спальня 51,23 м2  - приемник 20,43м2  - туалет 6,12м  - умывальная 6,79  Итого: 134,97м2</p> <p>участок- 438 м2</p>	<p><b>Технические:</b> Магнитофон, телевизор, DVD-плеер  <b>Игровое оборудование:</b> Мягкие игрушки, подушки  Куклы, машины, кукольная мебель, гладильная доска, утюги, автоматы, пилотки, светофоры, фуражки, пистолеты, посуда, каски, шкафчики, кровати, постельное бельё, одежда, скатерти, прихватки, салфетки, халаты, колпачки, бугылочки, банки, коробочки, градусники, чемодан для доктора, часы.  Карандаши, трафареты, гуашь, краски, пластилин, кисти, дощечки, клей, бумага, раскраски, Различные виды театра, декорации, муз.инструменты (барабан, бубен, гитара, дудка, металлофон, колокольчик, погремушки)  Книги, энциклопедии  Различные виды конструкторов  Настольно-печатные игры (игры на классификацию, игры на развитие памяти, внимания, на мелкую моторику).  <b>Спортивное оборудование:</b> Кегли, мячи, скакалки, кольцеброс, кольца для гимнастики, мешочки для метания, гантели. Лестница для лазанья. Гимнастические кольца, Дартс с мячами на липучках.  <b>Оздоровительное оборудование:</b> Ребристая дорожка, массажные дорожки  <b>Инвентарь:</b> Кровати 5/8. Кабинки-30 скамейки – 3. Стол – 11. Стулья – 30  Шкаф под дидак. материал. Уголок природы. Мягкий уголок. Магнитная доска, Мольберт, плакаты, пособия для занятий. Ширмы - 2 шкаф, полки, мягкие модули</p> <p>Песочница. Тройка лошадей. Беседка. Теневой навес. Скамейки. Стол. Горка. Ракета  Выносной: лопатки, совки, песочные наборы, наборы для игр с ветром, песком, атрибуты для подвижных игр, зонт для песочницы</p>
<p><b>6</b></p>	<p>Групповое помещение  <b>Подготовительная к школе группа № 5 «Пчелки»</b>  группа 50,44м2  - спальня 35,16 м2  - приемник 18,29м2  - туалет 10,85м  - умывальная 9,18  Итого: 123,92м2</p> <p>Участок – 286 м2</p>	<p><b>Технические:</b> Телевизор, DVD-плеер, магнитофон  <b>Игровое оборудование:</b> Набор кубиков разного размера, пластмассовые конструктора ЛЕГО – 3 разные  Настольно-печатные игры. Муляжи фруктов и овощей, фигурки животных, кукла в одежде, Наборы игрушек для сюжетных игр в коробках: «Дом», «Больница», Парикмахерская», «Магазин», мягкие модули, переносные ширмы.  грузовые, легковые автомобили,  набор транспортных средств разного вида (автомобиль, автобус, самолет, корабль, паровоз и т.д.) из пластичных, но прочных материалов разных цветов,  шапочка-маска для театрализованных представлений,  комплект элементов костюма для уголка ряженья,  ширма для кукольного театра, настольный кукольный театр.  Детские музыкальные инструменты.  <b>Спортивное оборудование:</b> Лестница для лазанья. Скакалки. Ленточки. Кольцеброс, Обручи, мячи.  <b>Оздоровительное оборудование:</b> Массажные дорожки  <b>Инвентарь:</b> Кабинки – 27. Скамейки – 6. Столы – 12. Стулья – 32. Стол для игр – 1  Кровати – 15/3. Шкафы – 2. Магнитная доска – 1 мольберт – 1. Ширмы – 2  Теневой навес, качели, песочница, малые формы, радуга для подлезания, мотоцикл «Жираф» для метания мячей.  Наборы для улицы: ведерко, формочки, совочек, лопатка, грабельки, лейка пластмассовая детская, атрибуты для игр.</p>
<p><b>7</b></p>	<p><b>Музыкальный зал (совмещен со спортивным )</b>  70,56м²</p>	<p><b>Технические:</b> Музыкальный центр -2. ЖК телевизор -1. Телевизор -1. Видео магнитофон - 1. Синтезатор -1. Микрофоны-2. Микшер – 1. Ноутбук -1. Проектор-1, Экран -1.  <b>Игровое оборудование:</b> Металлофоны – 22 шт.  Ложки деревянные – 40 шт. Маракасы детские – 15 шт. Маракасы взрослые – 3 шт.  Бубны – 6 шт. Барабаны – 2 шт. Молоточки – 2 шт. Дудочки – 7 шт. Бубенцы – 23 шт.  Колокольчики – 10 шт. Яйцо-маракас – 24 шт. Кастаньеты- мышки – 16 шт.  Трещотка деревянная – 1 шт. Трещотка пластмассовая – 2 шт. Треугольник – 5 шт.</p>

		Погремушки – 25 шт. Ксилофон большой – 1шт. Металлофон большой – 1 шт. Румба – 1 шт. <b>Спортивное оборудование:</b> Гимнастическая стенка: канат, веревочная лестница, турник. шест. мат -3. Мячи -50. Кегли -27. Кольцеброс -7. Мешочки для бросания -37 Обручи – 21. Стойки маленькие -3. Ракетки теннисные -5. Мяч баскетбольный -11 Мяч футбольный 3. Мяч волейбольный -2. Стойки -10. Палочки пластмассовые -11 Ключки -7. Шайбы-6. Эспандер – 3. Гантели -4. Тарелки летающие – 10. Насос -1 Батут – 1. Палки гимнастические – 28. Скакалки – 25. Канат -2. Лыжи – 23. Кольцо баскетбольное -1. Сетка баскетбольная 1. Мяч маленький баскетбольный -30 Боулинг -3. Дартс -6. Секундомер -1. Ходунки -3. <b>Инвентарь:</b> Экран. Мольберт. Шкаф под спортивный инвентарь и музыкальные инструменты. Стулья – 70. Зеркало -12. Стол. Полки под музыкальную технику.
8	Спортивный участок- 623,5 м <sup>2</sup>	Металлическая конструкция для лазания «Радуга», металлическая конструкция для метания, бревно для ходьбы. Ворота -2. Волейбольные стойки -2. Яма для прыжков (В зимнее время лыжня)

### Приобретение мебели и учебного оборудования 2017 гг.

№	Наименование	Кол-во	Источник финансирования
1	Учебные пособия, игры и игрушки (август 2017г.)	42	37000 (субвенция)
2	Проектор Epson/ Потолочное крепление Arm Media PROJECTOR-6	1	36990/2490 (субвенция)
4	Учебные пособия, игры и игрушки (март 2017г.)		5520(субвенция)

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ.

• **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования:**

В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены: информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах; проводятся групповые и общие собрания, а также совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

### 2 часть: Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную	170 человек



	программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	170 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	144 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	170 /человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	170 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 28,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 28,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 71,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 64,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 64,3%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 35,7%
1.8.2	Первая	4 человек/28,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/35,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/6,25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/37,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/170 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,73кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	96 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет



