**6 мая Среда**

**Математика**

**Занятие № 1** в средней группе.

**Тема:** «Повторение и закрепление пройденного материала».

**Задачи:** - Закрепить прямой счет в пределах 5, знание цифр в пределах 5.

- Закрепить навыки при сравнении предметов по величине: длине, ширине, высоте.

- Уточнить знания дней недели, развивать логическое мышление, внимание.

- Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник).

- Закреплять и использовать понятия: слева, справа, в правом нижнем углу, в левом нижнем углу, посередине.

**1.**  Задайте вопросы ребенку, отвечать нужно быстро и правильно.

- Какое сейчас время года?

- Какой весенний месяц сейчас идет?

- Какая сейчас часть суток?

- Какие части суток ты знаешь?

- Какой сегодня день недели?

- Сколько пальцев на руке?

- Сколько солнышек на небе?

- Какие дни недели мы называем «рабочими»?

- Сколько солнышек на небе ночью?

- Какие дни недели мы называем «выходными»?

- Назови все дни недели?

- Какой день недели идет за понедельником?

Молодец, ты справился с заданием и за это получаешь первую (например- звездочку).

**2. «Игровые упражнения»**

(сравнение предметов по разным величинам)

На картинке изображены две дорожки (узкая и широкая, заяц, черепаха, полянка, на полянке изображены 2 дерева – разной высоты)





- посмотри и скажи, что делают заяц и черепаха? (идут по дорожкам)

- какая дорожка узкая?

- какая дорожка широкая?

- как ты думаешь, кто из зверей доберется до поляны первым?

- почему? (черепаха ползает медленно, а заяц бегает быстро).

- посмотри на поляне растут деревья, что ты можем сказать о их величине?



Ответы: разные по высоте, а еще чем?

- у высокого дерева ствол – толстый, а у низкого дерева ствол – узкий.

Молодец хорошо справился, за это ты получаем вторую звездочку.

**3.** **Счет в пределах пяти, порядковый счет.**

Устный и порядковый счет в пределах 5 (клоун, пирамида, неваляшка, грузовик, мяч).

- посчитайте сколько игрушек изображено.



- какой по счету стоит грузовик?

- какой по счету стоит пирамида?

- какая игрушка стоит на пятом месте? (мяч).

- какая игрушка стоит на третьем месте? (неваляшка).

А сейчас отгадайте математическую загадку.

**Задача в стихах:**

"Ежик по лесу шел, на обед грибы нашел.

Два под березой, один под осиной.

Сколько их будет у ежика в корзине? "

Молодец. Получаем еще одну звездочку.

**4. Ориентировка в пространстве.**

На доске выложены геометрические фигуры



Вопросы к ребенку:

- Что изображено на картинке? (геометрические фигуры).

- Где расположен квадрат? (посередине).

- Где расположен круг? (в нижнем левом углу).

- Где находиться овал? (в левом верхнем углу).

- Где расположен треугольник (в правом верхнем углу).

Молодец, справился со всеми заданиями.