**Май 1 неделя ФЭМП**

**Задачи:** Учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в определении времени по часам. Закрепить знания объемных геометрических фигур.

**Рекомендации родителям: Предложите ребенку составить задачи по картинкам, выделяя части и решить их.**

**В работе с определением времени сначала уточните понятия: вчера, сегодня, завтра и названия частей суток; предложите выполнить задание, расставив стрелки на картинках. Уточните названия объемных геометрических фигур.**

 **I часть: Составление и решение задач на сложение и вычитание.**

1. **Назови части задач** (условие, вопрос, решение, ответ).
2. **Назови арифметические действия** (сложение и вычитание).
3. **Назови арифметические знаки** (плюс, минус, равно).

**Составление и решение задач по картинкам** (**18, 19, 23, 41** слайды презентации из инфоурока верхняя строка). Кому трудно, составьте 2 задачи на сложение и вычитание – примерные картинки и ссылка прилагаются:

[https://in](https://infourok.ru/sostavlenie-arifmeticheskih-zadach-po-kartinkam-1749462.html)

[fourok.ru/sostavlenie-arifmeticheskih-zadach-po-kartinkam-1749462.html](https://infourok.ru/sostavlenie-arifmeticheskih-zadach-po-kartinkam-1749462.html)





**Физкультминутка: Капитан Краб «Делай так»**

<https://www.youtube.com/watch?v=WHsuZgtaEPs>



**II часть: «Веселые часы».**

Уточните представления ребенка о времени (вчера, сегодня, завтра), о частях суток и часах.

1. Что показывает маленькая стрелка? (час)
2. Что показывает большая стрелка? (минуты)
3. Что значит половина часа? Четверть?

**Задание: Нарисуй стрелки в часах.**

1. Полночь
2. Подъем, утренние процедуры
3. Занятия
4. Укладываемся спать на ночь

Пожалуйста, не усложняйте **пока** такие понятия, как: 19.00, 24.00 и пр.

**Рекомендую:** 12.00 – полночи или дня, 3.00 – ночи или дня, 7.00 – вечера или утра.



***На следующем занятии поучимся определять минуты.***

**Будем рады снимкам выполненных заданий.**

**Пальчиковая гимнастика: «Прогулка»** (под № 6 в картотеке)

http://kras-dou.ru/19/images/18-19/doc/vosp\_goda/Palchikovye\_igry.pdf

Пошли пальчики гулять,

А вторые догонять,

Третьи пальчики бегом,

А четвертые пешком,

Пятый пальчик поскакал

И в конце пути упал.

*Пальцы рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по песку.*

*Ритмичные движения по песку указательных пальцев. Движения средних пальцев в быстром темпе.*

*Медленные движения безымянных пальцев по песку. Ритмичное касание поверхности песка обоими мизинцами.*

*Упасть ладошками вниз на песок.*

 **III. Объемные геометрические фигуры.**

*Перед тем, как показать картинки объемных геометрических фигур, предложите ребенку назвать плоские геометрические фигуры. Названия этих фигур ему знакомы. Можно уточнить: «Что бывает такой формы?»*



**Предложите рассмотреть картинку ниже – это объемные геометрические фигуры. Если названия фигур ребенок забыл или ему они не знакомы, то уточните и предложите запомнить. Покажите ему предметы такой формы.**

**Рефлексия:** Вспомнить, назвать и порадоваться за успешное выполнение всех заданий.