**Май 1 неделя «Речевое развитие»**

1. **Заучивание стихотворения З.Александровой «Родина»**

**Задачи:** Помочь ребенку понять смысл стихотворения и запомнить произведение.

**Рекомендации родителям: прочтите ребенку стихотворение, покажите презентацию.**

**Что бы он быстрее запомнил, поиграйте в «договорки» по строкам. Например: Вы – «Если скажут слово…; ребенок – «Родина» и т.д.**

<http://www.myshared.ru/slide/890990/> - ссылка на презентацию



Если скажут слово “Родина”,  
Сразу в памяти встаёт  
Старый дом, в саду смородина,   
Толстый тополь у ворот.

У реки берёзка-скромница  
И ромашковый бугор…  
А другим, наверно, вспомнится  
Свой родной московский двор…

В лужах первые кораблики,  
Над скакалкой топот ног  
И большой соседней фабрики  
Громкий радостный гудок.

Или степь от маков красная,  
Золотая целина…  
Родина бывает разная,  
Но у всех она одна!



***Предлагаем мнемотаблицу для быстрого запоминания текста***



1. **Обучение грамоте**

**Рекомендации родителям: повторите с ребенком состав слова из звуков (гласные/согласные); деление слова на слоги; нахождение ударного слога. Предложите ребенку составить предложение по схеме.**

1. **Звуковой анализ слова «Родина»**



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р** | **О** | **Д** | **И** | **Н** | **А** |

***Назови звуки по порядку, посчитай их, найди твердые/мягкие согласные. Расскажи, как определил (а) и назови гласные звуки.***

1. **Деление слова «Родина» на слоги и нахождение ударного слога**

**/**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РО** | **ДИ** | **НА** |

***Определи, сколько слогов в слове «Родина», найди ударный слог***

**Если справился(лась) с заданиями, аналогично разбери слово «ПОБЕДА»**

1. **Составление предложения по схеме на тему «День Победы»**

***Варианты: Наступил праздник День Победы. Все люди радуются празднику. Люди танцуют на улице. Люди одеты в форму.***



**Желаю удачи! У тебя все получится. Будем рады снимкам или видео.**