**30 апреля 2020 г. Четверг**

**Занятие № 2**

**Развитие речи**

**«Составление рассказа по серии картин с последующими развивающимися событиями».**

**Задачи:** Учить составлять рассказы по серии картин, предугадывая предшествующие и последующие события. Развивать речь.

**Рекомендации родителям: картинки показывайте ребенку последовательно как представлено. Поощряйте правильные, полные высказывания. Дайте ребенку возможность предугадывать события.**

**I часть: Работа с картинками, составление сюжетных рассказов.**



***Покажите ребенку сначала представленную картинку. Пусть он рассмотрит ее и расскажет о сюжете.***

**1.Расскажи, что видишь на картинке?(Девочки гуляли под дождем и встретили …)**

*****Предложите ребенку догадаться о предшествующем событии.***

**2.Расскажи, как попал щенок под проливной дождь?**

**

***Попросите ребенка представить и рассказать о последующем развитии сюжета. Далее покажите представленную картинку.***

**3. Расскажи, как поступят девочки?**

*****Попросите ребенка закончить рассказ и выразить свое мнение.***

**4. А как бы ты поступил (а) в этом случае?**

**

**Попросите ребенка объединить картинки и рассказать полный рассказ.**

**II часть: Рефлексия.**

Дидактическая игра «**Наоборот»:**

**Добрый** (злой)

**Дождливый** (солнечный)

**Маленький** (большой)

**Один** (много)

**Теплы** (холодный)

**Вопрос: Трудно ли было составлять рассказ?**