**30 апреля 2020 г. Четверг**

**Занятие № 1**

**Формирование элементарных математических представлений.**

**Задачи:** Учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание; упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку; совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя, развивать логическое мышление.

**Рекомендации родителям: уточнить части задачи, арифметические действия и арифметические знаки, четко задавая вопросы и добиваясь правильного ответа. Предложить составить задачи по картинкам, выделяя части и решить их.**

**Помочь ребенку в практической части выполнить задания, считая клеточки. Следить за правильностью выполнения задания.**

**В работе с ориентировкой в пространстве называть местонахождение объектов, используя в речи «на, под, слева, справа, вверху, внизу»**

**I часть: Составление и решение задач на сложение и вычитание.**

1. **Назови части задач** (условие, вопрос, решение, ответ).
2. **Назови арифметические действия** (сложение и вычитание).
3. **Назови арифметические знаки** (плюс, минус, равно).

**Составление и решение задач по картинкам** (**9-12** слайды презентации из инфоурока верхняя строка). Кому трудно, составьте 2 задачи на сложение и вычитание – примерные картинки и ссылка прилагаются: <https://infourok.ru/sostavlenie-arifmeticheskih-zadach-po-kartinkam-1749462.html>



**Физкультминутка: А в лесу растёт черника**
А в лесу растёт черника,
Земляника, голубика.
Чтобы ягоду сорвать,
Надо глубже приседать. (Приседания.)
Нагулялся я в лесу.
Корзинку с ягодой несу. (Ходьба на месте.)

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2013/06/23/fizminutki-dlya-doshkolnikov>

**II часть: Ориентировка на листе бумаги в клетку.**

Предложить ребенку сделать такой же рисунок, что на картинке от обозначенной точки, сопровождая работу пояснениями. Например: от точки 3 клетки вверх, 3 – налево, соединить с нарисованной линией не доходя одной клетки до точки и т.д. У кого нет возможности распечатать, выполните задание на тетрадном листе в клетку (фото выполненного задания выслать для отчета).

**Пальчиковая гимнастика: «Хлеб»** (под № 3 в картотеке)

http://kras-dou.ru/19/images/18-19/doc/vosp\_goda/Palchikovye\_igry.pdf

**Ш часть:**

**Ориентировка в окружающем пространстве относительно себя, развивать логическое мышление.**

1. **Сколько мышей в центре корабля на палубе?**
2. **Сколько мышей слева перед штурвалом?**
3. **Сколько мышей вверху на первой мачте?**
4. **Сколько мышей сидят на корме справа?**
5. **Где находится вода?**

******

**Рефлексия:** Вспомнить, назвать и порадоваться за успешное выполнение всех заданий.