**29 апреля 2020 г. Среда**

**Занятие № 1**

**Развитие речи**

**«Сказки Г.Х.Андерсена».**

**Задачи:** Вспомнить известные ребенку сказки Г.Х.Андерсена. Познакомить с еще одной «Пятеро из одного стручка». Помочь понять смысл сказки. Воспитывать доброту.

**Рекомендации родителям: прочтите ребенку краткую биографию сказочника, покажите его портрет и иллюстрации к сказкам (пройдите по ссылкам). Для закрепления знаний ребенка поиграйте в дидактическую игру: «Из какой сказки». Если ребенок пожелает, предложите ему краткий пересказ любимой сказки. Покажите видео незнакомой сказки и побеседуйте по ее содержанию.**

**I часть:**

В бедной каморке проживала молодая семья башмачника. У них родился мальчик. В детстве малыш часто слушал сказки из уст бедных старух. Став взрослым Андерсен уехал из родного городка в столицу Дании и там начал писать. Он писал для взрослых, для театра. Но не всегда у него получалось хорошо. А вот когда Андерсен начал писать сказки, о нем узнал весь мир. Наша страна находится далеко от Дании, но мы все знаем и любим сказки Андерсена: и отважную Герду, и смелого солдата с огнивом, и гадкого утенка, и маленькую Дюймовочку (прочтите детям, покажите иллюстрации).



1. **Назови сказки Г.Х.Андерсена (**«Снежная королева», «Свинопас», «Русалочка», «Новое платье короля», «Дюймовочка», «Огниво», «Гадкий утенок», «Дикие лебеди», «Стойкий оловянный солдатик»).
2. **Рассмотри картинки и вспомни героев любимых сказок**

<https://www.google.com/search?q=%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D1%8E%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8+%D0%BF%D0%BE+%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0%D0%BC+%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B0&sxsrf=ALeKk02Kkj9ZiXJvz2VnCTatrwASU-AERg:15876167774>



**Дидактическая игра: «Из какой сказки»** (назвать сказку)

- Маленькая разбойница, северный олень, лапандка, советник.  
(Снежная королева.)

- Ведьма, собаки, принцесса, солдат.  
(Огниво.)

- Тюфяки, пуховики, принцесса, горошина.  
(Принцесса на горошине.)

- Жабы, жуки, полевая мышь, ласточка, крот.  
(Дюймовочка.)

- Принц, морская ведьма, немая девушка, морская пена.  
(Русалочка.)

- Король, двое обманщиков, придворные, маленький мальчик.  
(Новое платье короля.)

- Тролль, рыба, мальчики, танцовщица, солдатик.  
(Стойкий оловянный солдатик.)

- Король, мачеха-колдунья, Элиза, двенадцать братьев.  
(Дикие лебеди.)

- Бедный принц, горшочек, трещотка, фрейлины, принцесса, бубенцы.  
(Свинопас.)

- Утки, лебеди, курица, кот.  
(Гадкий утенок.)

### Физкультминутка «Герои сказок Андерсена»

**Я девочка, Дюймовочка, на праздник к вам пришла,**(Пружинка с поочередным разведением рук в сторону)

**От милой доброй ласточки привет вам принесла.**(Повороты туловища влево-вправо с разведением рук в стороны)

**Русалка странное созданье,**(Пожимания плечами вверх-вниз)

**Она прекрасно сложена,  
И в синем море-океане  
С волной и пеною дружна.**(Дети поднимают руки вверх и резко опускают их вниз, будто «выныривают»)

**Солдатик, сказочный герой  
Знаком с игрушечной войной.**(Дети маршируют на месте, попеременно разворачиваясь в разные стороны)

**Как все – в коробочке лежал,  
Как все – ружьё в руках держал.**(Складывают руки на груди, а затем опускают их «по швам»)

1. **Сказка «Пятеро из одного стручка»** (покажите ребенку видео и предложите пересказать) <https://www.youtube.com/watch?v=Iz1gRIxjgL4>