**30 апреля 2020 г. Четверг**

**Занятие № 1**

**Музыкальное занятие**

**Задачи:**

**1. Обучающая:**Совершенствовать музыкальные навыки. Формировать ритмический слух. Учить петь выразительно, естественным голосом, без напряжения, вместе начинать и заканчивать исполнения песни.

**2. Развивающая:**развивать музыкальный вкус, вокально-хоровые навыки, мышление, память. Развивать интерес и любовь к музыке.

**3. Воспитательная:**воспитать любовь к музыке, культуре слушания.

**Рекомендации родителям:**

Хорошо проветрить помещение; ребенку одеть легкую одежду и чешки; танцевать и играть в свободном от мебели пространстве, следить за техникой безопасности. Далее представлен план занятия, рекомендую следовать ему последовательно (ссылки - помощники). Принцип построения занятий традиционный, но с введением необычных игровых моментов, сюрпризов, которые так нравятся детям. Занятие включает в себя следующие разделы: музыкально-ритмические движения, распевание и пение, слушание музыки, танец-игра. **Будем рады видео или фотоотчету.**

**I часть.** Музыкально-ритмическая разминка «Барбарики» (3 мин) <https://www.youtube.com/watch?v=1GL3Lk9Dx04>

**II часть.** Пение, распевание.

Рекомендация: следить, чтобы ребенок сидел ровно, спина прямая, ноги не перекрещивать. Брать дыхание, перед началом произведения и после каждой музыкальной фразы.

Песенка-распевка «Пора начать урок» <https://www.youtube.com/watch?v=lw808Ek0_wM>

Распевка «Горошина» <https://www.youtube.com/watch?v=NsOhnp0Hm2c>

Распевка «Ленивый жук» <https://www.youtube.com/watch?v=gBa0EpSjG1I>

Разучить 2 куплет песни «Катюша» . Петь 1 и 2 куплет песни.

<https://x-minus.me/track/41880/%D0%BA%D0%B0%D1%82%D1%8E%D1%88%D0%B0>

**Подвижная игра:**

# «Сина и Ло» - Зарядка (2-3 мин.)

<https://www.youtube.com/watch?v=vre4MVRIq4k>

**III часть. Слушание музыки.**

**«Гром и дождь» Музыка Т. Чудовой.**

Рекомендация: учится слушать музыкальное произведение с начала и до конце не отвлекаясь. Задавать вопросы, уточнять ответы в форме беседы. Учить ребенка отвечать, основываясь на своих впечатлениях, учится словами выражать свои чувства.

<https://www.youtube.com/watch?v=mC31qyYl0XY>

Послушайте с ребенком музыку.

Спросите понравилась ли пьеса вашему ребенку, спросите какое настроение передает музыка. Предложите ребенку озвучит данную композицию с помощью музыкальных инструментов. ( это могут быть самодельные шумовые инструменты, барабан, маракасы (можно заменить погремушками).

**IV часть.** Танец «Самолет».

Самолёт - это одна из любимых детских песен-игр. Да и взрослые тоже любят иногда повеселиться под эту песенку, повторяйте движения за Чудариками.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZnZSAx0lFHg&feature=emb_rel_pause>