**27апреля 2020 г. Четверг**

**Занятие № 1** **Ознакомление с окружающим миром:**

**«Экологическая тропа весной»**

**Задачи:** Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы весной. Формировать бережное отношение к окружающей природе.

**Объекты экологической тропы:** черемуха, пень, клумба, скворечник на дереве, кормушка для птиц.

**Рекомендации родителям:**

Родитель: предлагает послушать стихотворение о весне:

Травка зеленеет,

Солнышко блестит;

Ласточка с весною

В сени к нам летит.

С нею солнце краше

И весна милей...

Прощебечь с дороги

Нам привет скорей!

Дам тебе я зерен;

А ты песню спой

Что из стран далеких

Принесла с собой. (Алексей Плещеев)

Родитель задает ребенку вопрос: скажи, о каких признаках весны говорится в стихотворении? (Ответы ребенка) рассмотрите черемуху, и на его примере понаблюдайте за тем как просыпается природа весной.

Давай рассмотрим листики и веточки. Расскажи мне какие они? (Ответы ребенка) А что еще ты видишь на веточках черемухи? (Цветочки). А сейчас я предлагаю поиграть в игру.



**Хороводная игра «Черемуха»**

Взявшись за руки, ходить по кругу, и говорить:

Всех мы за руки возьмем

И к черемухе подойдем,

Ты, черемуха, подскажи,

Что нам делать – покажи.

Показывать различные движения, имитирующие шелест листьев, раскачивание ветвей от ветра, рост растений, полет насекомых и т.д.

Родитель: Экологическая тропинка ведет нас дальше, к кормушке. Вот висит кормушка для птиц, но где же птицы? Почему сегодня мы не видим здесь птиц? (Ответы ребенка)



Стало тепло, и птицы теперь сами могут найти себе пищу в лесу, на земле, в траве. Как ты думаешь, чем сейчас питаются птицы? (насекомые, трава, червячки и т.д.) а теперь посмотри, что это за домик на дереве?



Правильно, это скворечник. А кто живет в этом домике? (Скворцы) Как ты думаешь, почему скворечник располагаю так высоко на дереве? (Ответы ребенка: чтобы никто не смог напугать птиц, ни кошка, ни собака) Скворечники и гнезда птиц нужно особенно оберегать, т.к. там выводятся из яиц маленькие птенчики.

**Следующая остановка у пня.**

Стоит в поле теремок-теремок.

Он не низок, не высок, не высок.

Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в не высоком живёт?





Здесь могут жить разные насекомые — муравьи, личинки бабочек, жуки и многие другие. Они зимой в пеньке квартировали, а с наступлением тёплых погожих дней выбрались наружу. А для жука-короеда и его личинок пень и стол, и дом. Они в пенёчке живут и древесиной питаются. Пройдёт года 3-4, и пень вовсе исчезнет, рассыплется трухой, станет частью почвы.

Родитель: Следующая наша остановка у клумбы с цветами. Что у нас летом здесь растет.



Весной еще не все растения высажены на клумбу, потому что ночью бывает холодно. На клумбе только готовят землю для посадки цветов. А ты знаешь, для чего вскапывают землю на клумбе? (Чтобы земля была мягкая, тогда растению легче будет расти, чтобы к корням поступал воздух и вода) Посмотри на нашу клумбу и скажи мне, какие цветы уже появились у нас? (Ответы детей) Опиши – какие они? (Дети описывают внешний вид растений) А теперь я хочу проверить, насколько ты был внимателен. Я буду загадывать загадки о цветах, а ты мне поможешь вспомнить росли ли такие цветы летом на нашей клумбе.

**Загадки.**



Белые горошки

На зелёной ножке. (ландыш)

Я шариком пушистым

Белею в поле чистом,

А дунул ветерок —

Остался стебелёк. (одуванчик)



Замечательный цветок,

Он как яркий огонек,

Пышный, важный, словно пан,

Распускается... (тюльпан)

Пробивался сквозь снежок,

Удивительный росток.

Самый первый, самый нежный,

Самый бархатный цветок! (подснежник)



Есть у весеннего цветка

Приметы, чтоб не ошибиться:

Листик — как у чеснока,

А корона — как у принца! (нарцисс)



То фиолетовый, то голубой,

Он на опушке встречался с тобой.

Названье ему очень звонкое дали,

Но только звенеть он сумеет едва ли. (колокольчик)



Мы сплетем веночки летом

Для Оксаны, Маши, Светы,

Для Алёнки, двух Наташек.

Все веночки - из... (ромашек)