**Календарно тематический план**

**2020 – 2021 учебный год**

**Блок «Осень»**

|  |
| --- |
| **Сентябрь** **Задачи:** Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Закреплять знание правил поведения в детском саду. Вызывать у детей радость от пребывания в детском саду. |
| **Тема: «День знаний» « До свидание лето!»** |  |  |
|  **Гр. Раннего развития - адаптация** | **сроки** | **Итоговое мероприятие** |
| 1. «День знаний», | 31.08 – 4.09 | Развлечение «Любимый детский сад». Фотоальбом «Как я провел лето».Выставка работ детского творчества. Выставка поделок и з овощей «Весёлый урожай!» |
| 2. «До свидание лето!» | 07.09 – 11.09 |
| 3. «Что нам лето подарило» | 14.09 - 18.09 |
| 4. «Кладовая природы» | 21.09 - 25.09 |
| 5. «Неделя безопасности «правила дорожного движения» | 28.09-02.10 | Развлечение (квест-игра) «Азбука пешехода» |

|  |
| --- |
| **Октябрь****Задачи:** Расширять представления детей о времени года осени, осенних явлениях, овощах, фруктах, грибах и ягодах, деревьях и кустарниках осенью. Обобщить и систематизировать знания о домашних и диких животных, их приспособленности к среде обитания в осенний период. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Знакомить с правилами безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения. Формировать представление о хлебе как одном из величайших богатств на земле. Продолжать ознакомление детей с русской народной культурой. |
| **Тема: «Осень»** |  |  |
| 1. «Деревья»
 | 05.10-06.10 | «Фольклорный праздник «Осень в гости к нам пришла».Выставка работ детского творчества.Тематическое развлечение. |
|  | 7.10 – 11.10 |
| 1. «Домашние животные»
 | 14.10 – 18.10 |
| 1. Педагогическая диагностика
 | 21.10 – 25.10 |
| 1. «Дикие животные»
 | 28.10 – 1.11 |
|  |  |  |
| **Ноябрь** **Развёрнутое содержание работы:** Воспитывать привязанность ребёнка к семье, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи; закрепить умение определять наименование родственных отношений между близкими членами семьи. Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме. Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями родного края, родного посёлка, где живут дети. Знать и уважать культуру, обычаи и традиции своего народа. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за свой край - Иркутскую область. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения на дороге в посёлке, городе, элементарных правилах безопасного дорожного движения. |
|  **Тема: «Моя родина»** |  |  |
| 1. «Моя семья»
 | 4.11 – 8.11 | Досуг «Моя дружная семья» |
| 1. «Мой дом, моя малая родина»
 | 11. 11– 15.11 | Выставка детских творческих работ |
| 1. «День матери»
 | 18.11 – 22.11 | Праздник «Моя мама!» |
| 1. Неделя безопасности «Правила дорожного движения»
 | 25.11- 29.11 | Квест-игра «Азбука пешехода» |
| **Блок «Зима»**  |
| **Декабрь** **Задачи :** Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), о безопасном поведении зимой. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, закреплять свойства.Продолжать знакомить с многообразием птиц. Расширять представления о зимующих птицах (внешний вид, повадки, чем питаются). Формировать желание наблюдать за птицами, подкармливать их. Воспитывать заботливое и добро-желательное отношение к пернатым. Продолжать приобщать детей к основам народной культуры через русские народные игры : "Зимние забавы".Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года. Знакомить с традициями празднованияНового года и Рождества. |
| **Тема «Здравствуй Зима!»** |  | Изготовление и развешивание кормушек для птиц. Акция «покормите птиц зимой!»Конкурс (совместно с родителями) «Снежные постройки2Новогодний праздник. |
| 1. «Пришла зима»
 | 2.12-6.12 |
| 1. «Зимующие птицы»
 | 9.12 – 13.12 |
| 1. «Зимние развлечения»
 | 16.12 – 20.12 |
| 1. «Новый год»
 | 23.12 – 31.12 |
| **Январь****Задачи:** Расширять представления детей об игрушках, посуде, мебели, одежде, обуви, головных уборах, их назначении, истории происхождения, прошлом, материале изготовления. Знакомить детей с традиционными святочными обрядами, атрибутами и героями колядования. Вызвать праздничное настроение. Воспитывать гостеприимство, благодарность. Уточнить и обогатить представления детей о разных видах транспорта и его назначении. Закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения. Систематизировать знания детей о дорожных знаках, их назначении. |
| **Тема: «Что нас окружает?»**1. «Игрушки», | 9.01-17.01 | Фольклорный праздник «Зимние святки». Выставка детских работ. Вечер загадок (предметы быта). |
| 2. «Транспорт», | 20.01-24.01 |
| 3. «Дом, в котором мы живём (мебель, посуда)», | 27.01-31.01 |
| **Февраль****Задачи:** Расширять знания дошкольников о видах труда, о различных профессиях, активизировать в речи детей названия предметов соответствующих различным профессиям. Воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых, на примерах труда взрослых воспитывать дружелюбие, взаимопомощь, вежливость, честность, гуманные чувства. Воспитывать у детей интерес и уважение к людям, работающим в детском саду. Познакомить детей с возникновением различных видов транспорта. Закрепить знания о профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения. Расширить представленя о профессии строителя, показать значимость. Углубить представления детей о Российской армии, продолжать знакомить детей с профессиями военнослужащих, знакомить с разными родами войск (сухопутными, морскими, воздушными), воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине, формировать стремление быть сильными, смелыми защитниками своей страны. |
| **Тема: «Мир профессий»**  |  | Утренник «День защитника Отечества».Выставка детского ьворчества. Викторина «Путешествие в мир профессий». |
| 1. «Труд работников детского сада» | 3.02-7.02 |
| 2. «Труд людей на транспорте», | 10.02-14.02 |
| 3. «Есть такая профессия – Родину защищать», | 17.02-12.02 |
| 4. Строительные профессии». | 24.02-28.02 |
|  **Блок «Весна»** |
| **Март****Цель:** Формировать у детей обобщённые представленияо весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Расширить представления о перелётных птицах, их образе жизни, внешнем виде, повадках, пользе.Обобщить знания детей о изменениях в жизни диких животных и растений весной, проявлять заботу и внимание ко всему живому. Уточнить представления о комнатных растениях, строении, способах размножения, приёмах ухода.Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Изготовление подарков.Продолжать знакомить детей с р.н. праздником - Масленицей ( проводы зимы – встреча весны). Масленичные гуляния:(знакомство с чучелом Масленицы, обрядовой едой, обрядовыми песнями, играми, катание с горы). |
| **Тема: «Весна»** |  |  |
| 1. «Весна. Мамин праздник»
 | 2.03-6.03 | Праздник 8 Марта. Масленичные гуляния. Фотовыставка «Растения и животные нашего края». |
| 2. «Перелётные птицы», «Масленица» | 9.03-13.03 |  |
| 3. «Растения и животные» | 16.03-20.03 |
| 4. «Комнатные растения» | 23.03-27.03 |
| **Апрель****Цель:** Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Дымка, Гжель, Хохлома, русская матрёшка). Воспитывать уважение к труду народных мастеров Нижегородского края. Уточнить и обобщить знания о космосе, познакомить с историей развития космонавтики. Прививать любовь к родной стране и чувство гордости за успехи в области развития космической науки и техники.День Земли: развивать экологическую культуру детей, воспитывать гуманное отношение к природе, чувство ответственности за всё живое на Земле. Познакомить детей с праздником Светлой Пасхи, играми и развлечениями на Пасху. Развивать интерес к традициям, обычаям народа, воспитывать гостеприимство. |
| **Тема: «Народная культура и традиции»** |  |  |
| 1. «Народные промыслы»
 | 30.03-3.04 |  Фольклорный праздник «Светлая Пасха». Выставка работ детского творчества. |
| 1. «Космос»
 | 6.04-10.04 |
| 1. «День Земли»
 | 13.04-17.04 |
| 1. «Пасха»
 | 20.04-24.04 |
| **Май****Цель:** Обобщить знания детей по правилам пожарной безопасности. Показать роль огня в жизни человека(как положительную, так и отрицательную). Продолжать знакомить с профессией пожарного. Воспитыватьдетей в духе патриотизма, любви к Родине. Продолжать знакомить с праздником «День Победы».Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Учить чтить память павших бойцов, возлагать цветы к обелискам и памятникам. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Формировать у детей элементарные представления о насекомых, их строении, способах передвижения. Воспитывать бережное отношение ко всему живому.Организовать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступлением в школу. Формировать эмоционально - положительное отношение к школе. |
| **Тема: «познай мир»** |  | Утренник, посвященный   Дню Победы «Мы празднуем Победу».Выставка работ детского творчества. Возложение цветов к обелиску. Праздник «До свиданья, детский сад». |
| 1. «Пожарная безопасность»
 | 27.04-1.05 |
| 1. «День победы»
 | 4.05-8.05 |
| 1. «Насекомые»
 | 11.05-15.05 |
| 1. «Скоро лето»
 | 18.05-22.05 |
| 1. «Скоро в школу»
 | 25.05-29.05 |

**Работа с родителями**

**Сентябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление, тема, содержание** | **Форма проведения** |
| «Подарки первоклассникам от малышей» | Мастерская детей, родителей, педагогов |
| «Ваш ребенок пришел в детский сад» | Консультация |
| «Ваше мнение о работе ДОУ по ФГОС» | Анкетирование |
| «Дошкольное детство»,«Нелегко и интересно быть учеником» | Домашнее задание для родителей: рассказать ребенку о своем дошкольном детстве, школе» |
| «Готовим будущего первоклассника» | Папка-передвижка |
| «Нужно ли учить ребенка считать и писать?» | Консультация |
| «О диагностике готовности к школе». | Индивидуальные беседы с родителями выпускников |
| «Детский сад наш так хорош…». | Оформление фотоальбома |
| «Наши добрые дела» | Презентация |
| «Мы сильные, мы дружные» (в зале). | Участие родителей в физкультурном досуге |
| «Любимый детский сад». | Развлечение для родителей |
| **Октябрь** |
| Направление, тема, содержание | Форма проведения |
| «Задачи на учебный год. ФГОС в ДОУ» | Общее родительское собрание |
| «Что должен знать и уметь ребёнок?» | Консультация |
| «Знаете ли вы своего ребёнка?» | Анкетирование |
| Изготовление с детьми экибаны, поделок из природного материала на выставку | Домашнее задание для родителей, вовлечение в совместную деятельность с детьми |
| «К нам пришла осень»«Детские заболевания» | Папки-передвижки |
| «Профилактика простудных заболеваний» | Уголок здоровья |
|  | Индивидуальные беседы с родителями выпускников |
| Выставка «Дары осени»Выставка работ детского творчества на тему: «Золотая осень» | Выставки |
| Развлечение "Покров» | Участие родителей в развлечении |
| Фольклорный праздник «Осень. Капустные вечёрки» | Фольклорный праздник  |
| **Ноябрь** |
| **Направление, тема, содержание** | **Форма проведения** |
| «Приобщение к основам русской народной культуры» | Анкетирование |
| Семинар – практикум«Роль народной игры в воспитании дошкольников» | Общее родительскоесобрание |
| «Роль семьи в воспитании ребёнка»«Безопасность ребёнка» | Папки-передвижки |
| «Как правильно общаться с детьми?»«Воспитание дружеских отношений в игре» | Консультации |
|  | Индивидуальные беседы с родителями выпускников |
| Конкурс рисунков о маме | Выставка рисунков |
| Выставка литературы «Библиотечка семейного чтения» по разделу «Общение с детьми» | Выставка литературы |
| Совместный досуг «Моя большая дружная семья» | Участие родителей в досуге |
| Праздник с совместными играми «Моя мама» | Праздник  |
| **Декабрь**  |
| **Направление, тема, содержание** | **Форма проведения** |
| «Пришла волшебница зима»«Волшебное Рождество» | Папки-передвижки |
| «Вместе игры веселее»«Пиротехника опасна»«Зимние травмы» | Консультации, рекомендации |
| «Как организовать выходной день с ребёнком» | Уголок для родителей |
| «Зимние игры и развлечения» | Уголок здоровья |
| «День добрых дел»:изготовление кормушек вместе с детьми | Изготовление кормушек |
| Досуг на участке «Зимние забавы» | Участие родителей в досуге |
| «Новогодний праздник» | Праздник  |
| **Январь**  |
| **Направление, тема, содержание** | **Форма проведения** |
| «Народные праздники в детском саду и дома» | Анкетирование |
| Круглый стол:«Сотрудничество семьи и детского сада по воспитанию дошкольников на традициях русской народной культуры»«Семейные традиции» | Общее родительскоесобрание |
|  «Безопасность детской игрушки»«Какие игрушки необходимы детям?» | Папки-передвижки |
| «Игра для ребенка не значит развлекаться» Рекомендации по лексическим темам на закрепление с детьми: «Мебель», «Головные уборы» | Консультации, рекомендации |
| «Игрушка своими руками» | Совместная д-ть детей и родителей |
| Фотоальбом «Новогодний праздник. Рождество» | Фотоальбом |
| Фольклорный праздник «Зимние святки» | Праздник  |
| **Февраль**  |
| **Направление, тема, содержание** | **Форма проведения** |
| «Безопасность дорожного движения» | Папки-передвижки |
| Лексическая тема на закрепление «День защитника Отечества»«Играйте с детьми в народные подвижные игры». Картотека русских народных игр.Памятка «О правилах дорожного движения» | Консультации, рекомендации |
| «Растим будущего мужчину» | Уголок для родителей |
| Тематическая выставка работ к 23 февраля | Выставка детских работ |
| Спортивно- игровое развлечение «Солдатушки – ребятушки» | Участие пап в спортивном развлечении |
| Утренник «День защитника Отечества» | Утренник |
| **Март**  |
| **Направление, тема, содержание** | **Форма проведения** |
| «Широкая Масленица» | Папки-передвижки |
| Лексические темы на закрепление с детьми«Ранняя весна», «8 Марта» |  Рекомендации |
| «Как помочь тревожному ребёнку?»,«Как развивать устную речь ребёнка?» | Буклеты |
| «Для милой мамочки» | Тематическая выставка творческих работ |
| «Масленичные гуляния» | Участие родителей в масленичной неделе |
| Праздник для мам, бабушек «8 Марта» | Праздник |
| «Домики-скворечники для птиц» | Изготовление вместе с детьми и развешивание |
| «Как ухаживать за комнатными цветами» | Выставка книг |
| «Растения и животные нашего края» | Фотовыставка |
| **Апрель**  |
| **Направление, тема, содержание** | **Форма проведения** |
| «Народное искусство в жизни вашей семьи» | Анкетирование |
|  «Голубое чудо Гжели», «Славный Городец», «Золотая Хохлома», «Весёлая Дымка»«Светлая Пасха» | Папки-передвижки |
| «Учите детей любить и беречь природу»Лексическая тема на закрепление «Покорение космоса» | Консультации, рекомендации |
| Выставка детских работ декоративно – прикладного искусства «Яркие узоры» | Выставка детских работ  |
| «Сделаем участок чистым» | Субботник по благоустройству территории. |
| Экологический праздник «День Земли» | Праздник |
| Фольклорный праздник «Светлая Пасха» | Праздник  |
| Фотоальбом «Игры да потехи» | Фотоальбом |
| **Май**  |
| **Направление, тема, содержание** | **Форма проведения** |
| «Вот и стали мы на год взрослей» | Общее родительскоесобрание (итоговое) |
|  «Пожарная безопасность»«Давным- давно была война»«Женщины-труженицы тыла. Нашим землячкам посвящается…» | Папки-передвижки |
|  «Как организовать летний отдых» | Уголок здоровья |
| Будет ли успешным будущий первоклассник?»«Огонь- друг и огонь – враг» | Консультации, рекомендации |
| «Модель выпускника» | Уголок для родителей |
| Фотовыставка «Кто подарил нам этот мир». Нашим землякам посвящается…» | Фотовыставка |
| Фотоотчёт по патриотическому воспитанию к годовщине Победы! | Фотоальбом |
| Утренник «Мы празднуем Победу!» | Утренник |
| Физкультурный досуг «Весёлые старты» ( на участке) | Физкультурный досуг  |