

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 30 «Ромашка»

665479, РФ, Иркутская область, Усольский район, р.п. Белореченский 109 А

тел./ факс: 8(39543)21-7-08 E-mail: Belor.Ds30@mail.ru

Сайт: <http://mdou30.uoura.ru>

ОКПО 46695125, ОГРН 1023802141770 , ИНН 3840006557 , КПП 385101001

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

МБДОУ «Детский сад № 30 «Ромашка»

«31» 08. 2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

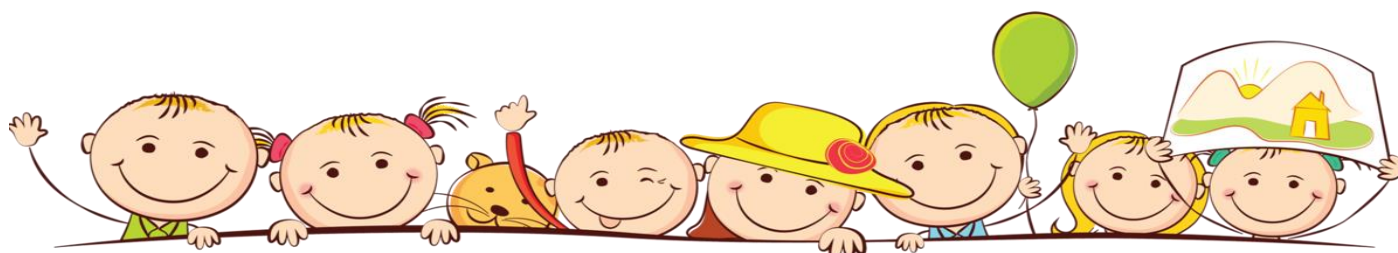
Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 30 «Ромашка»

_____ О.А. Киселёва

ПЛАН

летней оздоровительной работы
на 2022 – 2023 учебный год



р.п. Белореченский, 2022 г.

Оглавление

I. Пояснительная записка	3
II. Организационный раздел.....	5
2.1. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение .	5
2.2. Воспитательно-образовательная деятельность	6
План проведения тематических недель в ДОУ.....	10
в летний оздоровительный период	10
<i>Приложение 1</i>.....	14

I. Пояснительная записка

- Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Мы должны грамотно организовать летние оздоровительные работы в дошкольном учреждении, охватить всех участников образовательного процесса, предоставить возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей. Летний период предоставляет большие возможности для закрепляющих процедур, совершенствования защитных реакций ребенка. Продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программы. Все виды деятельности переносятся по возможности на воздух. Каждому виду детской деятельности отводится место и время в распорядке дня. Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:
 - физкультурно-оздоровительная работа;
 - художественно-эстетическое развитие.

Цели: создание для воспитанников детского сада максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

Задачи:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности солнца, воздуха и воды в разных видах детской деятельности;
- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни;
- формировать навыки безопасного поведения;
- развивать познавательные интересы воспитанников;
- прививать любовь к природе, бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- повышать знания и умения педагогов, касающиеся вопросов организации летней оздоровительной работы;

- обеспечить методическую помощь в вопросах планирования и организации летней оздоровительной работы и отдыха воспитанников;
- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- привлекать семьи к участию в воспитательном процессе и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду на основе педагогики сотрудничества.

Во время летнего оздоровительного периода в ДООУ реализуется ООП дошкольного учреждения, программа развития, рабочая программа воспитания ДООУ, которые направлены на оздоровление воспитанников и их психическое и физическое развитие. Программа регулируется следующими нормативными документами:

- Ст. 28 ч. 5 Закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30.08.2013 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ № 1155 от 17.10.2013.
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №139 от 4 апреля 2003 г. «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Конвенция ООН о правах ребёнка.
- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (№124-ФЗ от 24.07.98 г.).

Определяет порядок и сроки работы с дошкольниками Положение о летней оздоровительной работе на летний период.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма;
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ;

- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию;
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь, и заботится о ней;
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения;
- Воспитание у ребенка чувства собственного достоинства, патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

II. Организационный раздел

2.1. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Издание приказов			
1.	Об организации работы МБДОУ в летний период	Май	Заведующий
2.	Об охране жизни и здоровья воспитанников в летний период		
3.	О проверке состояния готовности детского сада к работе в летний период		
4.	Об усилении бдительности за сохранность жизни и безопасность детей		
5.	О проведение ремонтных работ		
6.	О проведение технического осмотра здания		
7.	О подготовке к работе в осенне-зимний период	Август	
Инструктажи для педагогов			
1.	По охране жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	Ответственный по ОТ, заведующий
2.	При оказании первой помощи в ДОУ		
3.	По профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций		
4.	При организации и проведение		

	походов, экскурсий за пределы ДОУ		
5.	При организации и проведение спортивных и подвижных игр		
6.	По оказанию медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусах насекомых, <i>тепловых и солнечном ударе</i>		Медсестра
7.	По технике безопасности и санитарии для младшего обслуживающего персонала		
8.	Проведение тренировочных учений по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ при возникновении чрезвычайных ситуаций с составлением протокола проведения учений	Июль	Заведующий, ответственный по ОТ

2.2. Воспитательно-образовательная деятельность

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Переход на летний режим пребывания детей в группах: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения)	С 1 июня (с 1 июля)	Старший воспитатель, медсестра
2.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям и особенностям летнего периода	В течение лета	Воспитатели
3.	Формирование культурно гигиенических навыков , для профилактики кишечных заболеваний (мытьё рук после прогулке, перед каждым приёмом пищи, мытьё игрушек 1 раз в день в дошкольных группах и 2 раза в день в группах раннего возраста)	Постоянно	Воспитатели, медсестра
Физкультурно-оздоровительная работа			
4.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на	Постоянно	Воспитатели

	свежем воздухе путём расширения выносного оборудования		
5.	Обновление пособий по оздоровлению	Июнь	Воспитатели, старший воспитатель
6.	Проведение гимнастики, закаливающих мероприятий после дневного сна в форме игр, упражнений	Постоянно	Воспитатели
7.	Ежедневное планирование самостоятельной двигательной деятельности на воздухе	Ежедневно	Воспитатели
8.	Регулярное проведение валеологических бесед с детьми в группах старшего и подготовительного возраста, посвященных здоровому жизни и здоровому питанию	Раз в неделю	Воспитатели
9.	Организация игр с водой	В течение лета	Воспитатели
10.	Обучение детей элементам спортивных игр для детей старшего и подготовительного возраста (футбол, баскетбол)	В течение лета	Воспитатели
11.	Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на воздухе: катание на велосипедах, самокатах, игры с мячом, скакалки и т.д.	В течение лета	Воспитатели
Экологическая работа			
12.	Проведение экскурсий и целевых прогулок за территорией детского сада на основе маршрутов, разработанных воспитателями	В течение лета	Воспитатели
13.	Проведение экологических бесед, наблюдений, экспериментов с живой и неживой природой, труд на участке и в цветнике	По плану воспитателя	Воспитатели
14.	Просмотр познавательных фильмов по данной теме		
15.	Знакомство с летними народными праздниками, с местными обычаями		
16.	Чтение художественной литературы о природе, знакомство с пейзажами художников		
17.	Разучивание с детьми стихов,		
			Воспитатели, музыкальный руководитель

	пословиц, поговорок о лете, цветах, травах и тд.		
Работа с детьми по ИЗО и ручному труду			
18.	Проведение зарисовок с натуры на природе, оформление альбомов (старшая и подготовительная гр)	По плану воспитателя	Педагого доп. образования, воспитатели
19.	Изготовление поделок из природного, бросового материала, оригами		
20.	Организация рисования мелками на асфальте		
21.	Рисование нетрадиционными способами		
Работа с детьми по предупреждению бытового травматизма, ДТТ, ПБ			
22.	Чтение произведений, просмотр мультфильмов, роликов, по безопасности: на улице, природе, на водных объектах	В течение лета	Воспитатели, специалисты
23.	Проведение бесед по безопасности жизнедеятельности		
24.	Использование обучающей мультипликационной программы «Уроки осторожности» «Уроки тетушки Совы»		
25.	Организация игр с обыгрыванием опасных ситуаций		
Работа с детьми по формированию культуры поведения			
26.	Проведение бесед по культуре поведения в общественных местах	В течение лета	Воспитатели
27.	Использование в работе обучающей мультипликационной программы «Уроки хорошего поведения»		
28.	Ведение экрана добрых дел в группе		

Методическая работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Консультации для родителей			
1.	Важные правила в летний период (правила поведения в лесу, на водных объектах, правила ПДД, по ПБ и т.д.)	Один раз в месяц	Воспитатели, специалисты
2.	Осторожно солнце!		
3.	Формы закаливания в летний период		
4.	Организация досуга детей летом		

5.	Что советует психолог		
Консультации для педагогов			
6.	Детское творчество летом	Июнь	Педагог доп. обр.
7.	Игры на природе	Июль	Воспитатели
8.	Правила безопасности в летний период	Июнь	Медсестра, ст. воспитатель
9.	Лето пора экспериментов и наблюдений	Июль	Воспитатели
10.	Нравственно-эстетическое воспитание	Август	
11.	Особенности проведение летней прогулки	Июль	Ст. воспитатель
12.	Выставки	в течение лета	Воспитатели
Оснащение групп и участков			
13.	Обновление ППРС в группах	Июнь-август	Воспитатели
14.	Оформление родительских уголков га летний оздоровительный период	В течение лета	Воспитатели
15.	Обновление информации на информационных стендах в коридорах	В течение лета	Ст. воспитатель, специалисты, завхоз
16.	Дополнение паспортов групп и кабинетов к началу учебного года	В течение лета	Воспитатели
17.	Оформление картотеки игр по всем видам деятельности во всех возрастных группах	В течение лета	Воспитатели, специалисты
18.	Составление перспективных планов по всем видам деятельности во всех возрастных группах	В течение лета	Воспитатели, специалисты
19.	Ремонт и покраска оборудования на участках	Июнь	Завхоз
20.	Организация подвоза песка, разбивка цветов, посадка растений	Июнь	Завхоз, воспитатели
21.	Обследование и обновление оборудования на спортивном участке	Июнь-август	завхоз
22.	Обновление площадки на улице по ПДД	В течение лета	Воспитатели
Контроль			
23.	Закаливающих процедур	В течение лета	Медсестра
24.	Дневного сна во всех группах	Июль, август	Ст. воспитатель, медсестра
25.	Состояние работы по формированию экологического воспитания у детей	Июль	Ст. воспитатель

26.	Готовность педагогов и групп к новому учебному году	Август	Заведующий, ст. воспитатель
Ежедневный оперативный контроль			
27.	Сервировка столов во время приема пищи	Понедельник каждой недели	Заведующий, медсестра, ст. воспитатель
28.	Дежурство детей по столовой и в уголке природы	Вторник каждой недели	Заведующий, медсестра, ст. воспитатель
29.	Содержание закаливающих процедур	Среда каждой недели	Заведующий, медсестра, ст. воспитатель
30.	Организация трудовой деятельности воспитанников на прогулке	Четверг каждой недели	Заведующий, медсестра, ст. воспитатель
31.	Своевременность проветривания помещений	Пятница каждой недели	Заведующий, медсестра, ст. воспитатель
32.	Санитарное состояние помещений	Среда каждой недели	Заведующий, медсестра, ст. воспитатель
33.	Соблюдение питьевого режима	Среда каждой недели	Заведующий, медсестра, ст. воспитатель
Предупредительный контроль			
34.	Организация утреннего приёма детей	В течение лета	Заведующий, медсестра
Работа с родителями			
35.	Оформление информационного уголка в группах	Июль	Воспитатели
36.	Консультации для родителей	В течение лета	Воспитатели, специалисты,
37.	Участие родителей в озеленение участка и ремонта групп	Июнь	Заведующий, воспитатели
38.	Участие родителей в проведение экскурсий, досугов, развлечений	В течение лета	Воспитатели

План проведения тематических недель в ДОУ

в летний оздоровительный период

Неделя	Месяц		
	Июнь	Июль	Август
1-я неделя	Солнечное	Неделя	Экологическая

	детство	интересных дел	неделя
	Дарите людям доброту. Беседа: Здравствуй лето, красное!	Летний вернисаж	Домашние животные
	Игровая программа: что такое лето?	Развлечение: фокус-покус	Дикие животные
	Беседы о безопасности на воде и водных объектах	Игры с воздушными и мыльными пузырями	Насекомые
	Юный художник. Конкурс рисунков на асфальте	Целевая прогулка: волшебные приключения	В мире цветов
	День рождения А.С. Пушкина	Спортивный праздник: в стране волшебных бабочек	Праздник «Мой любимый поселок»
2-я неделя	По дороге здоровья	Фольклорная неделя «Вместе-дружная семья!» (8 июля - день семьи)	Научился сам – научи другого
	Тематические беседы: Береги своё здоровье; Чтение произведений: «Мойдодыр», «Доктор Айболит»	День народной мудрости	День мастерилок; Конкурс на лучшую постройку из песка
	Физкультурный досуг: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья	Мир загадок	День «Литературно-сказочный»
	Сюжетно-ролевые игры: Лечим кукол и зверей	Посиделки у Марьи-искусницы	День хороших манер

	День здоровья	Русская березка	День дружбы
	Праздник Чистюль; Кукольный спектакль: Как зайчик не любил умываться	Праздник семьи	День любознательности; Опытно-экспериментальная деятельность
3-я неделя	Азбука дорожного движения	Неделя рыцарей и принцесс	Витаминная неделя
	Транспортный мир	Давайте познакомимся	Беседы: Где найти витамины? Ядовитые грибы и растения; Что можно, что нельзя
	Весёлый светофор	Волшебный замок	День хлеба. Чтение художественной литературы
	Город дорожных знаков	Сказочная поляна	Загадки с грядки; викторина, выставки из природных материалов
	Я пешеход	Эльфы, феи, драконы	Поход на природу «Весёлое путешествие»
	Праздник: Страна правил дорожного движения	Праздник «Рыцарский турнир»	День именинника
4-я неделя	У воды и в воде	Волшебные сказки (цветная неделя)	Неделя пожарной безопасности
	Игры с водой: Плыви, плыви кораблик	Сказки из песка	День транспорта
	Подводный мир	Викторина: Путешествие по сказкам	День пожарного
	Беседы: Моряк профессия или	Рисуем сказку	День домоседа

	призвание		
	Праздник мыльных пузырей	Загадки из сказки -развлечение	Играя обучаемся безопасности (просмотр мультфильмов, инсценировка опасных ситуаций)
	Праздник «День Нептуна»	Показываем сказку (инсценировка сюжетов из сказок)	Праздник безопасности

Требования СанПиН к режиму дня воспитанников детского сада

Вид деятельности	Возраст	Нормативы	
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3 ч.	
	4-7 лет	2,5 ч.	
			Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки
Продолжительность занятий, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин.	20 мин.
	от 3 до 4 лет	15 мин.	30 мин.
	от 4 до 5 лет	20 мин.	40 мин.
	от 5 до 6 лет	25 мин	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
все возраста	10 мин		
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее			
Утренняя зарядка, не менее	до 7 лет	10 мин	Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2 мин.
Продолжительность прогулок, не менее	до 7 лет	3 ч./ в день	

Режим организации жизни детей летом

в детском саду

Режимные моменты	1,5-3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Приём, осмотр	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	7.50-8.00	7.50-8.00	7.50-8.00	7.50-8.00	7.50-8.00
Подготовка к завтраку	8.00-8.10	8.00-8.15	8.10-20	8.15-8.25	8.20-8.30
Завтрак	8.10-8.40	8.15-8.40	8.20-8.40	8.25-8.40	8.30-8.45
Подготовка к прогулке	8.40-8.50	8.40-8.50	8.40-8.50	8.40-8.50	8.45-8.50
Прогулка (самостоятельная игровая деятельность детей)	8.50-10.50	8.50-11.20	8.50-11.30	8.50-11.45	8.50-11.55
Возвращение с прогулки	10.50-10.55	11.20-11.30	11.30-11.40	11.45-11.50	11.55-12.00
Подготовка к обеду	10.55-11.05	11.30-11.40	11.40-11.50	11.50-11.55	12.00-12.05
Обед	11.05-11.40	11.40-12.20	11.50-12.20	11.55-12.25	12.05-12.30
Подготовка к о сну	11.40-11.50	12.20-12.30	12.20-12.30	12.25-12.30	12.30-12.35
Сон	11.50-14.50	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.35-15.00
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	14.50-15.10	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Самостоятельная деятельность детей	15.10-15.30	15.15-15.45	15.15-15.55	15.15-16.00	15.15-16.05
Подготовка к ужину	15.30-15.40	15.45-15.50	15.55-16.00	16.00-16.05	16.05-16.10
Ужин	15.40-16.00	15.50-16.10	16.00-16.25	16.05-16.30	16.10-16.35
Подготовка к прогулке	16.00-16.10	16.10-16.20	16.25-16.30	16.35-16.40	16.35-16.40
Прогулка	16.10-19.00	16.20-19.00	16.30-19.00	16.40-19.00	16.40-19.00

Дома					
Прогулка с детьми	19.00- 19.30	19.00- 19.30	19.00- 19.30	19.00- 19.30	19.00- 19.30
Подготовка к ужину, ужин	19.30- 20.00	19.30- 20.00	19.30- 20.00	19.30- 20.00	19.30- 20.00
Спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30- 20.00	19.30- 20.00	19.30- 20.00	19.30- 20.00	19.30.20.00
Подготовка ко сну, сон	20.30- 6.30	220.45- 6.30	21.00- 6.30	21.00- 6.30	21.00-6.30

Примерный перечень выносного оборудования в летний период

Зона	Перечень оборудования	Где располагать/хранить
Зона свободной двигательной деятельности	<p>Кольцебросы, кегли, скакалки, городки, ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, сетки для перебрасывания через них мячей, кольца с сетками для бросания в них мячей, мячи разных размеров.</p> <p>Машинки-каталки самокаты, велосипеды (при наличии велосипедной дорожки / площадки для катания)</p>	<p>В специальных контейнерах, ящиках, корзинах, коробках.</p> <p>В специальном месте под навесом</p>
Зона сюжетноролевых игр	<p>Куклы, коляски для кукол, игровая мебель, посуда, атрибуты для игр «Магазин», «Семья», «Автобус» и др. Машины большие.</p> <p><i>Предметное оборудование зависит от возраста детей и тематики игр</i></p>	<p>В специальных контейнерах с крышкой</p>
Зона игр с песком и ветром	<p>Совки, формочки, воронки, ведерки, грабли, сито. Плоскостные игрушки: дома, деревья, человечки, животные, дорожные знаки.</p> <p>Объемные игрушки: машинки, люди.</p> <p>Природный материал: ракушки, шишки, камни, веточки.</p> <p>Модели построек: мосты, ворота, замки. Трамбовка.</p> <p>Игрушки для игр на поддувание: султанчики, вертушки, флажки, мыльные пузыри, воздушные шары</p>	<p>В специальных контейнерах с крышкой.</p> <p>Игрушки для игры с песком разместите на одном бортике песочницы, а плоскостные изображения вставьте колышком в отверстие на другом бортике</p>
Зона игр с водой	<p>Надувные бассейны, большие тазы или ванны.</p> <p>Губки, удочки, сачки.</p> <p>Водоплавающие игрушки.</p> <p>Природный материал: камушки, ракушки.</p>	<p>В специальных контейнерах с крышкой.</p> <p>Игрушки для игр с водой разложите на</p>

	<p>Средства передвижения: лодочки, плоты, парусники.</p> <p>Предметы для игр экспериментирования с водой: стаканчики-переливайки, насадки с разными отверстиями, емкости разного объема, формы и прозрачности</p>	<p>бортиках бассейна или рядом с ним на столе</p>
<p>Зона спокойных игр</p>	<p>Изобразительные материалы: мелки, разные виды бумаги, клей, краски, кисточки, карандаши, фломастеры, штампы, губки, трубочки, пластилин, стеки. Салфетки. Природный материал. Бросовый материал: лоскутки, ленты, картинки для составления коллажа. Книжки, настольно-печатные игры</p>	<p>В удобных сумках или специальных контейнерах с крышкой</p>
<p>Зона игр с крупным строительным материалом</p>	<p>Крупный строительный материал: кубы, кирпичи, бруски</p>	<p>В контейнерах, ящиках, корзинах, коробках с крышками</p>
<p>Зона трудовой деятельности</p>	<p>Лопатки, веники, грабли, метелки.</p> <p>Тачка или носилки с бортиками для переноски земли, песка, опавших листьев.</p> <p>Совки для выкапывания и посадки растений, для окучивания и рыхления почвы.</p> <p>Ручные цапки – «кошки» для рыхления земли.</p> <p>Лейки</p>	<p>В ящике для хранения хозяйственного оборудования</p>

Памятка для родителей «Правила поведения в лесу»

1. Отправляясь в лес с детьми на прогулку или пикник, предупредите об этом кого-то из близких, друзей.
2. Заранее продумайте, что взять с собой: спички, компас, нож, зонт, дождевой плащ, заряженный сотовый телефон, карту и т.д.
3. Наденьте яркую одежду, легкую и удобную обувь. Желательно, чтобы на одежде были приметные рисунки, светоотражающие элементы.
4. Если прогулка в лесу планируется длительная, возьмите с собой теплую одежду.
5. Характерная детям любознательность, тяга к познанию может привести к серьезным последствиям, поэтому перед прогулкой на природу проведите с ними беседу, инструктаж по правилам поведения в лесу.
6. Не отпускайте детей одних в лес на прогулку.
7. Во время прогулки следите за передвижением детей, не упуская их из вида.
8. Постоянно делайте, в т.ч. в игровой форме, переключку и пересчет группы, если детей много.
9. Ведите себя в лесу тихо, чтобы не пугать лесных жителей. Показывайте пример правильного поведения детям.
10. Не рвите цветы, не ломайте деревья, не ловите ради забавы насекомых.
11. Не пробуйте на вкус ягоды, растения, грибы, не приближайтесь к животным.
12. В лесу нельзя мусорить.
13. Не сжигайте мусор из пластмассы, полиэтилена и других подобных материалов, лучше его забрать с собой. Сжечь можно бумажные обертки, салфетки, тканевые тряпки.
14. Не бросайте горящие спички и окурки, бутылки или осколки стекла. Все это может спровоцировать пожар в лесу.

15. Не разводите костры в местах с сухой травой; не выжигайте траву под деревьями, на полянах, стерню на полях.
16. При обнаружении очага небольшого пожара, оставленного другими отдыхающими, попытайтесь погасить его, используя подручные средства (земля, вода, веник из зеленых веток, одежда).
17. Костер для приготовления пищи и обогрева располагайте на открытой поляне. Место для разведения костра необходимо окольцевать минерализованной полосой шириной не менее 0,75–1 м и обеспечить первичными средствами пожаротушения (2–3 лопаты, ведра).
18. Не применяйте для розжига костра легковоспламеняющиеся и горючие жидкости, не оставляйте без присмотра недогоревший костер.
19. Не подпускайте детей близко к огню и горячим предметам.
20. После отдыха на природе костер тщательно засыпьте землей или залейте водой до полного прекращения тления.
21. Для предупреждения опасных ситуаций расскажите детям о методах обозначения местоположения потерявшихся в лесу.
22. Если кто-либо из компании потерялся, попытайтесь докричаться до него и ни в коем случае не уходите с места, где остановились.
23. Если заблудились, не паникуйте. В спокойном состоянии легче будет отыскать дорогу.
24. Попробуйте определить направление, откуда вы пришли.
25. Прислушайтесь, возможно, вы услышите крики людей, шум машин.
26. Если находитесь у водоема, идите по течению воды.
27. Сориентироваться помогут деревья, мох, растения: мхи и лишайники растут с северной стороны деревьев; годовые кольца на пнях толще с южной стороны; кроны деревьев с южной стороны гуще; муравейники также располагаются на южной стороне деревьев и пней.
28. Если самостоятельно выбраться из леса не получилось, звоните родным или в службу спасения (телефон 112 или 101).

Памятка для родителей «Важные правила в летний период»

1. В летний период важно не забывать о соблюдении режима дня ребенка.
2. Несмотря на увеличение времени пребывания детей на улице, не рекомендуется лишать ребенка дневного сна.
3. Необходимо следить за рационом питания ребенка, а также свежестью продуктов, т.к. в летний период многие из них быстро портятся.
4. В рацион питания ребенка летом следует включать больше свежих фруктов, овощей, ягод. При этом важно помнить о том, что употребление немытых продуктов питания строго запрещается.
5. Для повышения аппетита и утоления жажды за 15 минут до приема пищи давайте ребенку четверть стакана воды.
6. Отправляясь на длительную прогулку или в поход с ребенком, не забывайте брать с собой воду. Употребление воды из случайных источников строго запрещено.
7. Отправляясь на прогулку, а также в детский сад, во избежание солнечного удара не забывайте надеть ребенку головной убор.
8. Во избежание теплового удара следует одевать ребенка в соответствии с температурой воздуха.
9. При длительном пребывании с ребенком на открытой площадке при солнечной погоде наблюдайте за его состоянием. При появлении признаков слабости, жалобах ребенка на головную боль, тошноту, следует переместиться под навес или в тень.
10. Перед прогулками, в частности в лес, напоминайте ребенку об основных правилах поведения: «При переходе через дорогу держать взрослого за руку», «Не уходить далеко, быть в поле зрения взрослого», «Не рвать и не есть ягоды, грибы, растения» и т.д.
11. После прогулки обязательно следите за тем, чтобы ребенок вымыл руки. Соблюдение элементарных гигиенических правил уберет его от кишечных инфекций.

12. Возвращаясь с прогулки, особенно после посещения леса, осматривайте ребенка на предмет укусов насекомых, в частности клещей.
13. В случае обнаружения клеща на теле ребенка немедленно обратитесь к врачу.
14. С целью удовлетворения потребностей ребенка в движении и познании окружающего мира заранее продумывайте его деятельность в течение дня.
15. Кроме активных видов деятельности, в режиме дня ребенка должно быть выделено время для наблюдений, экспериментирования, продуктивной деятельности (например, рисование на свежем воздухе) и т.д.

Памятка для родителей «Организация досуга детей летом»

16. В летний период серьезно подходите к вопросу планирования досуга ребенка.
17. Следует обсудить с ребенком, чем он будет заниматься. Постараться свести к минимуму его время пребывания перед телевизором или за компьютером, увеличить количество и продолжительность прогулок.
18. Необходимо заранее подобрать картотеку подвижных, дидактических игр, которые можно будет предложить ребенку во время прогулки.
19. При планировании досуга в летний период важно учитывать склонность ребенка к активным видам отдыха.
20. Прогулки, игры и спортивные занятия на свежем воздухе – лучший отдых для детей дошкольного возраста. При этом их организация должна осуществляться вдали от проезжих дорог, транспорта, промышленных предприятий.
21. Режим дня ребенка в летний период по возможности должен оставаться без изменений, в противном случае ему сложно будет адаптироваться к режиму детского сада осенью.
22. Важными в этот период являются вопросы обеспечения безопасности жизни и здоровья ребенка, т.к. летом значительно увеличивается риск детского травматизма.
23. С ребенком следует проводить беседы о правилах поведения на улице, игровой или спортивной площадках, в лесу, на водоеме, в общественном транспорте и т.д., напомнить об угрозе, которую представляют собой бродячие животные, ядовитые ягоды и грибы.
24. Во избежание травм перед выходом на прогулку необходимо проверять исправность спортивного снаряжения (велосипеда, роликовых коньков, самоката, бадминтона и др.).
25. В летний период необходимо организовывать не только прогулки, походы, купания в водоемах, но и познавательные экскурсии, т.к. ребенок

одинаково нуждается в удовлетворении потребности в движении и познания окружающего его мира.

26. Важно помнить о необходимости организации совместной деятельности взрослых и ребенка, что позволит сделать общение эмоциональным, улучшить детско-родительские отношения.

Примеры маршрутов образовательного терренкура в разных возрастных группах

Примечание. При переходе от станции к станции дети выполняют упражнения на восстановление дыхания и двигательные упражнения.

Тема маршрута	Оборудование	Маршрут/содержание деятельности
1-я младшая группа		
«Здравствуй, солнышко»	Зонт, игрушка «солнышко», ведерко, совок, сито, форма для песка, лейка с водой (по количеству детей)	Станция «Спортландия». Подвижная игра «Солнышко». Цель: повысить уровень двигательной активности детей, укрепить опорно-двигательный аппарат, развивать внимание и ловкость. Станция «Отдых». Чтение русской народной заклички «Солнышко-ведрышко». Цель: развивать речь, обогащать активный словарь. Станция «Песочный островок». Опытно-экспериментальная деятельность с песком. Цель: развивать мелкую моторику, рассказать о свойствах сухого и влажного песка
2-я младшая группа		
«Лето жаркое»	Природный и бросовый материал, ведерко, совок, сито, лейка с водой, лупа (по количеству детей), ткань зеленого и синего цветов, самокат, плавательный круг, панамы, бадминтон, скакалка, зонт	Станция «Песочный островок». Опытно-экспериментальная деятельность с песком или строительство песочного замка (по выбору детей). Цель: познакомить детей с составом песка, сформировать представление о его свойствах. Станция «Спортландия». Подвижная игра «Солнышко». Цель: сформировать навыки ориентировки в пространстве, правильного выполнения движения, активизировать словарь, обогатить понятиями «жарко», «холодно». Станция «Отдых». Инсталляция «Лето». Цель: учить детей выражать творческий замысел на заданную тему, самостоятельно выбирать материалы. Станция «Зеленая аптека». Наблюдение за ромашкой лекарственной. Цель: закрепить знания об основных частях цветка, его лекарственных свойствах, воспитывать бережное отношение к растениям
Средняя группа		
«Безопасность дорожного движения»	Велосипеды, самокаты, машины, коляски, светофор, дорожные знаки, строительный конструктор, игрушки – машины различных видов спецтехники, обручи, мячи, скакалки (по количеству детей)	Станция «Правила дорожного движения». Сюжетно-ролевая игра «Водители». Цель: научить детей правилам дорожного движения, безопасному поведению на дорогах, развивать пространственную ориентацию. Станция «Песочный островок». Конструирование из песка с использованием элементов строительного конструктора «Автомобильная дорога». Цель: научить сооружать постройки из песка, дополняя деталями строительного конструктора, поддерживать самостоятельность, творчество, инициативу, воображение. Станция «Отдых». Отгадывание загадок на тему «Дорожные знаки». Цель: закрепить знания дорожных знаков и умения применять их на дорогах. Станция «Спортландия». Эстафета «Красный. Желтый. Зеленый». Цель: развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться на дороге в соответствии с сигналом светофора, активизировать двигательную активность. Станция «Зеленая аптека». Наблюдение за лекарственными растениями. Цель: закрепить знания о пользе лекарственных растений, развивать умения узнавать и называть их

Тема маршрута	Оборудование	Маршрут/содержание деятельности
Старшая группа		
«Вот оно какое, наше лето»	Семена растений, совок и лейка (по количеству детей), костюм доктора Айболита, медицинские атрибуты, маски животных, мячи (2 шт.), обручи (6 шт.), канат, игрушки – корабль, лодка; ракушки, морские камни, другой природный и бросовый материал	<p>Станция «Огород». Посадка семян (кабачок, огурец, репа). Цель: сформировать навыки элементарного бытового труда, знания о посадке, выращивании растений из семян.</p> <p>Станция «Зеленая аптека». Театрализованная постановка «Добрый доктор Айболит». Цель: развивать творческие способности детей, умения передавать образ героя с помощью выразительных средств речи, жестов, мимики.</p> <p>Станция «Птичья столовая». Наблюдение за поведением птиц, прослушивание птичьих голосов. Цель: обогатить представления о птицах, развивать умение соотносить пение птицы с ее образом.</p> <p>Станция «Спортландия». Эстафета «Сильнее, выше, быстрее». Цель: сформировать желание вести здоровый образ жизни, заниматься спортом, повысить уровень двигательной активности.</p> <p>Станция «Песочный островок». Создание песочного панно «На берегу моря». Цель: развивать умение выражать творческий замысел на заданную тему, активизировать самостоятельный выбор материалов, поощрять самостоятельность, творчество, инициативу, воображение.</p> <p>Станция «Цветочный сад». Составление рассказа с опорой на наблюдения за живой природой. Цель: учить составлять описательный рассказ, опираясь на наблюдения за живой природой, развивать словесно-логическое мышление, умение высказываться и внимательно слушать других</p>
Подготовительная к школе группа		
«Лето красное, будь со мной»	Музыкальный центр, колонки, обручи (2 шт.), мячи (2 шт.), деревянные палочки (по количеству детей), велосипеды (3 шт.), игрушечные машины (2 шт.), природный и бросовый материал, мольберты, бумага для рисования, кисти, краски, восковые мелки, карандаши	<p>Станция «Отдых». Исполнение песни «Пусть всегда будет солнце» (муз. А. Островского, сл. Л. Ошанина). Цель: развивать творческие способности детей посредством музыкальной деятельности, умения начинать пение после проигрыша, петь выразительно, брать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p> <p>Станция «Спортландия». Эстафета «Солнышко лучистое». Цель: закрепить основные виды движений: ходьба, бег; развивать выносливость, ловкость, координацию движений.</p> <p>Станция «Правила дорожного движения». Сюжетно-ролевая игра «Я – пешеход». Цель: закрепить знания правил перехода улицы и дороги по пешеходному переходу.</p> <p>Станция «Песочный островок». Составление математических задач на сложение и вычитание. Цель: закрепить представления о структуре задач, умения составлять и решать математические задачи на наглядной основе.</p> <p>Станция «Огород». Опытно-экспериментальная деятельность «Рост овощных культур в тени, на солнце». Цель: закрепить представления об условиях, необходимых для роста растений.</p> <p>Станция «Цветочный сад». Исполнение пластического этюда «Цветочная композиция». Цель: развивать творческое воображение, формировать способность импровизировать под музыку, самостоятельно находить способы передачи музыкальных образов в движениях, поддерживать детскую инициативу.</p> <p>Станция «Птичья столовая». Рисование птицы с натуры. Цель: сформировать опыт рисования с натуры, активизировать самостоятельный выбор материалов для выполнения задуманного</p>