

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Комитета по  
образованию муниципального  
района Усольского районного  
муниципального образования  
Н.Г. Татарникова



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий муниципальным бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 30 «Ромашка»

О.А. Киселёва  
« 21 » 20 20 г.



«ПРИНЯТО»

на Общем собрании работников

Протокол № 1  
от « 18 » декабря 20 20 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 30 «Ромашка»  
на 2021 -2025 гг.

р.п. Белореченский, 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Комитета по  
образованию муниципального  
района Усольского районного  
муниципального образования  
\_\_\_\_\_ Н.Г. Татарникова

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 30 «Ромашка»  
\_\_\_\_\_ О. А. Киселёва  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

«ПРИНЯТО»

на Общем собрании работников  
Учреждения  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 30 «Ромашка»  
на 2021 -2025 гг.

р.п. Белореченский, 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение

|                                                                                                                                               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Паспорт Программы развития .....                                                                                                              | 5  |
| Информационная справка об образовательном учреждении.....                                                                                     | 8  |
| Анализ реализации Программы развития муниципального бюджетного<br>дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30<br>«Ромашка»..... | 9  |
| Концепция развития муниципального бюджетного дошкольного<br>образовательного учреждения «Детский сад № 30<br>«Ромашка».....                   | 25 |
| Механизм реализации Программы развития.....                                                                                                   | 29 |
| Основные этапы реализации<br>Программы.....                                                                                                   | 32 |
| Мониторинг реализации Программы развития.....                                                                                                 | 48 |

## ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 30 «Ромашка» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Для разработки Программы развития ДОУ была создана творческая группа, в которую вошли заведующий ДОУ, педагоги и председатель родительского комитета. Деятельность творческой группы включала несколько этапов:

- анализ внутренней среды (сильные и слабые стороны ДОУ, соответствие его результативности современным требованиям) и внешней среды (анализ образовательной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровне, анализ социального заказа микросоциума);
- разработка концепции образовательного учреждения, которая включает в себя: миссию ДОУ, его философию, образ педагога и выпускника ДОУ;
- определение стратегических целей и задач;
- разработка социально-педагогических, организационно-методических, управленческих, координирующих и контролирующих мероприятий, направленных на реализацию Программы развития ДОУ;

Кроме этого деятельность творческой группы основывалась на следующих принципах:

- принцип системности означает, что все элементы образовательного учреждения взаимосвязаны и их деятельность направлена на достижение общего результата;
- принцип участия, т.е. каждый сотрудник ОУ должен стать участником

проектной деятельности, планы (проекты) дошкольного учреждения становятся личными планами (проектами) педагогов, возрастает мотивация сотрудников на участие в общей деятельности, что сказывается на качестве конечного результата;

- ✚ принцип непрерывности, процесс планирования и проектирования в ДОУ осуществляется педагогами постоянно;
- ✚ принцип гибкости заключается в придании процессу планирования способности менять свою направленность в связи с возникновением непредвиденных обстоятельств.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование Программы             | Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30 «Ромашка» на 2021-2025 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Основание для разработки Программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Концепция о правах ребенка;</li> <li>✚ Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>✚ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;</li> <li>✚ Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);</li> <li>✚ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</li> <li>✚ Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;</li> <li>✚ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>✚ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования";</li> <li>✚ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>✚ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;</li> <li>✚ Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30 «Ромашка» №215 от 15.06.2016г.</li> </ul> |
| Разработчики Программы             | <p>Творческая группа детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Заведующий – Киселёва О. А.</li> <li>✚ Старший воспитатель – Кузнецова С. Г.</li> <li>✚ Воспитатель – Михайлова Г. А.</li> <li>✚ Музыкальный руководитель – Тетерина Л. Е.</li> <li>✚ Председатель родительского комитета – Кальней Е. А.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Исполнители Программы              | Коллектив МБДОУ «Детский сад № 30 «Ромашка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Цель Программы                     | Создание необходимых условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, эмоционально положительного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой ДОУ для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Задачи Программы                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования;</li> <li>✚ Формировать предпосылки у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения;</li> <li>✚ Повысить конкурентоспособность организации путем</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО;</li> <li>✚ Оказание психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;</li> <li>✚ Привести в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации;</li> <li>✚ Модернизировать систему управления образовательной организации;</li> <li>✚ Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;</li> <li>✚ Повысить квалификацию педагогических работников в области цифровой образовательной среды;</li> <li>✚ Совершенствовать логопедическую работу с воспитанниками в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>✚ Разработать программу воспитания, календарный план воспитательной работы и внедрить в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Направления программы              | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ «Современный детский сад».</li> </ul> <p>Цель: повышение конкурентоспособности МБДОУ, обеспечивающее удовлетворение потребности семьи и ребёнка в услугах МБДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ «Успех каждого ребёнка»</li> </ul> <p>Цель: Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ «Цифровая образовательная среда»</li> </ul> <p>Цель: внедрение целевой модели организации образовательного пространства в современных условиях, путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, для обновления содержания образования и повышения его качества.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ «Поддержка семей, имеющих детей»</li> </ul> <p>Цель: Создание условий для повышения компетентности законных представителей воспитанников МБДОУ в вопросах развития детей раннего и дошкольного возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ «Путь к успеху»</li> </ul> <p>Цель: Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного роста за счёт осуществления практического поиска развития педагогических кадров.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ «Маленькие волонтеры или добрые дела дошколят»</li> </ul> <p>Цель: Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей воспитанников МБДОУ в формате общественных проектов.</p> |
| Сроки и этапы реализации Программы | <p>Срок реализации Программы – 2021-2025 гг.</p> <p><u>Первый этап:</u> разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p><u>Второй этап:</u> реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <p>мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p><u>Третий этап:</u> итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ожидаемые результаты                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</li> <li>✚ Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</li> <li>✚ Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</li> <li>✚ Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>✚ Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>✚ Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</li> <li>✚ Стабильность медико-педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штата; повышение уровня квалификации педагогических кадров.</li> <li>✚ Повышение эффективности оздоровления воспитанников.</li> <li>✚ Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.(100%)</li> <li>✚ Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов.</li> </ul> |
| Система организации контроля                   | <p>Контроль за исполнением Программы развития МБДОУ «Детский сад № 30 «Ромашка» осуществляет Комитет по образованию МР УРМО в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством.</p> <p>Администрация МБДОУ несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ФИО, должность, телефон руководителя Программы | Киселёва Оксана Александровна, заведующий, т. 8 (39543) 21-7-08                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Источники финансирования                       | <p>Рациональное использование бюджета.</p> <p>Спонсорская помощь, благотворительность.</p> <p>Участие в конкурсах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Сайт ДООУ                                      | <a href="http://mdou30.uoura.ru">http://mdou30.uoura.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**Полное название:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 «Ромашка».

**Сокращенное наименование:** МБДОУ «Детский сад № 30 «Ромашка».

**Юридический адрес:** 665479 Иркутская область, Усольский район, р.п. Белореченский, д. 109 А. Телефон: 8 (39543) 21-7-08.

**Учреждение функционирует** с 1977 года, находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании.

**Учредитель детского сада:** Комитет по образованию муниципального района Усольского районного муниципального образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 «Ромашка» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного и дополнительного образования (№ 9130 от 11.04.2016 г.).

МБДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Длительность пребывания детей в Учреждении – 12 часов.

МБДОУ является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

МБДОУ по организационно-правовой форме относится к бюджетному учреждению, по типу является дошкольной образовательной организацией.

В МБДОУ функционируют 6 возрастных групп общеразвивающей направленности. Обучение и воспитание осуществляется на русском языке.

## **АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30 «Ромашка» до 2021 г.**

**Цель Программы развития:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок учебной деятельности; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Задачи:** Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно – просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

✚ Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с особенностями развития за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникационных.

✚ Модернизировать систему управления ОУ в условиях внедрения ФГОС, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.

✚ Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

✚ Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов.

✚ Обеспечить формирование качественной предметно – пространственной развивающей среды и материально – технической базы ОУ.

Создание взаимовыгодного социального партнерства с учреждениями разного уровня для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

### **Ожидаемые результаты:**

✚ Высокая конкурентоспособность ОУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.

✚ Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования: проектный метод, информационно-коммуникативные технологии, агробизнес

образование, роботехнику.

- ✚ Создание условий предметно-пространственной образовательной среды, соответствующей ФГОС ДО.

- ✚ Повышение уровня квалификации педагогических кадров. (90% аттестованных, 100% охват курсовой подготовкой).

- ✚ Повышение эффективности оздоровления воспитанников.

- ✚ Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.(100%)

Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов.

Мониторинг осуществлялся с использованием таких форм как анкетирование удовлетворенности качеством образовательных услуг, разнообразные способы учёта творческих достижений педагогов и обучающихся, анализ качественных и количественных показателей.

По итогам анализа содержания материалов самообследования за 2017-2020 гг. можно выделить ключевые направления развития ДОУ:

- ✚ Повышение эффективности реализации Основной образовательной программы ДОУ;

- ✚ Укрепление материально-технической базы Учреждения;

- ✚ Развитие предметно-пространственной развивающей среды ДОУ для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми;

- ✚ Повышение квалификации педагогов.

Рассмотрим реализацию Программы развития по каждому направлению.

## **1. Повышение эффективности реализации Основной образовательной программы ДОУ**

МБДОУ «Детский сад № 30 «Ромашка» образовательный процесс реализуется на основании «Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30 «Ромашка». Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса и составлена в соответствии с образовательными областями федерального государственного образовательного стандарта ДОО.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные Программы:

- ✚ Программа музыкального воспитания детей «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой;

- ✚ Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И. А. Лыковой.

Кроме того, МБДОУ реализует дополнительную программу, деятельность которой осуществляется за рамками основной образовательной программы на бесплатной основе в форме кружковой деятельности: дополнительная программа по художественно-прикладному развитию старших дошкольников «Девичьи секреты».

С 2019 г. МБДОУ был присвоен статус инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме: «STEM – образование детей дошкольного возраста». Программа STEM-образования в дошкольном обучении имеет несколько модулей:

1. Дидактическая система Ф. Фребеля;
2. Экспериментирование с живой и неживой природой;
3. LEGO-конструирование;
4. Математическое развитие;
5. Робототехника;
6. Мультистудия «Я творю мир».

С 2019 г. в МБДОУ стали работать по формированию у детей дошкольного возраста финансовой грамотности в рамках инновационной деятельности.

В связи с внедрением инновационной деятельности в образовательный процесс МБДОУ встала необходимость пересмотреть ООП и с 1 сентября 2020 г. Учреждение реализует «Основную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 30 «Ромашка» в группах общеразвивающей направленности».

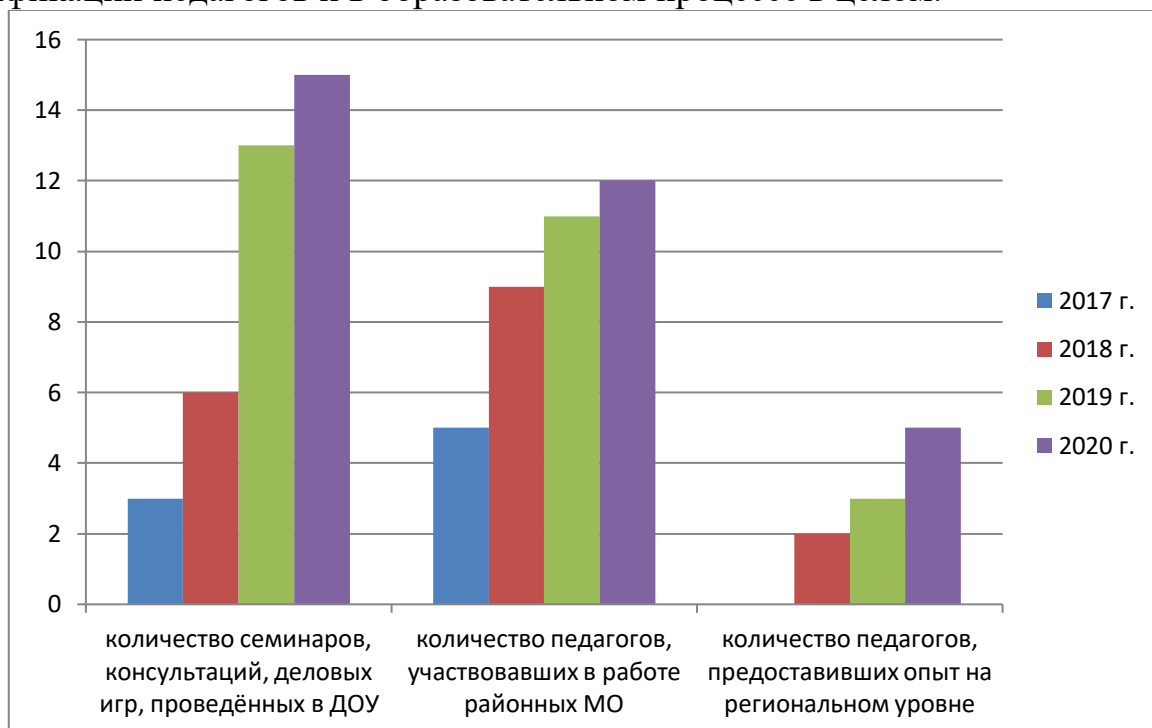
Для повышения качества воспитательно-образовательной деятельности и реализации годовых задач в Учреждении проходили семинары, деловые игры, консультации.

С целью обмена опытом педагогические работники систематически принимали участие в работе районных методических объединений, МО ДОУ. Работа методического объединения воспитателей организовывалась с учетом проблем выявленных в ходе анализа работы МО, рекомендаций Комитета по образованию, с целью улучшение качества учебно - воспитательного процесса дошкольного образовательного учреждения. А также принимали участие и предоставляли свой педагогический опыт на семинарах, проводимых ГАО ДПО «Институт развития образования».

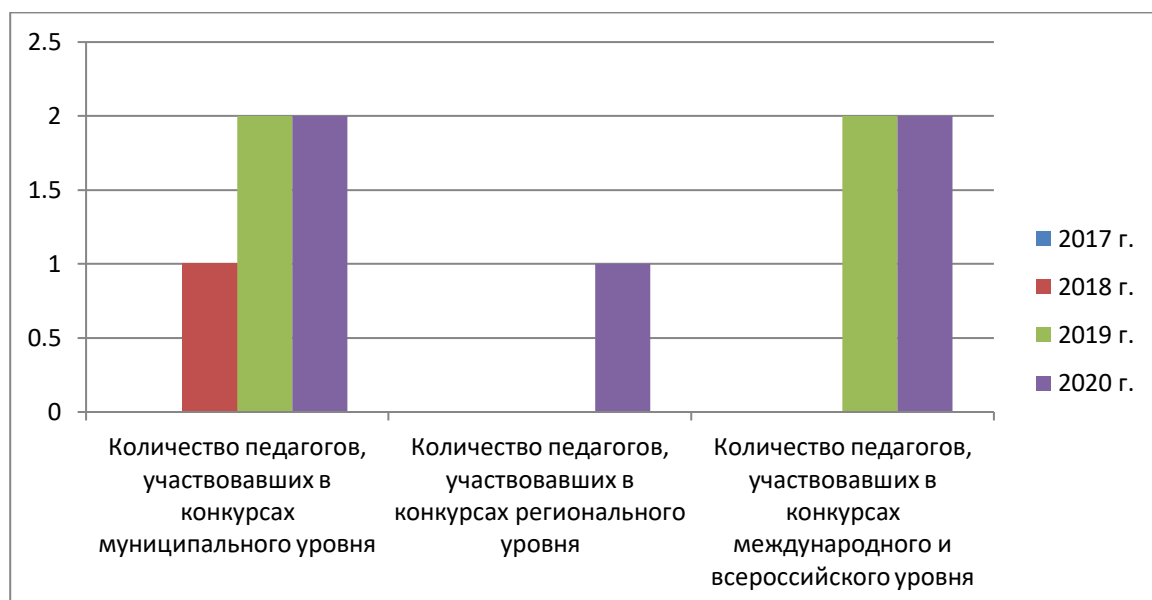
Педагоги с целью обобщения своего педагогического опыта и реализации инновационной деятельности разработали сборники методических материалов:

-  Сборник методических материалов по образовательному модулю «Экспериментирование с живой и неживой природой»;
-  Сборник методических материалов по образовательному модулю «Математическое развитие»;
-  Сборник дидактических игр по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

С целью обмена опытом педагогических работников в рамках реализации годовых задач в МБДОУ ежегодно проходит фестиваль открытых занятий, в котором принимают участие все педагоги. Открытые занятия в дошкольных образовательных организациях играют важную роль в системе повышения квалификации педагогов и в образовательном процессе в целом.



Педагогический коллектив МБДОУ является активным участником конкурсов различного уровня:



Результативность педагогов МБДОУ отражена в подготовке воспитанников к конкурсам различного уровня:



Анализируя диаграмму, видно, что с 2017 по 2019 г. доля воспитанников, участвующих в конкурсах разного уровня стабильно увеличивалась. В 2020 г. доля уменьшилась из-за перевода Учреждения в режим дежурных групп и низкой посещаемости детей.

#### **Подготовка воспитанников к обучению в школе**

Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МБДОУ обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников: интеллектуальное, социально-личностное, физическое. Представленные ниже показатели уровня развития у воспитанников предпосылок учебной деятельности, достижения воспитанников в конкурсном движении, свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовке воспитанников к обучению в школе.

Таб. 1 Мотивационная готовность воспитанников к школе

| Уровень       | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. |
|---------------|---------|---------|---------|---------|
| высокий       | 78 %    | 68 %    | 68 %    | 75 %    |
| средний       | 22 %    | 32 %    | 27 %    | 25 %    |
| ниже среднего | -       | -       | 5 %     | -       |
| низкий        | -       | -       | -       | -       |

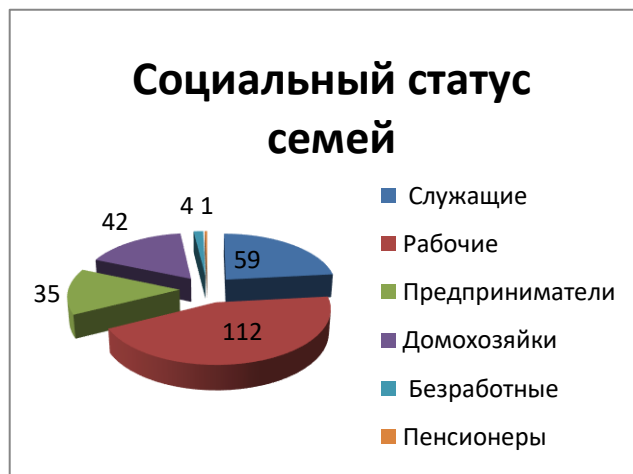
Таб. 2 Оценка качества подготовки воспитанников

| Год     | Уровень | Физическое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
|---------|---------|---------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|------------------|
| 2017 г. | Высокий | 99 %                | 65 %                                | 78 %                               | 64 %                    | 71%              |
|         | Средний | 1 %                 | 35 %                                | 22 %                               | 36 %                    | 29 %             |
|         | Низкий  | 0 %                 | 0 %                                 | 0 %                                | 0 %                     | 0 %              |
| 2018 г. | Высокий | 98 %                | 65%                                 | 80%                                | 64%                     | 71%              |
|         | Средний | 2%                  | 35%                                 | 20%                                | 36%                     | 29%              |
|         | Низкий  | 0                   | 0                                   | 0                                  | 0                       | 0                |
| 2019 г. | Высокий | 97%                 | 78%                                 | 83%                                | 68%                     | 70 %             |
|         | Средний | 3%                  | 22%                                 | 17%                                | 32%                     | 30 %             |
|         | Низкий  | 0                   | 0                                   | 0                                  | 0                       | 0                |
| 2020 г. | Высокий | 96%                 | 79%                                 | 84%                                | 69%                     | 71 %             |
|         | Средний | 4%                  | 21%                                 | 16%                                | 31%                     | 32%              |
|         | Низкий  | 0                   | 0                                   | 0                                  | 0                       | 0                |

Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования интеллектуально развитой творческой личности, а также тесным сотрудничеством с МБОУ «Белореченская СОШ» и МБОУ «Белореченский лицей» по преемственным отношениям. Участие воспитанников Учреждения в соревнованиях и конкурсах различного уровня отмечено многочисленными грамотами.

#### Взаимодействие с родителями

Количество родителей (законных представителей) -253 человека:



Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада.

Ведущим направлением работы по взаимодействию с родителями послужило создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей:

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач использовались такие формы работы, как мастер-классы, беседы, консультирование, совместные акции, выставки, смотры и т.д.

Из вышеизложенного анализа можно сделать вывод: Основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализована в полном объеме.

## 2. Укрепление материально-технической базы Учреждения

В дошкольном учреждении создана **материально-техническая база** для жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование.

### Материально-техническая база:

-  музыкальный зал/ спортивный зал
-  кабинет учителя-логопеда;
-  кабинет дополнительного образования (ИЗО студия);
-  методический кабинет;
-  медицинский блок;
-  спортивная площадка.

Таб. 3. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями:

| № п/п | Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий                   | Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м) | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) | Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)                      | Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов                                        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Территория по адресу:<br>Иркутская область<br>Усольский район<br>р.п.Белореченский 109А | Земельный участок общей площадью 6013,0 кв.м.                                                                                                                         | Постоянное (бессрочное) пользование                                                                          | Комитет по управлению муниципальным имуществом, недропользованию и землеустройству Усольской | Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным |

|   |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                                                                                                                     |                                                                                                                 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        | районной администрации                                                                                              | участком от 01.08.2011г. серия 38АД № 551577                                                                    |
| 2 | Здание детского сада по адресу: Иркутская область Усольский район р.п.Белореченский 109А | Здание общей площадью 1746,95 кв.м.<br>Здание ДОУ включает:<br><b>Групповые ячейки:</b><br><u>Групповые ячейки для раннего возраста</u> – 1: (возраст от 1,5 до 3)<br>-приемная – 1, площадь 16,16 кв.м.;<br>-групповая (игровая) – 1, площадь 49,14 кв.м.;<br>-спальная - 1, площадь 34,81 кв.м.<br>-сан.узел – 1, площадь 13,12 кв.м<br><u>Групповые ячейки для дошкольного возраста</u> – 5: (возраст от: 3 до 4; от 4-5; от 5 до 6; 6-7 лет – 2 группы)<br>-приемные – 5, общей площадью 106,54 кв.м.;<br>-групповые (игровые) – 5, общей площадью 251,26 кв.м.;<br>-спальные – 5, общей площадью 241,19 кв.м.<br>- сан.узел – 5, общей площадью 69,58 кв.м.<br><b>Специализированные помещения:</b><br>музыкальный зал и спортивный зал совмещены – площадью 70,56 кв.м.;<br>кабинет логопеда – площадью 6,8 кв.м.;<br>ИЗО студия – площадью 18 кв.м.; | оперативное управление | Комитет по управлению муниципальным имуществом, недропользованию и землеустройству Усольской районной администрации | Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 12.05.2007 г. серия 38-АГ № 362423 |

Работа по материально - техническому обеспечению планируется в годовом плане. Оборудование используется рационально, ведётся учет материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планерках, административных совещаниях. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв. м на каждого ребенка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв. м. на каждого ребенка раннего возраста.

Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и

электробезопасности, нормам охраны труда. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование.

Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасное, эстетически привлекательно. Мебель соответствует росту и возрасту детей. Пространство группы организуется в виде разграниченных зон (уголков), оснащенных большим количеством развивающего материала. В группах созданы центры детской активности.

Таб. 4. Приобретение учебного оборудования (средства бюджетов всех уровней)

| Наименование показателя                                 | 2017 г.          | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. |
|---------------------------------------------------------|------------------|---------|---------|---------|
|                                                         | Всего, тыс. руб. |         |         |         |
| Учебные пособия, игры, игрушки, методическая литература | 34.8             | 38.3    | 17.0    | 44.9    |
| Оборудование                                            | 19.0             | 46.6    | 117.9   | 112.0   |
| Мебель                                                  |                  | 44.0    |         |         |
| Итого                                                   | 53,8             | 128,9   | 134,9   | 156,9   |

Таб. 5. Электронные ресурсы

| Наименование показателей                                  | 2017       | 2018 | 2019 | 2020 |
|-----------------------------------------------------------|------------|------|------|------|
|                                                           | Количество |      |      |      |
| Число персональных компьютеров - всего, единиц            | 7          | 8    | 10   | 13   |
| из них доступных для использования детьми                 | 1          | 1    | 4    | 6    |
| число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, единиц | 5          | 6    | 9    | 11   |
| Число другого электронного оборудования, в том числе:     |            |      |      |      |
| - проекторов                                              | 3          | 4    | 6    | 7    |
| - интерактивная доска                                     |            |      |      | 1    |

Таб. 6. Затраты на внедрение и использование цифровых технологий

| Наименование показателя                                                     | 2017 г.          | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|---------|---------|
|                                                                             | Всего, тыс. руб. |         |         |         |
| Затраты на внедрение и использование цифровых технологий - всего, из них:   | 19.0             | 25.1    | 65.0    | 287.7   |
| на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а | 19.0             | 25.1    | 32.5    | 231.5   |

|                                                                                                                           |      |      |      |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-------|
| также техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт, выполненные собственными силами               |      |      |      |       |
| из них на приобретение:<br>вычислительной техники и оргтехники                                                            | 21   | 21   | 32.5 | 231.5 |
| коммуникационного оборудования                                                                                            | 0.0  | 0.0  | 0.0  | 0.0   |
| на приобретение программного обеспечения, адаптацию и доработку программного обеспечения, выполненные собственными силами | 0.0  | 0.0  | 0.0  | 0.0   |
| в том числе российского программного обеспечения                                                                          | 0.0  | 0.0  | 0.0  | 0.0   |
| на оплату услуг электросвязи                                                                                              | 31.0 | 31.0 | 34.3 | 34.5  |
| в том числе на оплату доступа к Интернету                                                                                 | 19.0 | 19.0 | 25.2 | 21.6  |
| на приобретение цифрового контента (книги, музыкальные произведения, изображения, видео в электронном и т.п.)             | 0.0  | 0.0  | 0.0  | 0.0   |

Таб. 7. Источники финансирования внутренних затрат на внедрение и использование цифровых технологий

| Наименование показателя                                             | 2017 г.          | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. |
|---------------------------------------------------------------------|------------------|---------|---------|---------|
|                                                                     | Всего, тыс. руб. |         |         |         |
| Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий | 19.0             | 25.1    | 65.0    | 287.7   |
| В том числе по источникам финансирования:                           | 19.0             | 25.1    | 32.5    | 231.5   |
| Собственные средства организации                                    | 0.0              | 0.0     | 0.0     | 0.0     |
| Средства бюджетов всех уровней                                      | 19.0             | 19.0    | 19.0    | 19.0    |
| Прочие привлечённые средства                                        | 0.0              | 0.0     | 0.0     | 0.0     |

**Учебно-методическое обеспечение** включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- ✚ 5 персональных компьютеров, из них:
  - 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
  - 2 персональных компьютера для работы по договорам и питанию;
  - 2 персональных компьютера для методической и педагогической деятельности;
- ✚ 6 ноутбуков, из них:
  - 5 ноутбука для методической и педагогической деятельности;
  - 1 ноутбук для работы с кадрами;
- ✚ 1 моноблок для ведения медицинской деятельности;
- ✚ 3 принтера;
- ✚ 3 multifunctional устройства;
- ✚ 1 факс;
- ✚ 1 сканер;
- ✚ 1 ламинатор;
- ✚ 6 проекторов;
- ✚ 1 интерактивная доска.

Сетевые и коммуникационные устройства:

✚ Все устройства имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Имеющееся в МБДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у МБДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

Из 19 педагогических и административно-хозяйственных работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 19 человек. Работники прошли курсы повышения квалификации по ИКТ в 100% объёме.

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием с учетом новых требований.

### **3. Развитие предметно-пространственной развивающей среды ДОУ для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми**

Одним из главных показателей качества дошкольного образования является развивающая предметно-пространственная среда, созданная в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ.

В нашем ДОУ создано единое развивающее пространство, основанное на гармонии среды разных помещений групп, кабинетов, музыкального зала и прогулочных участков.

Насыщенная развивающая предметно-пространственная среда является основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ:

- насыщенная: соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДОУ;
- трансформируемая: имеется возможность изменения развивающей предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;
- полифункциональная: есть возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;
- вариативная: наличие в группах ДОУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр., а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- доступная: доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.
- безопасная: все элементы развивающей предметно-пространственной среды ДОУ соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

В ДОУ созданы все условия для полноценного развития детей.

В детском саду имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный/физкультурный зал;
- логопункт;
- ИЗО студия;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт (кастелянская, пищеблок);
- участки для прогулок с детьми;
- медицинский блок.

Кабинеты оснащены:

- техническими средствами;
- мебелью;
- учебно – методическим комплексом.

В ДОУ функционируют 6 групп. Каждая из групп имеет своё материально-техническое обеспечение:

- помещения (приёмная, групповая комнаты, туалет, спальня в 6 группах);
- прогулочная площадка (малые формы и песочница);
- развивающая предметно-пространственная среда (материалы и оборудование для обеспечения воспитательно-образовательного процесса).

Работа всего персонала детского сада направлена на создание комфорта, уюта, благоприятного эмоционального климата для воспитанников.

#### **4. Повышение квалификации педагогов**

На момент написания Программы развития общее количество педагогических работников – 17 человек (1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель – логопед, 1 педагог дополнительного образования, 12 воспитателей).

Укомплектованность кадрами - 94%. На момент составления программы вакантная должность инструктора по физической культуре и педагога-психолога.

|                    | Заведующий | старший воспитатель | Воспитатели | Узкие специалисты        |                                   |                   |                          |
|--------------------|------------|---------------------|-------------|--------------------------|-----------------------------------|-------------------|--------------------------|
|                    |            |                     |             | Музыкальный руководитель | Инструктор по физической культуре | Учитель - логопед | Педагог доп. образования |
| <b>всего</b>       | 1          | 1                   | 12          | 2                        | 0                                 | 1                 | 1                        |
| <b>возраст</b>     |            |                     |             |                          |                                   |                   |                          |
| до 30 лет          |            |                     | 3           |                          |                                   |                   |                          |
| от 30 до 40        |            |                     | 2           |                          |                                   |                   |                          |
| от 40 до 50        | 1          | 1                   | 3           | 1                        |                                   | 1                 |                          |
| 50 и более         |            |                     | 4           | 1                        |                                   |                   | 1                        |
| <b>образование</b> |            |                     |             |                          |                                   |                   |                          |
| высшее             | 1          | 1                   | 3           | 1                        |                                   | 1                 |                          |

|                                   |   |   |    |   |  |   |   |
|-----------------------------------|---|---|----|---|--|---|---|
| сред. спец.                       |   |   | 11 | 1 |  |   | 1 |
| неокон. высш.                     |   |   |    |   |  |   |   |
| неокон. сред. спец.               |   |   |    |   |  |   |   |
| не имеют                          |   |   |    |   |  |   |   |
| <b>стаж</b>                       |   |   |    |   |  |   |   |
| до 5 лет                          |   |   | 5  | 1 |  | 1 |   |
| от 5 до 10                        |   |   |    |   |  |   |   |
| от 10 до 15                       |   |   |    |   |  |   |   |
| 15 и более                        | 1 | 1 | 7  | 1 |  |   | 1 |
| <b>квалификационная категория</b> |   |   |    |   |  |   |   |
| высшая                            |   |   | 2  |   |  |   |   |
| первая                            |   | 1 | 2  | 1 |  |   | 1 |
| соответствие                      | 1 |   | 3  | 1 |  | 1 |   |
| не имеют                          |   |   | 5  |   |  |   |   |



С целью повышения квалификации прошли курсовую подготовку:

| количество по состоянию на 01.09.2020 г. (чел.) | 2019- 2020 учебный год (кол-во чел.) |                                 |               |                      |                             |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|----------------------|-----------------------------|
|                                                 | курсы повышения квалификации         | профессиональная переподготовка | ВС<br>ЕГ<br>О | из них: в ИРО, ИПКРО | из них: в иных организациях |

| педагогических работников | руководящих работников | предметного содержания | по ФГОС | ИКТ | переподготовка по профилю | менеджмент |    | бюджет | внебюджет | бюджет | внебюджет |
|---------------------------|------------------------|------------------------|---------|-----|---------------------------|------------|----|--------|-----------|--------|-----------|
| 17                        | 1                      | 3                      | 1       | 5   | 3                         | 0          | 12 | 6      | 0         | 2      | 4         |

В течение года из 17 педагогов в конкурсах приняли участие 5 педагогов. Это больше чем в прошлом году. Они участвовали в 17 конкурсах в сети интернет. Делились опытом, проходили интернет тестирование по вопросам аттестации педагогов, по использованию информационно-коммуникативных технологий, условия реализации основной образовательной программы ДОУ.

Педагоги не только участвуют в конкурсах, но и работают в качестве экспертов в региональных конкурсах: Кузнецова С. Г., Казарина Л. А.

Помимо конкурсов популярным у педагогов стало участие в вебинарах. Старший воспитатель организует регистрацию и совместное участие воспитателей в вебинаре по темам реализации ФГОС ДО.

## 6. Социальное партнерство МБДОУ «Детский сад № 30 «Ромашка»



## **7. Управление качеством образовательного процесса**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью. Заведующий Учреждением назначен на должность Учредителем. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет. Мнение Родительского комитета учитывается при принятии локальных нормативных актов ДООУ, затрагивающих права воспитанников и работников ДООУ. Мнение Общего собрания работников учитывается во всех вопросах, связанных с реализацией трудовых интересов работников детского сада. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, в ДООУ создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Управление качеством образовательного учреждения представляет собой изучение результатов внутренней и внешней систем контроля, оценку качества образовательных услуг. Система внутреннего контроля является основным источником информации получения достоверных результатов и анализа деятельности участников образовательного процесса ДООУ. Мероприятия контроля проводятся административно-управленческим персоналом ДООУ с целью установления соблюдения педагогическими и другими работниками законодательных и иных нормативных актов РФ, локальных актов ДООУ в области предоставления образовательных услуг, обучения и воспитания воспитанников. Мероприятия внутреннего контроля направлены на оценку качества оказания образовательных услуг, предусматривающие анализ следующих направлений:

-  качество кадрового обеспечения;
-  содержание образования воспитанников;
-  организация образовательного процесса;
-  материально-техническое обеспечение ДООУ;
-  учебно-методическое обеспечение.

Внешняя оценка деятельности детского сада представляет собой результаты независимой оценки качества образования, результаты проверок контролирующими организациями, учитывается мнение участников образовательных отношений (педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников) в ходе проведения различных опросов и анализа их предложений.

# **КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 30 «РОМАШКА» В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

## **1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- ✚ Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);

- ✚ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;

- ✚ Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- ✚ компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе дошкольного и дополнительного образования;

- ✚ возможности онлайн-образования;

- ✚ подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

## 2. Миссия развития МБДОУ «Детский сад № 30 «Ромашка» до 2025 года.

Стратегией развития МБДОУ является реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и проживания самоценного периода дошкольного детства. Модернизация условий для воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста на пороге успешного обучения в школе.

В реализации этой стратегии МБДОУ «Детский сад № 30 «Ромашка» видит свою миссию в создании дошкольного детства ребёнка, как потенциал возможностей приобретения системы ценностных ориентиров, во многом определяющих жизненный путь человека.

Миссия МБДОУ определена с учетом интересов воспитанников и их родителей, сотрудников, социальных партнеров. Актуальность разработки программы развития МБДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Ключевой идеей Программы развития является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

При разработке стратегии развития МБДОУ были определены основные принципы дошкольного образования:

- ✚ полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- ✚ построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования);
- ✚ содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- ✚ поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- ✚ сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- ✚ приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- ✚ формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- ✚ соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития дошкольника;
- ✚ учет этнокультурной ситуации развития детей.

В условиях реализации Программы развития миссия дошкольной образовательной организации определена как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса с целью дальнейшего развития и конкурентоспособности дошкольной образовательной организации.

Для достижения названной цели реализации Программы необходимо выполнение ряда требований:

-  к психолого-педагогическим условиям,
-  кадровым условиям,
-  материально-техническим условиям;
-  финансовым условиям реализации Программы,
-  к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

-  гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
-  обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
-  способствует профессиональному развитию педагогических работников;
-  создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
-  обеспечивает открытость дошкольного образования;
-  создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели в совершенствовании системы управления МБДОУ, обеспечивающей доступность и качество образования в рамках осуществления концепции модернизации российского образования, реализации актуальных программ, проектов, составляющих законодательную базу дошкольного образования.

**Целями развития МБДОУ «Детский сад № 30 «Ромашка» до 2025 года** выступают:

-  повышение социального статуса дошкольного образования;
-  обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного, всестороннего и гармоничного развития ребенка, радостного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой ДОУ;

- ✚ обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;

- ✚ сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

**Задачи реализации поставленных целей Программы:**

- ✚ обеспечение современного качества дошкольного образования путём реализации национального проекта «Образование»;

- ✚ обеспечение доступности дошкольного образования;

- ✚ создание специальных условий для всестороннего развития личности по ключевым направлениям: интеллектуальному, физическому, социально-коммуникативному, нравственно-эстетическому, творческому — с учетом индивидуальных психофизических показателей дошкольников;

- ✚ создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного дошкольного образования;

- ✚ обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением;

- ✚ повышение качественного уровня квалификации работников образования путем последовательного введения профессиональных стандартов;

- ✚ расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом интересов участников образовательного процесса.

## МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

**Целевые показатели развития МБДОУ «Детский сад № 30 «Ромашка»,  
соответствующие целевым показателям государственных документов по  
стратегии образования до 2025 г.**

| Показатель                                                                                      | Период                 |                    |                    |                    |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
|                                                                                                 | 2021                   | 2022               | 2023               | 2024               | 2025               |
| Уровень освоения ООП                                                                            | высокий                | высокий            | высокий            | высокий            | высокий            |
| Уровень качества педагогического процесса в МБДОУ                                               | Средний                | Средний            | Выше среднего      | Выше среднего      | высокий            |
| Наличие полноценного инструментария для оценки качества образования                             | нет                    | Частично да        | да                 | да                 | да                 |
| Соответствие материально-технических условий требованиям ФГОС                                   | Частично соответствует | соответствует      | соответствует      | соответствует      | соответствует      |
| Количество педагогов, использующих электронную систему мониторинга                              | 10%                    | 30 %               | 50 %               | 85 %               | 100%               |
| Количество педагогов, системно использующих ИКТ и другие современные образовательные технологии | 80%                    | 85 %               | 90 %               | 95 %               | 100 %              |
| Количество педагогов, принимающих участие в работе инновационной деятельности                   | 60 %                   | 70 %               | 80 %               | 90 %               | 100 %              |
| Уровень положительной мотивации педагогов                                                       | Выше среднего          | Выше среднего      | высокий            | высокий            | высокий            |
| Количество совместных мероприятий с родителями                                                  | Увеличение на 5 %      | Увеличение на 10 % | Увеличение на 15 % | Увеличение на 20 % | Увеличение на 30 % |
| Степень удовлетворённости родителей                                                             | 85 %                   | 87 %               | 90 %               | 93 %               | 95 %               |

|                                    |                   |                    |                    |                    |                    |
|------------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Количество социальных партнеров    | Увеличение на 5 % | Увеличение на 10 % | Увеличение на 15 % | Увеличение на 20 % | Увеличение на 25 % |
| Уровень конкурентноспособности ДОУ | Выше среднего     | Выше среднего      | высокий            | высокий            | высокий            |

Механизм реализации Программы развития планируется запустить по 6 направлениям (проектам):

-  «Современный детский сад»
-  «Успех каждого ребёнка»
-  «Цифровая образовательная среда»
-  «Поддержка семей, имеющих детей»
-  «Путь к успеху»
-  «Маленькие волонтеры или добрые дела дошколят»

### ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННЫЙ ДЕТСКИЙ САД»

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель проекта</b>             | Повышение конкурентоспособности МБДОУ, обеспечивающее удовлетворение потребности семьи и ребёнка в услугах МБДОУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Краткое описание проекта</b> | В рамках проекта «Современный детский сад» предполагается создать новую образовательную модель дошкольного образования и систему внутренней оценки качества образования в ДОО. Новая образовательная модель дошкольного образования будет ориентирована на развитие у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей. Для реализации новой образовательной модели будут созданы необходимые условия: разработаны требования к предметно-пространственной образовательной среде возрастных групп, появится новое наполнение развивающих центров для детей. Созданная новая система внутренней оценки качества образования позволит оценить степень реализации образовательной модели дошкольного образования. |
| <b>Актуальность проекта</b>     | Проект «Современный детский сад» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                            |                                                           |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Участники проекта</b>                   | Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) |
| <b>Ответственные за реализацию проекта</b> | Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством    |

**Этапы, мероприятия и сроки реализации проекта, затраты**

| Этапы                           | мероприятие                                                                                                                                                                                                                                              | Срок реализации  | Затраты / источник финансирования |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|
| <b>I этап - организационный</b> | <b>разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.</b>                                                                                                                                                  | <b>2021</b>      | <b>Без затрат</b>                 |
|                                 | - организация работы творческих и /или рабочих групп по реализации проекта, обсуждение состава группы, плана работы                                                                                                                                      | 2021             |                                   |
| <b>II этап - основной</b>       | <b>реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.</b>                                                                                                                                     | <b>2022-2024</b> |                                   |
|                                 | - разработка и внедрение новых оценок качества дошкольного образования в ДОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся                                                                                               | 2022             | Без затрат                        |
|                                 | - создание условий для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей (создание блока модели, пополнение предметно-пространственной развивающей среды группы / ДОО)                                             | 2023             | Субвенция                         |
|                                 | - создание условий для развития у детей интереса к трудовой деятельности создание условий для ранней профориентации детей (знакомство с трудом взрослых), создание условий для повышения финансовой грамотности детей (создание блока модели, пополнение | 2023             | Субвенция                         |

|                                 |                                                                                                                                                                                                           |             |                                      |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------|
|                                 | предметно-пространственной развивающей среды группы / ДОО)                                                                                                                                                |             |                                      |
|                                 | - создание условий для психологического сопровождения детей по новым федеральным методическим рекомендациям (создание блока модели, пополнение предметно-пространственной развивающей среды группы / ДОО) | 2024        | Субвенция                            |
|                                 | - создание новой модели образовательной организации в соответствии с созданными блоками                                                                                                                   | 2024        | Без затрат                           |
|                                 | - обновление материально-технической базы (закупка новой детской мебели, инструментов и материалов для ведения образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу за детьми)                | ежегодно    | Субвенция, бюджет УР МРМО, внебюджет |
|                                 | - создание безопасных условий для жизни и здоровья всех участников образовательных отношений (ремонт групп, коридора, кабинетов, систем ХВС, приобретение мебели и оборудования)                          | ежегодно    | бюджет УР МРМО, внебюджет            |
| <b>III этап – аналитический</b> | <b>анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности</b>                                                                                                                                     | <b>2025</b> | <b>Без затрат</b>                    |
|                                 | - подготовка презентации результатов проекта                                                                                                                                                              | 2025        |                                      |
|                                 | - презентация проекта педагогической и родительской общественности                                                                                                                                        | 2025        |                                      |

#### Целевой показатель проекта, ожидаемый результат

| Целевой показатель                                          | Ожидаемый результат                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Численность детей в МБДОУ                                   | 2021 г. – 144 чел.<br>2022 г. – 150 чел.<br>2023 г. – 150 чел.<br>2024 г. – 155 чел.<br>2025 г. – 155 чел. |
| Численность договоров, заключённых с социальными партнерами | 2022 г. – 2 дог.<br>2023 г. – 4 дог.<br>2024 г. – 6 дог.<br>2025 г. – 8 дог.                               |
| Количество рабочих программ                                 | 2022 г. – 2                                                                                                |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| педагогов                                                                | 2023 г. – 4<br>2024 г. – 4<br>2025 г. – 5                                                                                                                                                                            |
| Количество используемых инструментов по оценке качества образования      | 2022 г. – 2<br>2023 г. – 3<br>2024 г. – 4<br>2025 г. – 5                                                                                                                                                             |
| Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов ДООУ | Финансирование, направленное на модернизацию материально-технической базы и информационные ресурсы МБДОУ (%):<br>2022 г. – 15 %<br>2023 г. – 20 %<br>2024 г. – 25 %<br>2025 г. – 30 %                                |
| Доступность качественного образования                                    | Доля детей с ОВЗ участвующих в конкурсах (% от общего числа детей с ОВЗ посещающих ДОО):<br>2022 г. – увеличение на 3 %<br>2023 г. – увеличение на 3 %<br>2024 г. – увеличение на 3 %<br>2025 г. – увеличение на 3 % |

### ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА»

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель проекта</b>             | Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Краткое описание проекта</b> | В рамках проекта «Успех каждого ребенка» предполагается создать методическое обеспечение к обновленной модели дошкольного образования, которая будет включать новую систему мониторинга достижений детей в освоении образовательной программы, новый подход к разработке индивидуальных планов для одаренных детей и детей, испытывающих трудности в освоении образовательной программы. Также предполагается создать специальные условия для воспитанников, проявляющих наибольшие способности в разных образовательных областях: новую систему индивидуального планирования, позволяющую |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | участвовать в конкурсном движении района и области; планирование и создание необходимых условий предметно-пространственной образовательной среды. Особое внимание будет уделено развитию условий для проявления детских талантов в образовательных областях «Познание» и «Социально-коммуникативное развитие» при сохранении достигнутых достижений в образовательных областях «Художественно-творческое развитие» и «Физическое развитие». |
| <b>Актуальность проекта</b>                | Проект «Успех каждого ребенка» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)                                                                                             |
| <b>Участники проекта</b>                   | Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ответственные за реализацию проекта</b> | Заведующий, старший воспитатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

#### Этапы, мероприятия и сроки реализации проекта, затраты

| Этапы                           | мероприятие                                                                                                             | Срок реализации  | Затраты / источник финансирования |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|
| <b>I этап - организационный</b> | <b>разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.</b>                 | <b>2021</b>      | <b>Без затрат</b>                 |
|                                 | - организация работы творческих и /или рабочих групп по реализации проекта, обсуждение состава группы, плана работы     | 2021             |                                   |
| <b>II этап - основной</b>       | <b>реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.</b>    | <b>2022-2024</b> |                                   |
|                                 | - разработка внедрение шаблона индивидуального учебного плана в соответствии с выявленными склонностями и потребностями | 2022             | Без затрат                        |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                     |             |                   |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|
|                                 | ребенка                                                                                                                                                                                                             |             |                   |
|                                 | - создание условий для занятий физической культурой и спортом на базе ДОО, а также учреждений – социальных партнёров                                                                                                | 2023        | Субвенция         |
|                                 | - вовлечение родителей (законных представителей) в совместную реализацию образовательной программы                                                                                                                  | ежегодно    | Без затрат        |
|                                 | - создание лабораторий с методическими рекомендациями по их использованию                                                                                                                                           | 2022-2024   | Субвенция         |
|                                 | - создание условий для развития конкурсного движения в ДОО с целью поиска и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения талантливых детей                                                                   | 2022-2024   | Без затрат        |
|                                 | - обеспечение условий для актуализации опыта детей в образовательном пространстве ДОО                                                                                                                               | ежегодно    | Без затрат        |
|                                 | - создание условий для дополнительного образования детей                                                                                                                                                            | ежегодно    | Без затрат        |
|                                 | - изучение возможности для разработки системы дистанционного обучения детей дошкольного возраста, часто и длительно болеющих или испытывающих трудности в освоении образовательной программы, отдельных ее областей | 2022        | Без затрат        |
|                                 | - создание условий для развития у детей интереса к трудовой деятельности                                                                                                                                            | 2024        | Без затрат        |
|                                 | - создание условий для ранней профориентации детей (знакомство с трудом взрослых)                                                                                                                                   | 2023-2024   | Без затрат        |
|                                 | - обеспечивающее развитие познавательных способностей детей                                                                                                                                                         | 2021-2024   | Без затрат        |
| <b>III этап – аналитический</b> | <b>анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности</b>                                                                                                                                               | <b>2025</b> | <b>Без затрат</b> |
|                                 | - подготовка презентации результатов проекта                                                                                                                                                                        | 2025        |                   |
|                                 | - презентация проекта педагогической                                                                                                                                                                                | 2025        |                   |

|  |                               |  |  |
|--|-------------------------------|--|--|
|  | и родительской общественности |  |  |
|--|-------------------------------|--|--|

### Целевой показатель проекта, ожидаемый результат

| Целевой показатель                                                                                                       | Ожидаемый результат                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рост числа дошкольников, включенных в дополнительное образование в условиях ДОУ (допобразование, кружки, секции, студии) | Число дошкольников, посещающих дополнительное образование в условиях ДОУ:<br>2022 г. – 25 чел.<br>2023 г. – 30 чел.<br>2024 г. – 35 чел.<br>2025 г. – 40 чел. |
| Количество договоров, заключённых с социальными партнерами                                                               | 2022 г. – 1 дог.<br>2023 г. – 2 дог.<br>2024 г. – 3 дог.<br>2025 г. – 5 дог.                                                                                  |
| Количество воспитанников участвующих в проведении мероприятий                                                            | 2022 г. – 1 чел.<br>2023 г. – 2 чел.<br>2024 г. – 2 чел.<br>2025 г. – 3 чел.                                                                                  |
| Доля родителей, участвующих в мероприятиях                                                                               | Доля родителей (% от общей численности законных представителей воспитанников ДОУ):<br>2021 г. – 15 %<br>2022 г. – 20 %/<br>2023 г. – 25 %<br>2024 г. – 30 %   |

### ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ДОУ»

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель проекта</b>             | Внедрение целевой модели организации образовательного пространства в современных условиях, путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, для обновления содержания образования и повышения его качества.                                                                                                                                                                           |
| <b>Краткое описание проекта</b> | В рамках проекта «Цифровая образовательная среда ДОУ» предполагается создать в детском саду условия для развития информационно-коммуникативных технологий в области образования. Большое внимание будет уделяться обучению педагогов новым возможностям программного обеспечения персонального компьютера, предполагается пополнение и закупка нового оборудования. Также в рамках проекта будет реализована |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | стратегическая линия, направленная на усиление безопасных условий пребывания воспитанников в детском саду.                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Актуальность проекта</b>                | Проект «Цифровая образовательная среда ДОО» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16). |
| <b>Участники проекта</b>                   | Заведующий, старший воспитатель, педагоги                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ответственные за реализацию проекта</b> | Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

#### Этапы, мероприятия и сроки реализации проекта, затраты

| Этапы                           | мероприятие                                                                                                                                                                                                                    | Срок реализации | Затраты / источник финансирования |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------|
| <b>I этап - организационный</b> | <b>разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.</b>                                                                                                                        | <b>2021</b>     | <b>Без затрат</b>                 |
|                                 | - организация работы творческих и /или рабочих групп по реализации проекта, обсуждение состава группы, плана работы                                                                                                            | 2021-2022       |                                   |
|                                 | - создание проектной документации для оформления технических заданий к контрактам на закупку оборудования, программного обеспечения и услуг в сфере ИКТ, проведение мониторинга цен, согласование с вышестоящими организациями |                 |                                   |
|                                 | - определение потребности в обучении сотрудников ДОО, разработка плана повышения квалификации в области информационно-коммуникационных технологий 2020                                                                         | 2021            |                                   |

|                                 |                                                                                                                                                                                 |                  |                           |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|
| <b>II этап - основной</b>       | <b>реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.</b>                                                            | <b>2022-2024</b> |                           |
|                                 | - создание безопасных условий для жизни и здоровья всех участников образовательных отношений (модернизация видеонаблюдения, видеодомофона)                                      | 2023             | бюджет УР МРМО            |
|                                 | - обеспечение высокоскоростным Интернет-соединением                                                                                                                             | 2024             | бюджет УР МРМО            |
|                                 | - переход на применение новых цифровых технологий в работе с детьми и их родителями (законными представителями) с использованием нового оборудования и программного обеспечения | 2024             | Субвенция, бюджет УР МРМО |
|                                 | - повышение квалификации педагогов и руководителя с целью повышения их компетенций в области современных цифровых технологий, в том числе дистанционно ежегодно                 | ежегодно         | бюджетные                 |
|                                 | - обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети "Интернет")                   | ежегодно         | Без затрат                |
| <b>III этап – аналитический</b> | <b>анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности</b>                                                                                                           | <b>2025</b>      | <b>Без затрат</b>         |
|                                 | - подготовка презентации результатов проекта                                                                                                                                    | 2025             |                           |
|                                 | - презентация проекта педагогической и родительской общественности                                                                                                              | 2025             |                           |

#### Целевой показатель проекта, ожидаемый результат

| Целевой показатель                                                                                    | Ожидаемый результат                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в МБДОУ | Готовность материально-технической базы МБДОУ (%):<br>2021 г. – 50 %<br>2022 г. – 55 %<br>2023 г. – 60 %<br>2024 г. – 65 % |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                              | 2025 г. – 70 %                                                        |
| Количество педагогических работников прошедших повышение квалификации и готовых к использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности                   | 2022 г. – 75 %<br>2023 г. – 85 %<br>2024 г. – 95 %<br>2025 г. – 100 % |
| Количество обновленных рабочих программ МБДОУ, готовых к реализации в условиях внедрения модели цифровой образовательной среды или разработанных в соответствии с данным целевым показателем | 2022 г. – 2<br>2023 г. – 4<br>2024 г. – 4<br>2025 г. – 5              |
| Количество пользователей информационного портала                                                                                                                                             | 2022 г. – 50 %<br>2023 г. – 60 %<br>2024 г. – 70 %<br>2025 г. – 80 %  |

### ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель проекта</b>             | Создание условий для повышения компетентности законных представителей воспитанников МБДОУ в вопросах развития детей раннего и дошкольного возраста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Краткое описание проекта</b> | В рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей» предполагается создать в детском саду условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей). Поиск и апробация новых форм взаимодействия педагогов и родительской общественности для совместной реализации образовательной программы дошкольного образования – обязательное условие реализации проекта. Итогом работы по данному направлению станет совершенствование деятельности консультационного центра «Лепесток» |
| <b>Актуальность проекта</b>     | Проект «Поддержка семей, имеющих детей» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16).                                                                                                                                          |
| <b>Участники</b>                | Педагоги, воспитанники, родители (законные)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                            |                                                       |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>проекта</b>                             | представители)                                        |
| <b>Ответственные за реализацию проекта</b> | Заведующий, старший воспитатель, педагоги-специалисты |

**Этапы, мероприятия и сроки реализации проекта, затраты**

| Этапы                           | мероприятие                                                                                                          | Срок реализации  | Затраты / источник финансирования |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|
| <b>I этап - организационный</b> | <b>разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.</b>              | <b>2021</b>      | <b>Без затрат</b>                 |
|                                 | - организация работы творческих и /или рабочих групп по реализации проекта, обсуждение состава группы, плана работы  | 2021             |                                   |
|                                 | - изучение потребности в педагогическом просвещении родителей (законных представителей), проведение анкетирования    | 2021             |                                   |
|                                 | - определение тем семинаров для родителей в соответствии с запросами родителей                                       | 2021             |                                   |
| <b>II этап - основной</b>       | <b>реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.</b> | <b>2022-2024</b> | <b>Без затрат</b>                 |
|                                 | - создание проекта программы педагогического просвещения родителей (законных представителей)                         | 2022             |                                   |
|                                 | - создание списка гиперссылок на рекомендуемые сайты педагогического просвещения родителей                           | 2022             |                                   |
|                                 | - обновление структуры и содержания раздела сайта для родителей (законных представителей)                            | 2022             |                                   |
|                                 | - создание условий для обмена педагогическим опытом по внедрению новых технологий работы с родителями (законными     | 2022-2024        |                                   |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                   |             |                   |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|
|                                 | представителями) в ДОО                                                                                                                                                                                            |             |                   |
|                                 | - участие педагогов ДОО в мероприятиях района и области по обмену опытом организации педагогического просвещения родителей (законных представителей)                                                              | 2022-2024   |                   |
|                                 | - проведение занятий по программе педагогического просвещения родителей (законных представителей)                                                                                                                 | 2022-2024   |                   |
|                                 | - внедрение новых современных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО                                                                                                              | 2024        |                   |
|                                 | - изучение возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей                                                                                                                   | 2023-2024   |                   |
|                                 | - организация информирования родителей о возможностях федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей                                                                                     | 2024        |                   |
|                                 | - изучение возможности сотрудничества и привлечения некоммерческих организаций (НКО) для оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей | 2024        |                   |
| <b>III этап – аналитический</b> | <b>анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности</b>                                                                                                                                             | <b>2025</b> | <b>Без затрат</b> |
|                                 | - подготовка презентации результатов проекта                                                                                                                                                                      | 2025        |                   |
|                                 | - презентация проекта педагогической и родительской общественности                                                                                                                                                | 2025        |                   |

### Целевой показатель проекта, ожидаемый результат

| Целевой показатель                                                                                                                                                                                                                                                        | Ожидаемый результат                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе в рамках консультационного центра | 2021 г. – 16 услуг<br>2022 г. – 20 услуг<br>2023 г. – 25 услуг<br>2024 г. – 30 услуг<br>2025 г. – 40 услуг |

|                                                                        |   |                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------|
| «Лепесток»                                                             |   |                                                                                  |
| Количество родителей, вовлечённых в родительский клуб «Вместе с мамой» | в | 2022 г. – 10 чел.<br>2023 г. – 15 чел.<br>2024 г. – 15 чел.<br>2025 г. – 20 чел. |
| Заключение договоров, заключённых социальными партнерами               | с | 2022 г. – 2 дог.<br>2023 г. – 2 дог.<br>2024 г. – 3 дог.<br>2024 г. – 3 дог.     |

### ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА «ПУТЬ К УСПЕХУ»

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель проекта</b>                        | Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного роста за счёт осуществления практического поиска развития педагогических кадров.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Краткое описание проекта</b>            | В рамках проекта «Путь успеха» предполагается создать в детском саду условия для подготовки к введению в действие новой системы педагогического роста. Для этого предполагается непрерывно повышать квалификацию педагогических и административных работников. В рамках данного проекта будут учитываться потребности педагогов и административного персонала в обучении, в том числе и на курсах повышения квалификации; обеспечена возможность обмена опытом в сетевом взаимодействии по различным направлениям работы; созданы условия для творческого представления собственного опыта на различных конкурсах. Большое внимание будет уделяться сетевому взаимодействию с ГАО ИРО в реализации задач инновационного характера. |
| <b>Актуальность проекта</b>                | Проект «Путь к успеху» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Участники проекта</b>                   | Заведующий, педагогический коллектив                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ответственные за реализацию проекта</b> | Заведующий, старший воспитатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### Этапы, мероприятия и сроки реализации проекта, затраты

| Этапы                           | мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                   | Срок реализации  | Затраты / источник финансирования |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|
| <b>I этап - организационный</b> | <b>разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.</b>                                                                                                                                                       | <b>2021</b>      | <b>Без затрат</b>                 |
|                                 | - организация работы педагогических команд, определение направлений работы и лидеров                                                                                                                                                                          | 2021             |                                   |
|                                 | - изучение потребности в необходимости обучения педагогического и административного персонала                                                                                                                                                                 | 2021             |                                   |
|                                 | - изучение новой системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций                                                                                                                                                                             | 2021             |                                   |
| <b>II этап - основной</b>       | <b>реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.</b>                                                                                                                                          | <b>2022-2024</b> |                                   |
|                                 | - создание условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий                                                                                      | ежегодно         | бюджет                            |
|                                 | - обеспечение участия педагогов в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками (Методическое объединение воспитателей Усольского района)                                                                                       | ежегодно         | Без затрат                        |
|                                 | - обеспечение участия педагогов в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками (сетевое взаимодействие детских садов Усольского района по вопросам здоровьесбережения воспитанников совместно с Усольской городской больницей) | ежегодно         | Без затрат                        |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                   |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|
|                                 | - поиск и обеспечение участия работников ДОО в конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста                                                                                                                                          | ежегодно    | Без затрат        |
|                                 | -введение национальной системы роста педагогических работников (внесение изменений в номенклатуру должностей (штатное расписание) педагогических и руководящих работников ДОО, разработка новых должностных инструкций, системы оценки эффективности деятельности работников ДОО) | 2024        | Без затрат        |
|                                 | - создание условий для педагогов ДОО для прохождения добровольной независимой оценки профессиональной квалификации                                                                                                                                                                | 2024        | Без затрат        |
|                                 | - создание условий для развития различных форм поддержки и сопровождения в первые три года педагогов в возрасте до 35 лет                                                                                                                                                         | 2024        | Без затрат        |
| <b>III этап – аналитический</b> | <b>анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>2025</b> | <b>Без затрат</b> |
|                                 | - подготовка презентации результатов проекта                                                                                                                                                                                                                                      | 2025        |                   |
|                                 | - публикация лучшего профессионального опыта по итогам работы педагогических команд в различных изданиях                                                                                                                                                                          | 2025        |                   |

### Целевой показатель проекта, ожидаемый результат

| Целевой показатель                                                                          | Ожидаемый результат                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Доля педагогических работников, включенных в различные формы сопровождения                  | 2021г. – 10 %<br>2022 г. – 15 %<br>2023 г. – 20 %<br>2024 г. – 30 %<br>2024 г. – 40 % |
| Доля педагогических работников, участвующих в программах обмена опытом и лучшими практиками | 2021г. – 10 %<br>2022 г. – 15 %<br>2023 г. – 20 %<br>2024 г. – 30 %<br>2024 г. – 40 % |

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА  
«МАЛЕНЬКИЕ ВОЛОНТЁРЫ ИЛИ ДОБРЫЕ ДЕЛА ДОШКОЛЯТ»**

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель проекта</b>                        | Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей воспитанников МБДОУ в формате общественных проектов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Краткое описание проекта</b>            | В рамках проекта «Маленькие волонтеры или добрые дела дошколят» предполагается развивать общественное сознание и активность по направлениям гражданско-патриотического и экологического сознания у участников образовательных отношений. Большое внимание будет уделяться проведению социально-значимых акций и мероприятий в соответствии с национальным календарем, посвященных важным датам памяти или государственным праздникам. Предполагается поддерживать многие традиции детского сада, в том числе направленные на формирование экологического мышления у участников образовательных отношений (организация дней благоустройства, традиции высадки растений будущими воспитанниками, бережное отношение к ресурсам и пр.) Реализация проекта также предполагает поиск новых взаимодействий с волонтерскими организациями и поддержания уже существующих, развитию конкурсного движения в ДОУ |
| <b>Актуальность проекта</b>                | Проект «Социальная активность» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Участники проекта</b>                   | Заведующий, педагоги, воспитанники, родители (законные представители)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ответственные за реализацию проекта</b> | Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**Этапы, мероприятия и сроки реализации проекта, затраты**

| Этапы | мероприятие | Срок реализации | Затраты / источник финансирования |
|-------|-------------|-----------------|-----------------------------------|
|       |             |                 |                                   |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                   |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|
| <b>I этап - организационный</b> | <b>разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.</b>                                                                                                                                                              | <b>2021</b>      | <b>Без затрат</b> |
|                                 | - организация работы педагогических команд, определение направлений работы и лидеров                                                                                                                                                                                 | 2021             |                   |
|                                 | - изучение потребности в необходимости обучения педагогического и административного персонала                                                                                                                                                                        | 2021             |                   |
| <b>II этап - основной</b>       | <b>реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.</b>                                                                                                                                                 | <b>2022-2024</b> | <b>Без затрат</b> |
|                                 | - расширение круга акций-мероприятий (экологических, патриотических, социальных пр.), направленных на развитие добровольчества в ДОО, повышение уровня мотивации педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников к участию в волонтерской деятельности | ежегодно         |                   |
|                                 | - создание условий для ранней профориентации детей (знакомство с трудом взрослых): вовлечение в процесс реализации педагогических задач по данной теме представителей семей воспитанников, организация совместной проектной деятельности                             | ежегодно         |                   |
|                                 | - расширение сотрудничества с некоммерческими организациями по вопросам поддержки добровольчества (волонтерства)                                                                                                                                                     | 2024             |                   |
| <b>III этап – аналитический</b> | <b>анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности</b>                                                                                                                                                                                                | <b>2025</b>      | <b>Без затрат</b> |
|                                 | - подготовка презентации результатов проекта                                                                                                                                                                                                                         | 2025             |                   |
|                                 | - публикация лучшего профессионального опыта по итогам работы педагогических команд на сайте ДОО                                                                                                                                                                     | 2025             |                   |

### Целевой показатель проекта, ожидаемый результат

| Целевой показатель                                                                                                                                       | Ожидаемый результат                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Количество волонтерских акций                                                                                                                            | 2021г. – 2<br>2022 г. – 2<br>2023 г. – 3<br>2024 г. – 3<br>2024 г. – 4                                                                                 |
| Количество обучающихся, родителей и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность (привлечение общественности с помощью рисунков, буклетов, акций) | 2021г. – увеличение на 5 %<br>2022 г. – увеличение на 5 %<br>2023 г. – увеличение на 5 %<br>2024 г. – увеличение на 5 %<br>2024 г. – увеличение на 5 % |

## **МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет рабочая группа и педагогический совет ДОО в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании трудового коллектива МБДОУ. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 30 «Ромашка».