**19 мая 2020 г. Вторник**

**Занятие № 1.** **«Развитие речи»**

**Тема: «Скоро лето»**

**Задачи:**

расширить и уточнить знания детей о временах года. Обогащать и активизировать словарь по лексическим темам: «Лето», «Ягоды», «Дикие животные», «Насекомые». Учить составлять связный рассказ. Закрепить знания о диких животных и их детенышах, уточнить названия жилищ диких животных. Воспитывать любовь к природе.

**Родитель** (загадайте загадку):

Я соткано из зноя,

Несу тепло с собою

Я реки согреваю.

«Купайтесь» - приглашаю.

И любите за это

Вы все меня. Я …

**(Лето)**

- Да, мы будем говорить о лете.

- Ты любишь лето?

- За что ты любишь лето?

- Почему тебе нравится лето?

Назови летние месяцы.

Назови первый месяц лета, последний.

**Ребенок:** (Отвечает на заданные вопросы)

**Родитель:** - Теперь поиграем.

Игра «Чего (кого) много летом?»

**Родитель:** Показывает картинки и спрашивает:





- Чего (кого) много летом?

**Ребенок:** (Отвечает на заданные вопросы):

Летом много цветов, грибов, бабочек, листочков, дождей и т. д.

**Родитель:** - Назови летние месяцы.

- Назови первый месяц лета, последний.

**Ребенок:** (Отвечает на заданные вопросы):

Выставляются картинки с временами года.

**Родитель:** - Скоро придет жаркое …



**Ребенок:** (Отвечает - лето)

**Родитель:** - А потом наступит прохладная …



**Ребенок:** (Отвечает - осень)

**Родитель:** - А после осени наступит холодная …



**Ребенок:** (Отвечает - зима)

**Родитель:** - А после зимы наступит теплая …



**Ребенок:** (Отвечает - весна)

**Дидактическая игра** «Какой, какая, какое?»

**Родитель:** Называет природные явления, ребенок должен образовать словосочетания с прилагательным «летний» согласовав его с существительным в роде, числе.

- Но скоро наступит лето, и будет:

- День какой?

- Дождь какой?

- Солнце какое?

- Утро какое?

- Вечер какой?

- Закат какой?

- Небо какое?

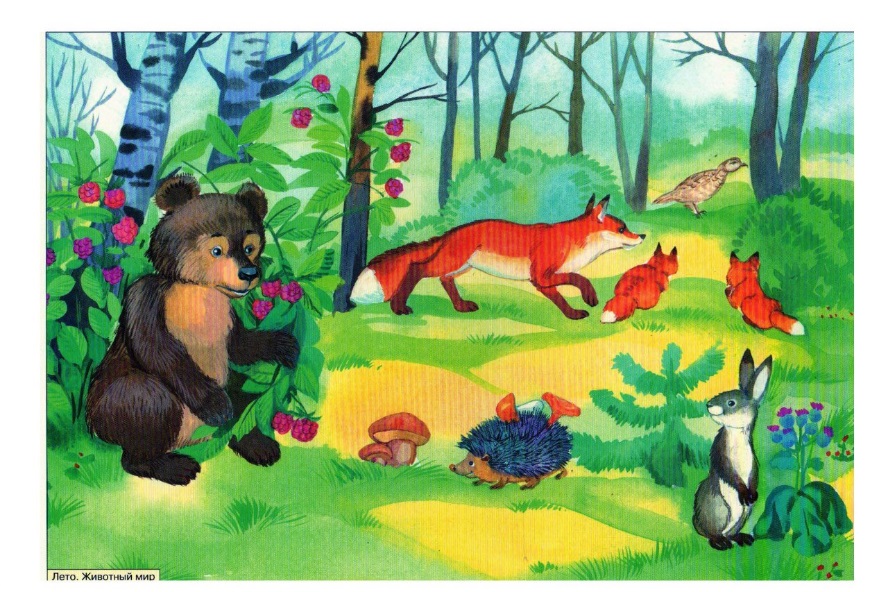
- Дни какие?

- Вечера какие? и т. д.

**Ребенок:** (Отвечает – например: день – летний и т. д.)

**Родитель:** - Хорошо летом. Давай прогуляемся по летнему лесу. …

**Родитель** (показывает картинку говорит): - Вот мы и в лесу.



- Каких животных мы можем встретить в лесу?

- Как называются эти животные?

- Кто заботится о диких животных?

**Ребенок:** (Отвечает – например: животные в лесу – дикие. Кто заботится? – Никто, они сами добывают себе пищу, сами строят жилища, заботятся о своих детенышах.)

Дидактическая игра

**«Закончи предложения названиями детенышей»**

Родитель задает вопросы: Ребенок отвечает:

- У волчицы появились…? - волчата;

- У медведицы родилось двое …? - медвежат;

- У белки появился один …? - бельчонок;

- У зайчихи родилось трое …? - зайчат;

- У лисы появилось двое …? - лисят;

- У ежика родились …? - ежата.

Работа над звуковой стороной речи.

**Родитель:** - А еще в лесу летом можно встретить много насекомых. Повторите чистоговорки:

- За – за – за, вот порхает стрекоза.

- Чок – чок – чок, по листу ползет жучок.

- Вей – вей – вей, прибежал к нам муравей.

**Ребенок:** (Повторяет)

Родитель задает вопросы: Ребенок отвечает:

- Кто из насекомых летает? - комары;

- А кто из насекомых ползает? - муравьи;

- А какие насекомые прыгают? - кузнечик.

**Родитель:** - Пойдем дальше гулять по лесу.

(Образование родительного падежа)

**Родитель:** - Мы ходили в лес и набрали ягод.

Родитель спрашивает: Ребенок отвечает:

- Ягоды, какие? - ароматные, душистые, сладкие, вкусные;

- Мама сварила варенье из малины.



Какое варенье получилось? - малиновое;

- Джем из земляники. Какой джем? - земляничный;



- Сироп из черники. Какой сироп? - черничный;



- Повидло из ежевики. Какое повидло? - ежевичное;



- Компот из брусники. Какой компот? - брусничный;



- Сок из клюквы. Какой сок? - клюквенный.



**Родитель:** - Хорошо мы погуляли в лесу. А теперь давай вместе сочиним рассказ о нашей прогулке.

**Родитель:** Читает рассказ «Летом в лесу».

**Ребенок:** (Называет слово соответственно смыслу прочитанного предложения).

Наступило лето. Очень ярко светит … (солнышко). На лесной полянке растет зеленая … (травка) и лесные … (цветы). В тени деревьев появилось много … (грибов). На кустах созрели … (ягоды). На деревьях много зеленых … (листьев). В лесу весело щебечут … (птицы). Хорошо летом в … (лесу).