**Май 3-4 неделя ФЭМП**

**Задачи:** Закрепить полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течение учебного года. Развивать умение ориентироваться в пространстве, считать в пределах 20, определять время.

**Рекомендации родителям: Предложите ребенку определить свое местоположение по отношению к членам семьи и наоборот.**

**В работе с числовым рядом попросите посчитать в прямом и обратном порядке и назвать предыдущие и последующие числа, научите понимать час и полчаса.**

**I часть: Ориентировка в пространстве**

**Дидактическая игра «Определи своё место» (слева, справа)**

*Ребёнок определяет своё место по отношению к членам семьи*

1. С какой стороны от тебя находятся мама, папа? (слева, справа, спереди, сзади, сверху, снизу)
2. С какой стороны **ты** от мамы, от папы? (ребенку надо определить свое место относительно родителей)

Рассмотри картинки и определи местоположение героев и предметов.

Выполни упражнения:

Посмотри налево; посмотри направо; посмотри вверх (вниз); покажи правую (левую) руку (ногу) и т.д.

<https://www.google.com/search?q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8+%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0+%D0%B2+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2&tbm=isch&source=iu>

**Дидактическая игра: «Скажи наоборот»**

длинный — короткий, большой — маленький, высокий — низкий.

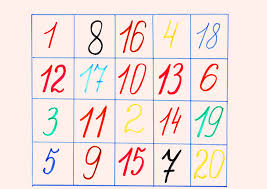
широкий — узкий, толстый — худой, далеко — близко,

вверху — внизу, справа — слева, вперёд — назад,

один — много, снаружи — внутри, легкий - тяжёлый

**II часть – Давай посчитаем!**

**Дидактическая игра «Цифры перепутались» (в пределах 20)**

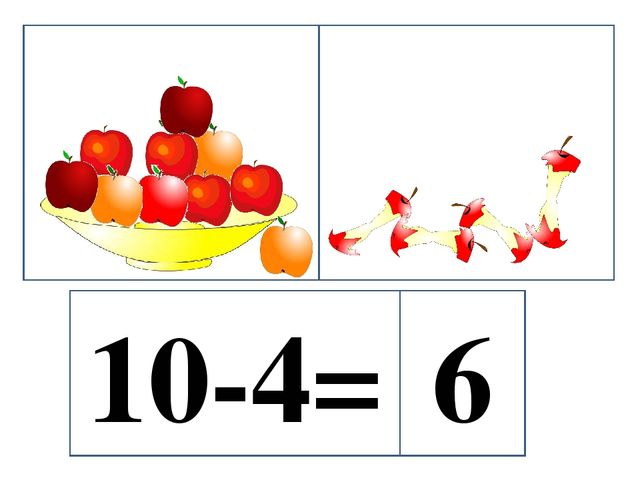


**1.**

1. Найди и покажи цифры по порядку от 1 до 20.
2. Найди и назови соседей цифры 10 (14) (слева, справа, сверху, снизу)

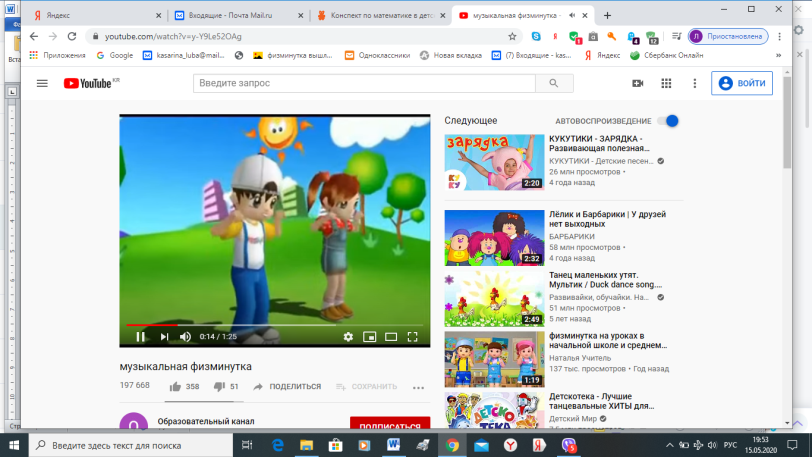
**2.**

1. Назови числа по порядку в прямом и обратном счете
2. Назови соседей (последующее, предыдущее) числа 13(9, 3, 11)



**Физкультминутка: «Делай так»**

<https://www.youtube.com/watch?v=y-Y9Le52OAg>



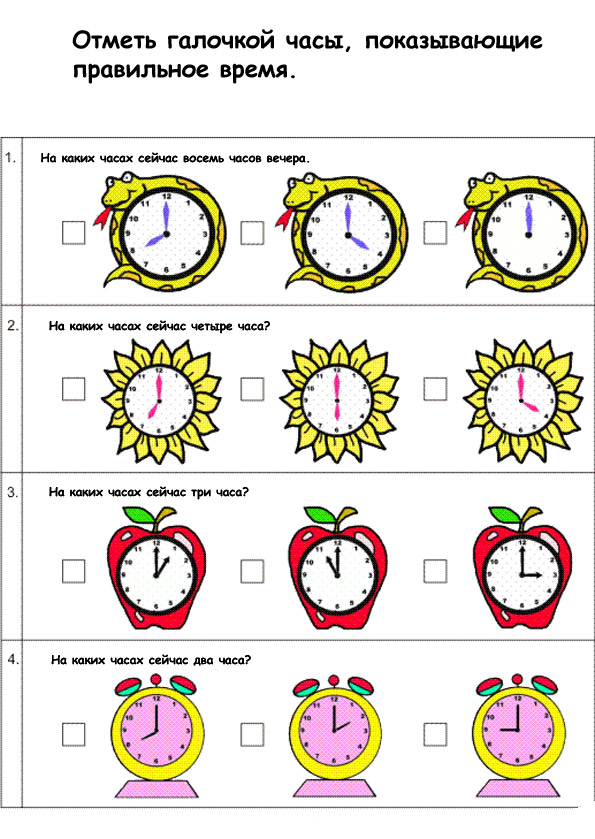
**III часть: «Веселые часы».**

Уточните представления ребенка о времени (вчера, сегодня, завтра), о частях суток и часах.

1. Что показывает маленькая стрелка? (час)
2. Что показывает большая стрелка? (минуты)
3. Что значит половина часа? Четверть?

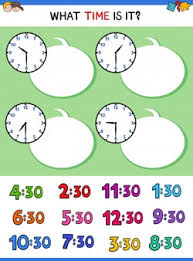
**Выполни 4 задания**

<https://www.google.com/search?source=univ&tbm=isch&q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8+%D0%92%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%8B%D0%B5+%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%8B+%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F&sa=X&ved=2ahUKEwjm9K>



**1.**

**А теперь давай научимся определять половину часа. Это 30 минут, на которые показывает большая стрелка. Посмотри внимательно на картинку и в облачках напиши правильные обозначения. Если тебе трудно, конечно, тебе поможет мама.**



**2.**

**Будем рады снимкам выполненных заданий.**

**IV. Веселые задачки**

**Что бы немного отдохнуть и развлечься, реши веселые задачки. Но будь внимателен. А ответы запиши в квадратиках.**

Повезло опять Егорке,  
У реки сидит не зря.  
Два карасика в ведерке  
И четыре пескаря.  
Но смотрите - у ведерка,  
Появился хитрый кот...  
Сколько рыб домой Егорка  
На уху нам принесет?

Три голубя белых на крыше сидели.  
Два голубя снялись и улетели.  
Ну-ка, скажите мне поскорей,  
Сколько осталось сидеть голубей?

Ежик по грибы пошел,  
Десять рыжиков нашел.  
Восемь положил в корзинку,  
Остальные же - на спинку.

Сколько рыжиков везет  
На своих иголках еж?

Четыре сороки пришли на уроки.  
Одна из сорок не знала урок.  
Сколько прилежно  
Училось сорок?

Пять ребят в футбол играли  
Одного домой позвали.  
Он в окно глядит, считает,  
Сколько их теперь играет?

Я рисую кошкин дом:  
Три окошка, дверь с крыльцом.  
Наверху еще окно,  
Чтобы не было темно.  
Посчитай окошки  
В домике у кошки.

<https://ped-kopilka.ru/blogs/elena-anatolevna-kovaleva/zadachi-v-stihah-dlja-starshih-doshkolnikov-i-mladshih-shkolni>

**Будем рады снимкам выполненных заданий.**

**Рефлексия:** Вспомнить, назвать и порадоваться за успешное выполнение всех заданий.