**Май 3-4 неделя Ознакомление с природой**

**Тема: «Насекомые и пауки»**

**Задачи:** Обобщить знания детей о насекомых и пауках.

**Рекомендации родителям: задавать вопросы и уточнять ответы в форме беседы с использованием иллюстраций (ссылки - помощники); поиграть в предложенные игры.**

**I часть**

**Отгадай загадки, рассмотри картинки**

* У нее четыре крыла,

Тело тонкое, словно стрела.

И большие, большие глаза,

Называют ее…(стрекоза).

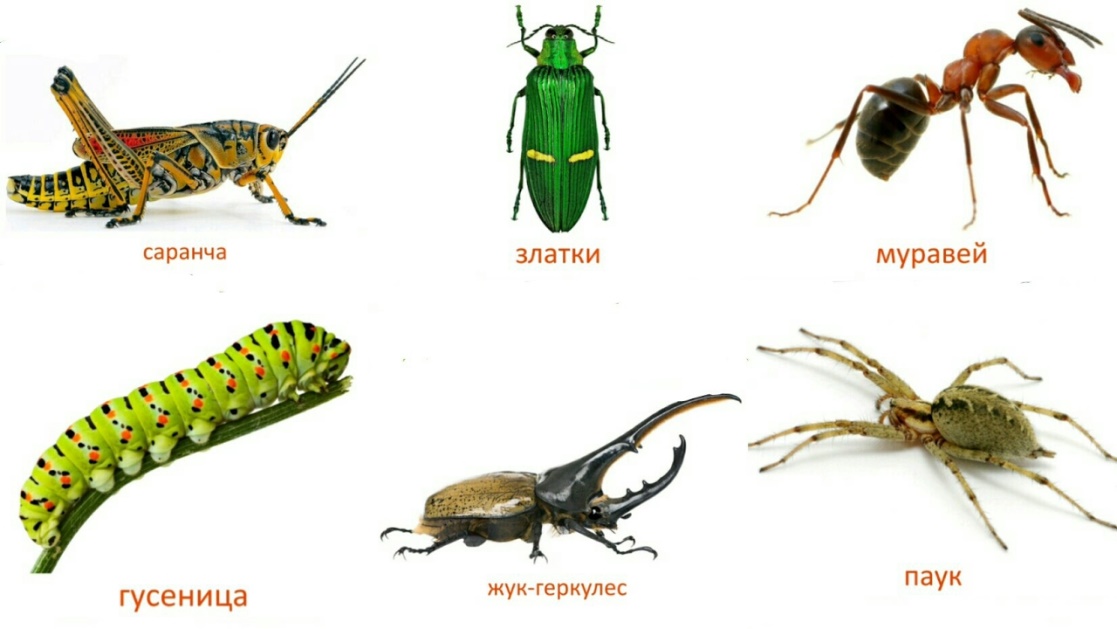


* Сок цветов душистых пьет,

 Дарит нам и воск, и мед.

 Людям всем она мила

 А зовут ее... (пчела).



* Он работник настоящий

Очень, очень работящий.

Под сосной в лесу густом

Из хвоинок строит дом. (муравей).



* Она ярка, красива,

 Изящна, легкокрыла.

 Сама похожа на цветок

  И любит пить цветочный сок. (бабочка).



* Всех жучков она милей,

Спинка алая на ней.

А на ней кружочки

Черненькие точки. (Божья коровка).

Картинки насекомых можешь посмотреть, пройдя по ссылке

<https://www.google.com/search?sxsrf=ALeKk00O619h5TNf6Axt3HS2_l2DbQBrLQ:1589502832273&source=univ&tbm=isch&q=%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82>

**Беседа, вопросы ребенку**

1. Как можно назвать одним словом тех, кто изображен на картинках?
2. Какой основной признак всех насекомых? (У всех насекомых по 6 лапок.)
3. Назовите полезных насекомых (бабочка, пчела, муравей.)
4. Какую пользу приносят пчелы, бабочки, муравей? (*Пчелы опыляют цветы, дают мед. Муравьи разносят по лесу семена многих растений. Бабочки опыляют цветы*.)
5. Назовите вредных насекомых. (*Муха – разносит микробы, гусеница – ест листья растений, комар*…)

**Физкультминутка «Сороконожка»**

1. Шла сороконожка

 (иди ритмичным шагом, слегка пружиня)

   По сухой дорожке.

2. Вдруг закапал дождик: Кап-кап-кап!

  (остановись и присядь

 - Ой, промокнут сорок лап!

3. Насморк мне не нужен

  (иди, высоко поднимая колени, будто шагаешь через лужи),

    Обойду я лужи!

4. Грязи в дом не принесу

  (останавись, потряси одной ногой),

    Каждой лапкой потрясу!

   (потряси другой ногой).

5. И потопаю потом

  (потопай ногами)

- Ой, какой от лапок гром!

**II часть**

**«Полезные насекомые»**

Посмотри презентацию

<https://pptcloud.ru/okruzhayushchij-mir/poleznye-nasekomye-541>

**III часть**

**«Вредные насекомые»**

Посмотри презентацию

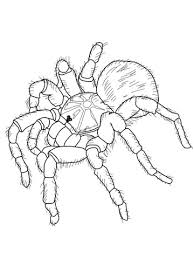
<http://www.myshared.ru/slide/660416/>

**IV часть**

**Кто такие пауки?**

**Самостоятельно с мамой узнай о пауках и кратко расскажи о них.**

**Поработай с раскраской. Когда раскрасишь, нарисуй ему паутинку.**



<https://www.google.com/search?q=%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B0+%D0%BF%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&sxsrf=ALeKk011OZ9uH1SdyvJoTFwnScp7qQw6og:158950506510>



**Будем рады снимкам выполненного задания**

**Молодец! Ты – умница! Теперь мы твердо уверены, что ты много знаешь о насекомых.**