**12 мая 2020 г. Вторник**

**Занятие №1. «Развитие речи»**

**по теме «Насекомые вокруг нас» для детей средней группы.**

**Задачи:**

1. Обобщить представления детей о насекомых; упражнять в различении и назывании часто встречающихся представителей групп насекомых по ярким признакам.

 2. развивать эмоциональность речи, сообразительность, фантазию в процессе отгадывания загадок и решения творческих задач.

 3. воспитывать у детей желание заботиться о природе, правильно вести себя в лесу, в поле; не разрушать условия жизни лесных обитателей.

**1.Родитель:** Загадывает ребенку загадку

Зазвенели ручьи,

прилетели грачи.

В улей пчела

первый мёд принесла.

Кто скажет, кто знает,

когда это бывает?

**-**О каком времени года эта загадка? (Это весна)

- Почему ты решил(а), что это весна? (Зазвенели ручьи, в улей прилетела пчела…)

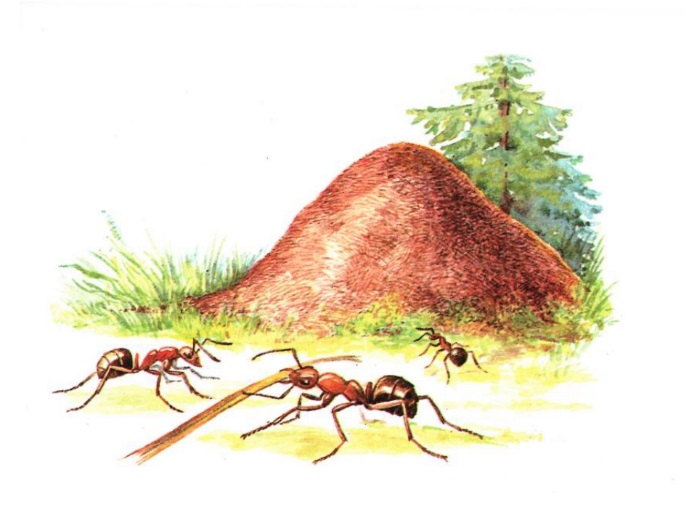
Кто появляется весной? (Ответы детей: насекомые…)**.**

Каких насекомых ты знаешь? (ребенок: муравей, пчела, и т.д.)

**2. Игра «Назови-ласково».** Например- родитель называетКомар -а ребенок отвечает комарик  
Жук-жучок  
Пчела-пчёлка  
Усы-усики  
Лапы-лапки  
Муравей-муравьишка  
Стрекоза-стрекозка  
Муха-мушка

**3. Прослушивание и обсуждение стихотворения «Муравей».**

- Муравей бревно несет,  
Песню громкую поет:  
"Я могучий муравей!  
Я сильнее всех в траве!



Я легко несу бревно,   
Хоть огромное оно!".  
Муравишка - не бездельник.  
Целый день он в муравейник,  
Носит, носит без заминки  
Облетевшие хвоинки.

**4. Игра: «Закончи предложение» - правильно подобрать слова, я начну, а ты продолжи.**  
Жук большой, а комар……..(маленький)  
Бабочка летает, а гусеница……(ползает)  
Пчёлы живут в ульях, а муравьи…….(в муравейнике)  
У птиц две лапки, а у насекомых……(шесть).  
Божья коровка маленькая, а улитка …(большая)  
Пчёлы из нектара делают…(мёд)  
У жука крылья короткие, а у стрекозы…(длинные).

**5. Физминутка. «Бабочка»**

Видишь, бабочка летает, (Машем руками-крылышками)  
На лугу цветы считает. (Считаем пальчиком)  
— Раз, два, три, четыре, пять. (Хлопки в ладоши.)  
Ох, считать не сосчитать! (Прыжки на месте.)  
За день, за два и за месяц... (Шагаем на месте.)  
Шесть, семь, восемь, девять, десять. (Хлопки в ладоши.)  
Даже мудрая пчела (Машем руками-крылышками.)  
Сосчитать бы не смогла! (Считаем пальчиком.)

**6. Беседа о появлении (рождении) насекомых.**

**Родитель**: Тебе нравятся чудеса?   
(Ответы детей)  
Послушай, про чудо, которое происходит с насекомыми. Чудо, это то, что жуки, мухи, бабочки, стрекозы – никогда не бывают малышами. Они появляются на свет сразу взрослыми. Каждое насекомое, прежде чем стать взрослым бывает сначала яйцом, затем вылупляется личинка, гусеница. Ей надо много кушать, и расти, когда она вырастает, превращается в куколку. Проходит время, из куколки выходит бабочка. Стрекозы откладывают яйца в воду, комары откладывают личинки в воду, жук откладывает личинки в землю, как ты думаешь, где живут насекомые?   
(Ответы детей)  
**Родитель**: Они живут везде: в траве, на деревьях, в цветах, в воде. А как они передвигаются?   
(Ответы детей: Бегают, прыгают, летают)    
**Родитель**: Чем питаются насекомые?  
(Ответы детей: цветочным нектаром, листьями растений)  
**Родитель**: это насекомые, значит они чем – то похожи? По каким признакам можно их определить?   
(Ответы детей: У них 6 лап, голова, крылышки, брюшко)   
**Родитель**: Дети много насекомых, это хорошо? Какую пользу они приносят?   
(Ответы детей: Много корма для птиц, опыляют растения, пчелы дают мед)  
**Родитель:** Но много насекомых, это ведь и плохо, как вы думаете, почему?   
(Ответы детей: переносят разные болезни, мешают спать, кусают)

**7. Насекомые (вредные и полезные).**  
**Родитель**: на какие группы мы их можем разделить:    
(Ответы детей: Полезные, вредные, хищные)   
**Родитель**: Назовите полезных насекомых?   
(Ответы детей: Бабочка, пчела, муравей)  
Какую пользу они приносят?  
(Ответы детей: пчелы опыляют цветы, дают мед, бабочка опыляет цветы, муравьи по лесу разносят семена, санитары  леса )  
Назовите вредных насекомых?  
(Ответы детей: Муха, комар, гусеница)   
Какой от них вред?  
(Ответы детей: Муха разносит микробы на лапах, гусеница ест листья растений, комар кусает людей и животных)

**8.**   **А теперь давайте покажем, как разговаривают насекомые?**   
Жу – жу – жу  жжужит пчела  
Хороши мои дела  
Зу – зу – зу комар пищит  
Укусить скорей спешит  
Уф – уф –уф как паровоз шмель пыхтит, пыльцу повез  
Жук жужжит гу - жу –гу – жу  
Я любого разбужу.

**9. Загадки о насекомых.**

Скажи-ка, что за букашка?

На ней в черных точках рубашка,

Умеет карабкаться ловко

По листикам божья... **(коровка)**



У нее так много ног —

Сосчитать не каждый б смог.

В них такая путаница,

Их хозяйка — ... **(гусеница)**



Не пчела она, а жалит.

Мед, варенье обожает.

Есть на брюшке полоса.

Кто она, скажи? **(Оса)**



Знают взрослые и дети —

Тонкие плетет он сети,

Мухам враг он, а не друг.

Как зовут его? **(Паук)**

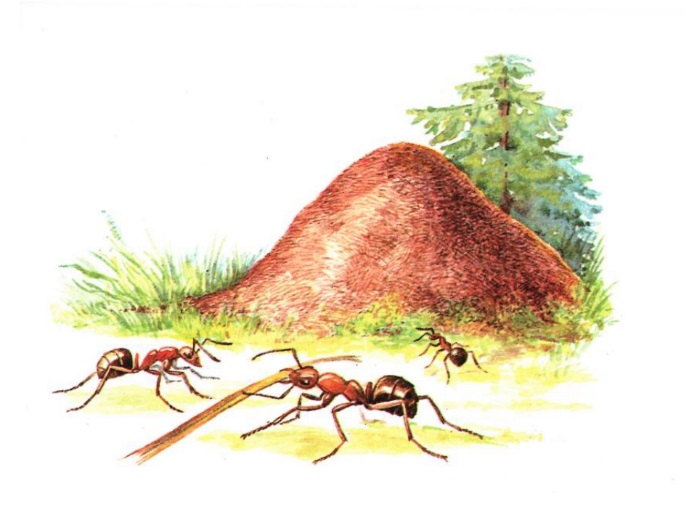


Вот букашка-работяга.

Целый день трудиться рада.

Ношу на спине своей

Быстро тащит... **(муравей)**



Что за гость с голодным брюхом

Все звенит у нас над ухом?

Из цветов не пьет нектар,

Покусает нас... **(комар)**



Кто влетает в каждый дом

Вместе с летним сквозняком?

Кто жужжит за рамой глухо?

Надоедливая... **(муха)**



Целый день в цветках жужжит,

С медом в улей свой спешит.

Много меда запасла

Себе на зиму... **(пчела)**



Что за чудо-вертолет

Мошкаре спать не дает?

Только высохнет роса,

Вылетает... **(стрекоза)**



На поляне в васильках

Упражнялся он в прыжках.

Жаль, позавтракал им птенчик.

Кто же это был? **(Кузнечик)**



**10. Итог занятия.**

Тебе понравилось? Что ты сегодня узнал(а)? Мы сегодня разговаривали о насекомых, насекомые бывают вредные и полезные. Они появляются весной и живут с нами все лето, осень, и исчезают с наступлением холодов. Ты молодец, внимательно меня слушал(а), правильно отвечал(а) на вопросы!